

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-
воспитательное учреждение закрытого типа»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от «27» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор училища
Т.В. Хохлова
Приказ № 250/1 от 31 августа 2020 г.

План работы

**федерального государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Орловское специальное учебно-
воспитательное учреждение закрытого типа»
на 2020-2021 учебный год**

г. Орлов
2020 г.

Раздел 1. Анализ работы училища за 2020-2021 учебный год

Основными целями деятельности федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» (далее – Учреждения) являются:

1) предоставление общего, профессионального и дополнительного образования, реализация основных программ профессионального обучения;

2) создание особых условий воспитания и обучения для обучающихся: девиантным (общественно опасным) поведением, обеспечение специального педагогического подхода;

3) психологическая, педагогическая, медицинская и социальная реабилитация несовершеннолетних, совершивших общественно опасные деяния, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации, нуждающихся в особых условиях воспитания и требующих специального педагогического подхода, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе;

4) оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, включая работу психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения;

5) психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, включая инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации;

6) проведение реабилитационных и медицинских мероприятий, включая обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся;

7) организация отдыха и проведение развивающих и оздоровительных мероприятий для обучающихся в каникулярное время.

Предметом деятельности Учреждения является реализация:

- основных общеобразовательных программ;

- образовательных программ среднего профессионального образования;

- основных программ профессионального обучения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода.

В 2019-2020 учебном году (на 30 июня 2020 года) в Учреждении в соответствии с государственным заданием обучалось 90 подростков девиантного поведения. Несовершеннолетние воспитанники прибыли в Учреждение по постановлению суда из 33 регионов страны.

Информация о составе обучающихся

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Количество воспитанников по ГЗ	99	105	105	90
Всего обучающихся	108	105	96 (из них 1 в отпуске)	90
Возрастной состав обучающихся, в том числе:				
11 лет	0	3	5	3
12 лет	9	8	14	13
13 лет	23	18	15	25
14 лет	24	31	16	25

15 лет	22	17	19	9
16 лет	12	21	14	11
17 лет	18	7	13	4
18 лет	0	0	0	0
Количество групп / классов / сведения об их наполняемости	13 групп Средняя наполняемость 7-8 человек	14 групп Средняя наполняемость 7-8 человек	14 групп Средняя наполняемость 7-8 человек	10 групп Средняя наполняемость 7-8 чел.

Причины направления обучающихся в Учреждение

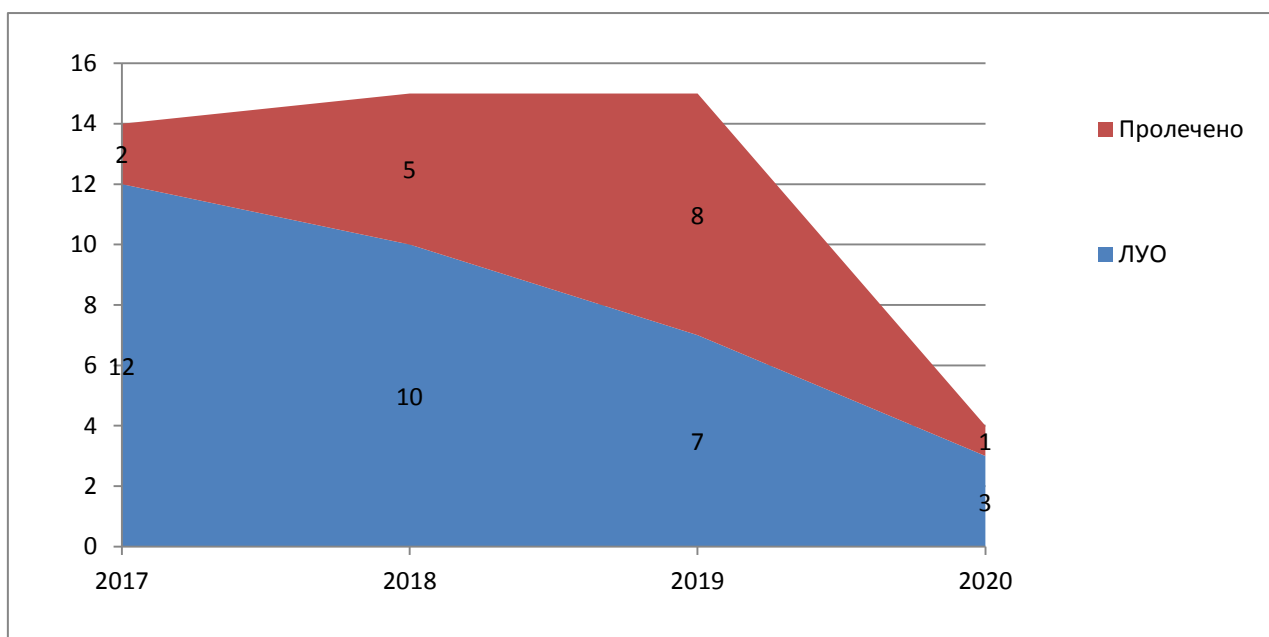
Основание для направления в СУВУ	Количество воспитанников
По постановлению	42
По приговору	12
По решению	36
В том числе: кражи	59
грабеж	9
угон	2
побои	5
похищение документов	4
насильственные действия сексуального характера	4
незаконное хранение наркотических средств	0
развратные действия	1
хулиганство	1
Умышленное уничтожение чужого имущества	4
убийство	1

Количество воспитанников по региональному признаку

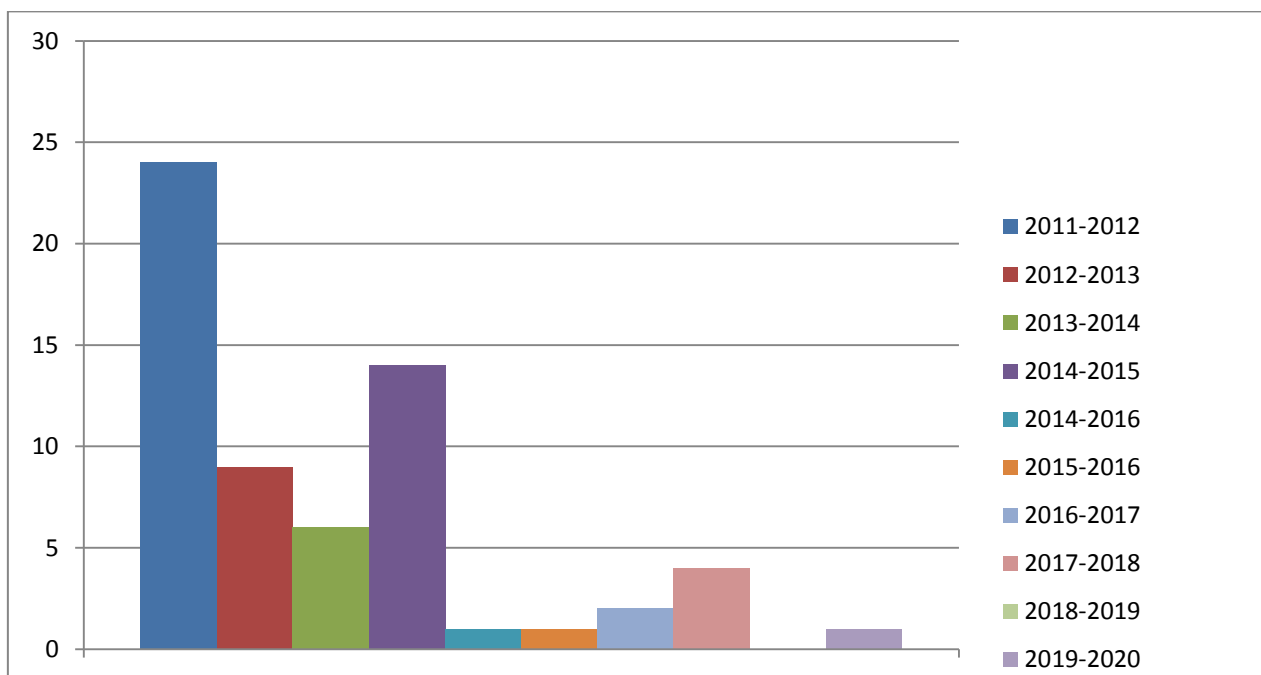
Наименование региона	Количество воспитанников, направленных из региона
Брянская область	1
Республика Марий Эл	7
Курганская область	9
Томская область	1
Кировская область	8
Красноярский край	2
Тюменская область	2
Свердловская область	8
Мурманская область	7
Республика Татарстан	2
Московская область	2
Хабаровский край	2
Удмуртская область	5
Тверская область	2
Пензенская область	2
Владимирская область	1

Республика Коми	6
Забайкальский край	1
Нижегородская область	3
ЯНАО	1
Челябинская область	1
Приморский край	1
Омская область	1
Архангельская область	1
Иркутская область	1
Ярославская область	4
Курская область	2
Калужская область	1
Тульская область	1
Алтайский край	1
Чувашская республика	2
Ханты-Мансийский АО	1
Карачаево-Черкесская республика	1

С июня 2019 по июнь 2020 года в Учреждение прибыло 43 обучающихся. Из них с легкой умственной отсталостью - 3 чел., 14 обучающихся с хроническими заболеваниями, 34 чел. с социализированным расстройством личности. В психиатрической больнице пролечен 1 человек.



Ситуацию с дисциплиной и выполнением внутреннего распорядка дня обучающимися можно назвать стабильной. Количество нарушений дисциплины снижается. За последние 3 года обстановка с самовольными уходами обучающихся из училища стабилизировалась. В 2018-2019 учебном году самовольных отлучек не было, в 2019-2020 учебном году – 1 самовольная отлучка.



Краткая справка о педагогическом коллективе

Педагогический коллектив на 30 июня 2020 года состоит из 65 педагогов. Кадры всех служб укомплектованы полностью.

Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих педагогов. Средний возраст педагогических работников 43 года. Качественный состав педкадров по уровню квалификации говорит о том, что преобладает доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями, она составляет практически 65% от общего состава педагогических работников учреждения.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утверждённым перспективным и годовым планами и графиком. Вопрос аттестации сотрудников стоит на контроле у администрации. Уровень профессиональной подготовки работников Учреждения соответствует требованиям ФГОС. 61,5% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ООО и СПО. Качество получаемого образования в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических кадров. Повышение квалификации сотрудников является обязательным условием для выполнения профессиональной деятельности.

Информация о руководящем составе

Должность	Общий стаж работы	Стаж работы в Учреждении	Информация об аттестации	Информация о наградах
Директор	30	24	Высшая квалификационная категория, май 2016 г.	Высшая, Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ», 2010 год, Почетная грамота Минобрнауки РФ, Памятный знак «80 лет Кировской

				области»
Заместитель директора по учебной работе	36	36	-	Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	27	27	-	Почетная грамота Минобрнауки России
Заместитель директора по учебно-производственной работе	31	2 года	-	-
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	14	11	-	-
Заместитель директора по режиму и безопасности учащихся	11	2 года	-	-

Перед педагогами Учреждения в 2019-2020 учебный год были поставлены следующие ключевые **задачи**:

1. Осуществить переход на ФГОС ООО в 9 классе (наработка УМК).
2. Совершенствование деятельности ресурсного центра.
3. Совершенствование восстановительного подхода в воспитательном процессе.
4. Совершенствование деятельности по профилактике деструктивных проявлений воспитанников учреждения (правонарушений, самовольных уходов, криминальных проявлений).
5. Подготовка материально-технической базы, учебно-методического комплекса для освоения новых профессий.
6. Совершенствование новой модели организации методической работы (с дифференциацией по уровням).
7. Введение новых технологий качественного медицинского обслуживания воспитанников с целью их оздоровления (экскраниальная микрополяризация головного мозга, иглорефлексотерапия).
8. Приобретение летнего лагеря отдыха воспитанников Орловского СУВУ.
8. Организация методической работы с педагогами с учетом перехода и в соответствии с новыми профессиональными стандартами.
9. Разработка Программы работы училища по новой единой методической теме училища.
10. Освоение новой процедуры аттестации педагогических работников по установлению квалификационных категорий.
11. Организация работы по Положению о ВСОКО.

12. Разработка и реализация системы мониторинга эффективности воспитательного процесса.

Анализ работы школы

I. Цели и задачи, стоявшие перед школой.

Школа обеспечивает:

- освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования,
- создание условий становления и формирования личности обучающегося, способного к социальному самоопределению, ведению здорового образа жизни.

Цели:

- повышение образовательного уровня учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями,
- организация образовательного пространства, обеспечивающего доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

Основными задачами были следующие:

1. Обеспечение индивидуального подхода к формированию у обучающихся УУД.
2. Обеспечение единства требований и взаимодействия частей в оздоровительной и педагогической реабилитации подростков.
3. Использование на уроках элементов современных информационных технологий.
4. Использование адаптивных технологий для успешного обучения учащихся специальных (коррекционных) классов на основе учета их психофизических особенностей.
5. Способствование совершенствованию профессиональной компетенции педагогических работников.

Для реализации данных целей и решения задач была спланирована работа школы на 2019-2020 уч. год. Планирование традиционно велось по направлениям:

- образовательная деятельность;
- внеклассная деятельность;
- воспитательная деятельность;
- методическая деятельность;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

II. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность – это основная деятельность школы. Основная цель данного направления – осуществление общеобразовательной подготовки учащихся на высоком организационном и методическом уровне. Главный итог – повышение образовательного уровня учащихся, создание условий для получения учащимся основного общего образования.

Для решения данной цели делается следующее.

1. Созданы хорошие материально-технические условия.
2. Для осуществления образовательной деятельности школа укомплектована педагогическими кадрами. В школе работает 22 учителя (из них 7 совместителей) и 14 преподавателей спецдисциплин (из них 12 совместителей). Высшую квалификационную категорию имеют 10 учителей, первую – 7 учителей. Высшую квалификационную категорию имеют 3 преподавателя спецдисциплин, первую – 6 преподавателя. Т.о., интеллектуальный потенциал учителей – 78%, преподавателей – 65%.

Педагоги постоянно повышают свой методический и профессиональный уровень. Для этого используются разнообразные формы: профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, выступления на семинарах и конференциях в училище, районе, области, а также самообразование.

Функционируют 4 методических объединения: естественно-математического цикла (рук. Леднева М.А.), гуманитарного цикла (рук. Бехтерева А.Г.), спортивно-оздоровительного цикла (рук. Шалагинов А.Н.), преподавателей (рук. Ивлева Е.Н.). Педагоги имеют возможность выступить с обобщением своего опыта также на ИМС школы, педагогических советах.

Также каждый учитель проводит открытые уроки, принимал участие в методическом фестивале конспектов уроков, проводимом в феврале-марте. Лучшие конспекты были представлены учителями: Ледневой М.А., Коньковой К.В., Володиной Е.А., Михеевой Л.Э., Овчинниковой С.Л.

3. Организация учебной работы.

В 2019-2020 учебном году в школе функционировали классы с 5-го по 9-й. На базе основного общего образования были сформирована 1 учебная группа, обучающихся по программе СПО. Также 1 группа обучалась по программе профподготовки на базе основной специальной (коррекционной) школы VIII вида.

В конце августа была проведена тарификация, составлено расписание уроков. При составлении расписания учитывались санитарно-гигиенические требования к расписанию.

Учебный план на 2019-2020 уч. год составлен на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15) с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81.

Преподавание общеобразовательных дисциплин велось в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе примерных программ.

4. ИМС учителей. В соответствии с планом работы проведено 10 совещаний.

Инструктивно-методические совещания проводились один раз в месяц. Кроме того, один раз в неделю проводились производственные совещания. Цель данных совещаний – анализ состояния дисциплины и учебной работы, оперативное принятие управленческих решений, корректировка планов на следующую неделю.

5. Результаты учебной работы.

В целях совершенствования учебного процесса в течение учебного года проводится мониторинг знаний, умений и навыков учащихся по учебным предметам. Для этого в различной форме анализируются ЗУНы обучающихся: административные к/работы, срезы и зачеты по предметам.

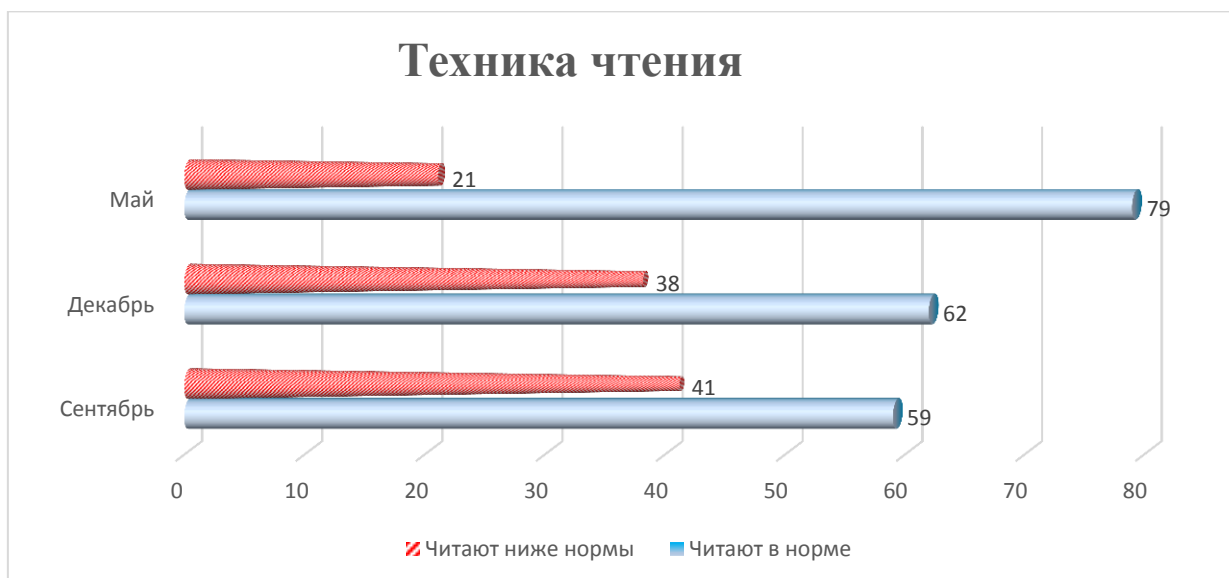
Проведено три среза ЗУН уч-ся: первичная диагностика в сентябре, промежуточная в декабре и итоговая в мае. Также анализировалась техника чтения, грамотность письма, вычислительные навыки,

Итоги срезов на диаграммах

Техника чтения

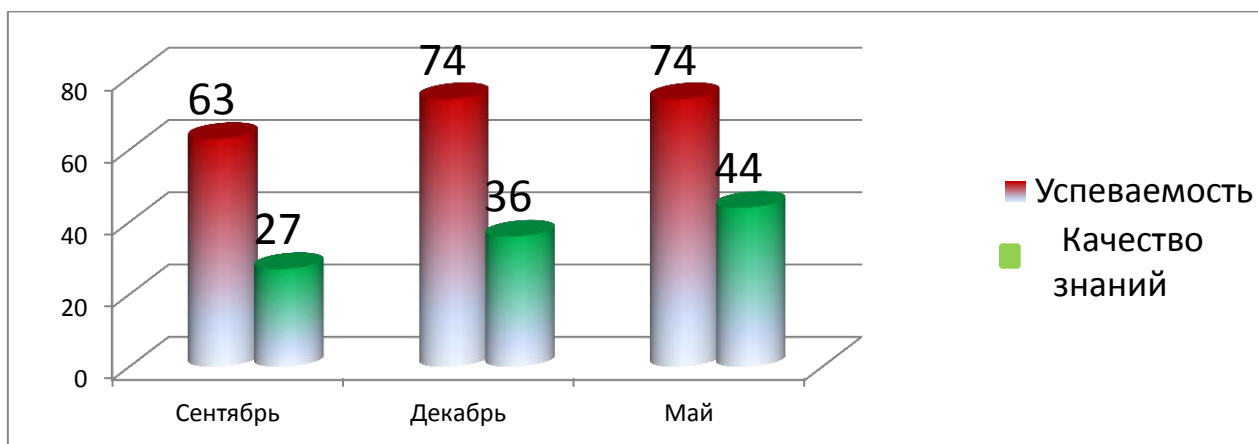
	Кол-во обследованных	Читают в норме, %	Читают ниже нормы, %
Сентябрь	68	59	41
Декабрь	78	62	38
Май	86	79	21

Техника чтения



Орфографическая грамотность

	Кол-во обучающихся	На 4 и 5		На 3		Не справились	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Сентябрь	67	18	27	49	73	25	37
Декабрь	72	26	36	46	64	19	26
Май	84	37	44	47	56	22	26



Успеваемость и качество знаний тех обучающихся, которые учились в течение всего учебного года.

Всего 63 человека.

Орфографическая грамотность

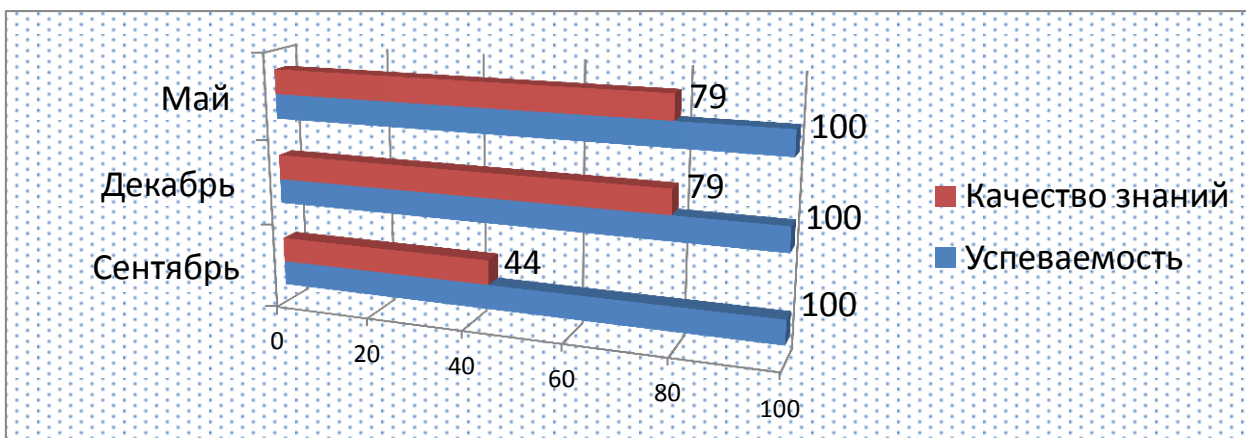
	Успеваемость	Качество знаний
Сентябрь	65	22
Декабрь	71	32

Май	79	49
-----	----	----



Орфографическая грамотность в классах, обучавшихся по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

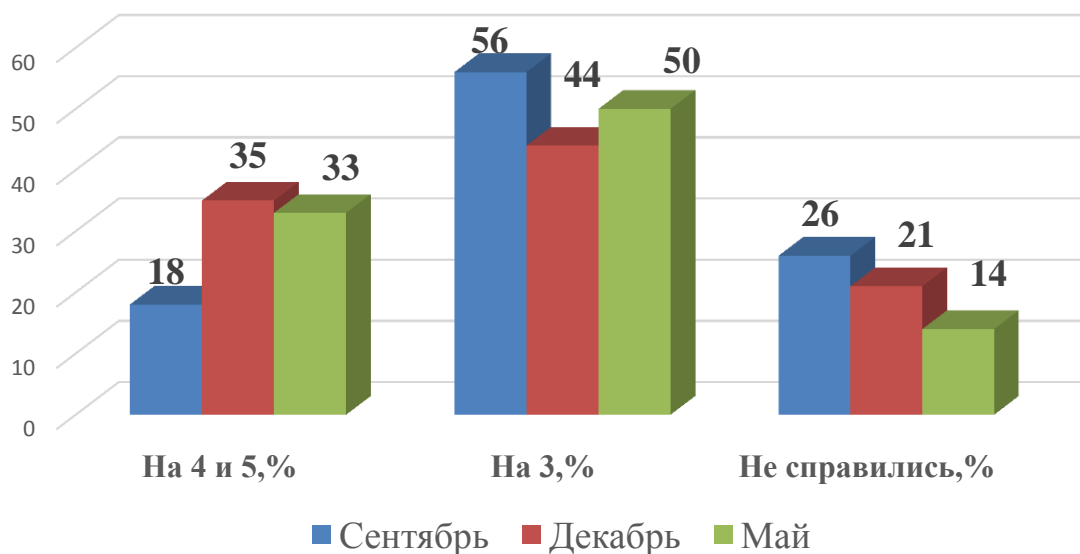
	Успеваемость	Качество знаний
Сентябрь	100	44
Декабрь	100	78
Май	100	78



Умение пересказывать прочитанное

	Кол-во об-ся	На 4 и 5, %	На 3, %	Не справились, %
Сентябрь	68	18	56	26
Декабрь	78	35	44	21
Май	83	33	50	14

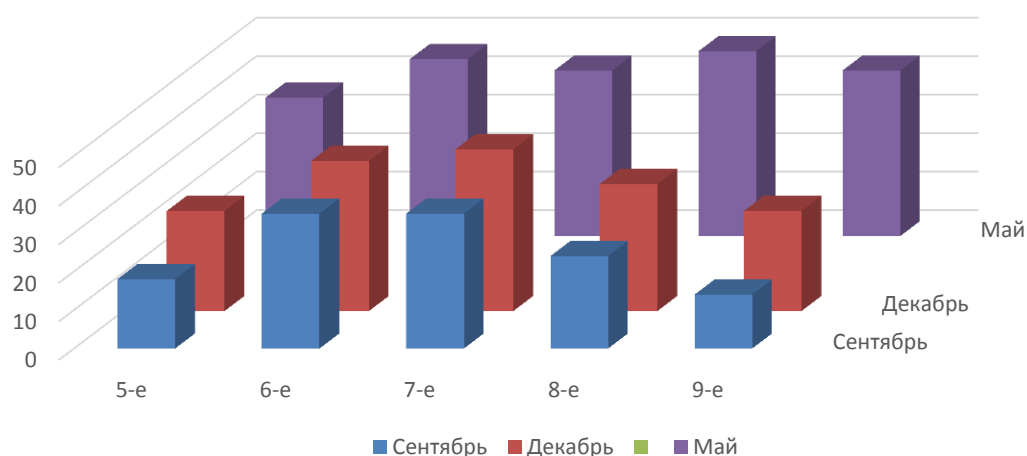
Умение пересказывать прочитанное



Вычислительные навыки (выполнение работы в процентах)

Классы	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е
Сентябрь	18	35	35	24	14
Декабрь	26	39	42	33	26
Май	36	46	43	48	43

Вычислительные навыки



Результаты подведены по параллелям классов. Можно заметить, что имеется положительная динамика по всем показателям в течение года.

Общие итоги учебной работы за 2019 - 2020 уч. год

Классов (групп)	Кол-во об-ся	Успеваемость		Качество		На повышенные		Не успевают		Не аттестованы	
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
Всего - 16	96	89	93	10	10	10	10	7	7	1	1

В специальных (коррекционных) классах успеваемость составила 100%.

Проблемы и недостатки:

1. Неравномерность классов по составу и уровню обученности в течение учебного года.
2. Низкая мотивация учения. (Есть желание получить образование, не прикладывая усилий).
3. Низкий общий уровень развития уч-ся, малый словарный запас и неимение четко и аргументированно изложить свои мысли.
4. Увеличивается количество учащихся, которым рекомендовано обучение по адаптированным программам для обучающихся с ЗПР. Данные учащиеся обучаются в классах нормы с использованием инклюзивного подхода.

Рекомендации:

1. Особое внимание уделить развитию кругозора обучающихся, их монологической речи, обучающихся осознанному чтению на всех уроках.
2. Работу по формированию мотивации к обучению и получению профессий проводить на уровне училища, а не только в школе и на производстве.
3. По возможности подумать над комплектованием классов с выделением обучающихся, которым рекомендовано обучение по программе для детей с ЗПР в отдельный класс.

Например, в следующем учебном году в 7-й класс перешли 21 уч-ся. Из них 9 – обучающихся с ЗПР.

В 6-х классах из 11 учащихся 7-ми рекомендовано обучение по адаптированной программе для уч-ся с ЗПР.

В 8-м классе 1 уч-ся, в 9-м -3 уч-ся с ЗПР. В данном случае отдельных классов выделять не целесообразно.

III. Внеклассная и внеурочная деятельность

Внеклассная деятельность по предмету призвана не только пробуждать и поддерживать у учеников интерес к предмету, но и желание заниматься дополнительно, как под руководством учителя во внеурочное время, так и при самостоятельной познавательной деятельности.

Стало традицией в нашей школе проведение предметных декад. Педагоги анализируют результативность предметной декад на заседаниях методических объединений. Победители среди обучающихся награждаются грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

Еще одной формой организации внеклассной деятельности является проектная деятельность. Проектно-исследовательская работа в школе — это новый, инновационный метод, соединяющий учебно-познавательный компонент, игровой, научный и творческий.

В сентябре - октябре 2019 г. учителя совместно с обучающимися определились и темами учебных предметов, был составлен план работы над проектом. В феврале на

заседании ИМС подводились промежуточные результаты работы над проектами, а в мае прошла первая школьная конференция. Учащиеся защищали выполнение проекты.

Всего к защите были представлены 17 проектов, выполненных уч-ся под руководством педагогов.

Данный вид деятельности является перспективным и в следующем учебном году необходимо организовать конкурс учебных проектов.

Внеклассная работа отражалась в плане работы кабинета. Такие планы были составлены всеми заведующими кабинетами в августе-сентябре 2019 года. План составлялся в свободной форме и отражал работу по материально-техническому обеспечению кабинета, методическую и внеклассную работу.

Внеурочная деятельность в школе была организована по общеинтеллектуальному направлению. В 2019-20 уч. году работали следующие кружки:

5 класс: «Занимательная география»;

6 класс «Я - гражданин России», «Уверенный пользователь ПК», «Живое слово».

7 класс: «Хочу знать», «Мир удивительной литературы», «Занимательная математика», «Природа и мы».

8 класс: «Лингвисты», «Математический клуб».

9 класс. «Увлекательная грамматика», «Удивительное рядом».

Проблемы и недостатки:

1. Необходимо продолжить работу по проектной деятельности. Провести в 2020-2021 уч. году конкурс учебных проектов.

IV. Воспитательная деятельность.

Каждый учитель является также классным руководителем, принимает участие в воспитательном процессе отделения, работает в составе малого педтреугольника отделения.

Воспитательная работа с классом ведется классными руководителями на основе плана, составляемого на начало учебного года. Данный план в течение года корректируется, т.к. состав класса постоянно меняется, прибывают новые ученики, кто-то уезжает домой.

В основном воспитательная работа ведется по направлениям:

индивидуальная работа;

работа с коллективом класса;

работа в составе педколлектива (МПТ, ПМПК, педсоветы, ИМС).

Следует отметить, что все учителя большое внимание уделяют индивидуальной работе. Используются разные формы и приемы: изучение личных дел, индивидуальные беседы, контроль поведения, наблюдения за уч-ся, обсуждение поведения ученика с коллегами и т.п. Все классные руководители участвовали в реализации действующих в училище программ воспитательной работы.

В целом воспитательная работа классных руководителей имеет плановый характер, охватывает все направления и имеет положительный эффект.

Рекомендации и предложения:

1. Разнообразить формы работы с классом.

2. Регулярно информировать родителей об успехах их детей.

Общие выводы

1. В целом цели и задачи, стоявшие перед школой, выполнены.

2. Следует учесть при планировании на следующий учебный год вышеприведенные рекомендации.

3. С 1-го сентября 2020 г по ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начинает обучаться 5-й класс.

Цели и задачи на следующий учебный год

Цели:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Формирование профессиональных компетенций и развитие творческой инициативы педагогов на основе программ повышения квалификации, методической деятельности и самообразования.

Основные задачи:

Создание необходимых условий для успешного перехода на ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Обеспечение высокого качества обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

Анализ воспитательной и внеурочной деятельности

В 2019 - 2020 учебном году воспитательная работа в училище строилась в соответствии с Программой развития училища, основная цель которой, реабилитация подростков с девиантным поведением, а также с Программой воспитания и социализации обучающихся Орловского специального учебно-воспитательного учреждения «На повороте пути: от деструктивного поведения к личностной и социальной продуктивности».

Цель: создание условий для восстановления личностной и социальной продуктивности обучающихся посредством включения их в созидательные виды деятельности.

Задачи, поставленные перед воспитательной частью:

1. Обеспечить создание в учреждении условий для включения обучающихся в созидательные виды деятельности и формирования у них положительной мотивации к образованию и труду, навыков построения жизненных перспектив и профессионального самоопределения.

2. Сформировать и реализовать комплекс мер, направленных на профилактику криминальных установок обучающихся.

3. Обеспечить развитие профессиональной компетентности руководителей и участников программы, совершенствование организационно-управленческих форм, механизмов контроля ее реализации.

4. Организовать социальное взаимодействие для формирования условий включения обучающихся в созидательные виды деятельности и проведения профилактической работы.

5. Обеспечить индивидуальную направленность программ реабилитации и развития обучающихся при комплексном подходе к организации воспитательной работы.

В рамках деятельности воспитательной части были выделены три основных направления:

1. Познавательное-аналитическое направление: формирование адресных и групповых программ развития и реабилитации. Диагностика и построение программ развития и реабилитации обучающихся.

2. Реализация комплексно-целевых программ по направлениям:

- Коррекция деструктивного поведения.
- Трудовое воспитание. Профориентация и профессиональное самоопределение.
- Интеллектуальное воспитание. Популяризация научных знаний среди детей.
- Гражданское воспитание. Правовое воспитание и культура безопасности.
- Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
- Культуротворческое и эстетическое воспитание. Приобщение детей к культурному наследию.

- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
- Воспитание семейных ценностей.
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

3. Формирование индивидуального маршрута адаптации выпускника. Обеспечение преемственности программ развития и реабилитации в постучилищный период жизни обучающегося.

Реализация системы мероприятий, предусмотренных программами, позволила:

1. **Создать в учреждении условия** для включения обучающихся в созидательные виды деятельности и формирования у них положительной мотивации к образованию и труду, навыков построения жизненных перспектив и профессионального самоопределения.

Работа в отделениях велась согласно перспективному плану училища, ежедневным планам воспитателей, ежемесячным планам, перспективным планам малых пед. треугольников, программам воспитания и социализации отделений. Приоритетное направление - индивидуальная работа с воспитанниками, которая была направлена на профилактику таких нарушений как: коррекция криминальных установок воспитанников, самовольные отлучки; преступления и правонарушения; сохранность государственного имущества, профилактике экстремизма и терроризма. Огромная работа проводилась малыми педагогическими коллективами по воспитанию нравственных и моральных качеств воспитанников. Педагоги применяли в своей деятельности разнообразные формы и методы воспитательной работы.

Разработана система воспитательных мероприятий, согласно которой все малые педагогические треугольники, специалисты СУВУ осуществляли свою деятельность, действуя в едином образовательном пространстве. Отметим некоторые направления.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

Акция «Вахта Памяти», проходившая с февраля по июнь, включала в себя цикл мероприятий, посвященных 75-летию Великой Победы. К проведению мероприятий были подключены все ресурсы учреждения, что дало возможность разнообразить и внедрить новые формы воспитательной работы: служба СПС – акция «Бессмертный полк», «Профессии войны», «Юмор на войне»; руководитель ОБЖ – Почетный караул, смотр строя и песни, митинг к 9 мая и 22 июня, военно – полевые сборы; воспитатели – «воскресные воспоминания о войне» - цикл занятий о ВОВ, акция «125» и т.п.; ЦДО – подготовка праздничного концерта, смотр художественной самодеятельности и т.п.; производственная часть – выставка моделей «Оружие Победы»; школа – выставка рисунков о ВОВ, конкурс чтецов и т.п.

Воспитание семейных ценностей.

Традиционный праздник «День семьи», родительские конференции, ценностно - ориентационные занятия.

Открытое занятие Халтуриной М.И. «Остров счастья».

Включение родителей воспитанников в процесс воспитания через участие в различного рода мероприятиях посредством ТС.

Трудовое воспитание.

Стали традиционными такие формы трудового воспитания, как общие субботники, трудовые и экологические десанты, реализация моно – проектов, «Ателье мелкого ремонта» и т.п., в которых участвуют все члены малых пед. треугольников.

ПрофорIENTATION и профессиональное самоопределение.

- Организация цикла социальных профессиональных проб «Профи-форсайт» по направлениям: расширение знаний о мире профессий, развитие профессиональных навыков, выстраивание профессиональной карьеры.

Организовано 8 профессиональных проб на предприятиях области (мастер – класс шеф-повара ресторан «Конюшня», экскурсия на производство «Оргалит – плюс» - производство наружной рекламы, мастер – класс по журналистике, экскурсия на

типографию, радиостанцию «Эхо Москвы», экскурсия на производство «Микрозелень», Экскурсия в ПЧ-45, г. Орлова, мастер –класс «Бариста»)

- Неделя профориентации, в рамках которой прошел цикл занятий по профориентации, профориентационное диагностирование обучающихся, «День Наставника» - организация профессиональных проб специалистами СУВУ (22 проф пробы), проведение мастер – классов по специальностям производственного обучения СУВУ.

Наиболее запоминающиеся воспитательные мероприятия были:

- День знаний;
- Дни рождения отделений;
- День учителя;
- Праздник Чести училища;
- флеш –моб «Краса и честь российского мундира»
- День Семьи и др.

2. Реализовать комплекс мер, направленных на профилактику деструктивного поведения и криминальных установок обучающихся.

Усиление контроля, владение оперативной обстановкой, реализация программ по коррекции криминального и деструктивного поведения, работа Совета профилактики, повышение качества индивидуальной работы, более глубокое изучение личности воспитанника и его социального окружения, 100% включенность воспитанников в систему ДО позволило исключить случаи проявления криминальных проявлений среди обучающихся СУВУ.

Разработан алгоритм действий с обучающимися группы риска, в критической и кризисной ситуациях. Ежемесячно заполняются дневники наблюдения всеми членами малых пед. треугольников, где отражались характер, наклонности, взаимоотношения с подростками, динамика поведения. Ежедневно проводится подведение итогов дня, где анализируется поведение каждого подростка в течение дня.

3. Обеспечить повышение профессиональной компетентности руководителей и участников программы, совершенствование организационно-управленческих форм, механизмов контроля ее реализации.

Специалисты части принимали участие в различного уровня образовательных семинарах, конференциях, конкурсах, вебинарах, повышали профессиональный уровень путем изучения передового педагогического опыта. В текущем учебном году повысился квалификационный уровень воспитателей (все педагоги имеют категории, кроме стажеров), двое воспитателей поступили в опорный ВУЗ. Высшую квалификационную категорию имеют 3 воспитателя, первую категорию – 4 воспитателя.

Внедрена в практику работы служба медиации, руководит которой зам. по УВР. Деятельность Службы требует дальнейшего развития и совершенствования.

4. Выстроить эффективную модель социального взаимодействия для формирования условий включения обучающихся в созидательные виды деятельности и проведения профилактической работы.

Система взаимодействия с социальными партнерами, специалистами системы профилактики, отработана по различным направлениям: обучающиеся участвуют в творческих конкурсах, олимпиадах, реализован детский проект «Миссия перезагрузка или разговор по душам», который осуществлялся в рамках профилактических площадок и т.п.. К сожалению, в связи с эпидемиологической обстановкой в стране, во втором полугодии учебного года снизилось непосредственное участие социальных партнеров в профилактической работе.

5. Обеспечить индивидуальную направленность программ реабилитации и развития обучающихся при комплексном подходе к организации воспитательной работы.

Диагностика и всестороннее изучение личности обучающегося, его окружения позволяет формировать адресные и групповые программы развития и реабилитации, с

учетом возрастных, интеллектуальных и психологических (психических) особенностей развития с рекомендациями специалистов на каждого обучающегося, которые отображают необходимость включения воспитанника в ту или иную деятельность. Технология детского портфолио позволяет наглядно отображать и анализировать обучающимся динамику своего развития.

6. Формировать индивидуальные маршруты адаптации выпускников, которые обеспечены преемственностью программ развития и реабилитации в поступилищный период жизни обучающегося.

Одним из приоритетных направлений деятельности всего учреждения является грамотное выстраивание индивидуального маршрута выпускника, который предполагает возможность учета и использования новых навыков законопослушания, созидательного творчества в реальной жизни.

Таким образом, анализируя воспитательную деятельность, отмечаем повышение социальной активности обучающихся, положительную динамику развития личностных качеств, изменение микроклимата и обстановки в учреждении в лучшую сторону.

В тоже время, учитывая те направления деятельности, которые могли бы быть более эффективными ставим приоритетными на 2020-2021 учебный год следующие задачи:

1. Активизация работы по внедрению в практику восстановительных технологий и других инновационных технологий воспитания.
2. Повышение качества полипрофессионального взаимодействия как внутри учреждения между службами, так и между субъектами системы профилактики.
3. Формирование банка диагностических материалов, позволяющих объективно оценивать эффективность воспитательной деятельности учреждения.
4. Углубленное изучение вновь прибывающих воспитанников на предмет криминального поведения и повышение эффективности работы по декриминализации несовершеннолетних. Продолжение деятельности профилактики нарушений дисциплины и самовольных уходов воспитанников.
5. Повышение скоординированности действий членов малых пед. треугольников.

Анализ деятельности системы дополнительного образования

Концепция развития дополнительного образования в России ставит задачу создания образовательного и развивающего пространства, признанного создавать условия для развития способностей, раскрытия талантов, социализации личности, а также успешности каждого обучающегося.

Цель деятельности системы дополнительного образования и воспитания Орловского СУВУ на 2019 - 2020 г. г. - создание условий для развития воспитанников, мотивация их к активному освоению ресурсов дополнительных общеобразовательных программ, конкретных видов деятельности.

Задачи системы дополнительного образования Орловского СУВУ на 2019-2020 год:

1. Работать по дополнительным общеобразовательным программам, отчетливо сознавая, что это не просто организация досуга воспитанников по интересам, а образовательный процесс, основу которого составляют качественные занятия.
2. Создавать на занятиях условия для формирования благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогического воздействия.
3. Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности и решать задачи общеобразовательных дополнительных программ, учитывая состояние здоровья, возрастные и индивидуальные особенности детей.
4. Продолжать традиции участия и побед в международных, всероссийских, федеральных, региональных, областных, районных, городских, внутриучилищных

мероприятиях, фестивалях, выставках, форумах, конкурсах, олимпиадах, спартакиадах.

Деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществлялась в 2019-2020 г. г. по направленностям.

Техническая направленность.

Были созданы условия для развития интересов у воспитанников к выбору инженерных профессий, развитию конструкторских способностей, аккуратности, последовательности и качества выполнения любой работы, воспитанию и обучению «рукастых мужчин».

Объединения «Оператор ПЭВМ», (200 часов в год, 20 часов в месяц, 5 часов в неделю), «Юный фотограф», норма часов (200 часов в год, 20 часов в месяц, 5 часов в неделю), «Город мастеров», «Волшебная нить», - по 700 часов, «Творческая артель» - 800 часов, «Мастерская авторских работ»-60 часов, объединение «Робототехника».

Естественно - научная направленность.

В каждом отделении есть объединение естественно-научной направленности, работающее по отдельной программе. Каждый воспитанник Орловского СУВУ освоил программу «Огород - круглый год»: научился садить огородные растения, цветы на клумбы на улице и в помещения, ухаживать за ними, убирать урожай, делать блюда из овощей.

Художественная направленность.

Целью и результатом данных программ («Конферанс и танец» - «160 часов на 10 месяцев, «Хореография», - 120 часов на 10 месяцев, «Вокальное исполнительство»-«160 часов на 10 месяцев и «Этика и эстетика семейных отношений») являлось освоение определенных навыков (вокального исполнительства, танца, художественного слова, искусства перевоплощения). Это позволило повысить качество досуга, участвовать во многих конкурсах разного уровня, более качественно выполнять социальный заказ государства на проведение в Орловском СУВУ всероссийского конкурса «Педагог года», делать жизнь в училище разнообразной и интересной.

Туристско-краеведческая направленность.

Дополнительные обще образовательные программы туристско-краеведческой направленности были составлены и осуществлялись по двум типам до 2020 г. «С чего начинается Родина» - во 2 отряде, в том числе в каждом отделении. Когда основной упор делается на прохождение спортивных или образовательных маршрутов (пеший, лыжный, водный). В этом случае познавательная сторона программы имеет подчиненное значение.

Программа «Люби и знай свой край». Программа после определенной модификации ориентирована на историческое краеведение, музееведение и т.д. Дети изучают непосредственно или заочно Вятский край, свой родной край, их историко-культурные и природные особенности. Продолжили заниматься в этом году и проектной деятельностью. В целом программы ориентированы на познание истории Родины, края, судеб соотечественников, привлечения воспитанников к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры.

Социально-педагогическая направленность.

Целью этих программ является духовно-нравственное и гражданско - патриотическое воспитание, социальная адаптация, раскрытие и развитие патриотических чувств и творческого потенциала. Программа ОДО «Журналистика в школе», «Этика и эстетика семейных отношений». «Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению: Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлена была на изучение православной культуры,

практиковались такие формы работы как выходы и выезды в храм, обряды крещения, причастия, исповеди. Введена рабочая программа ОДО по духовно-нравственному направлению «Я поведу тебя в музей».

Физкультурно-спортивная направленность.

Программы ОДО «Основы спортивных единоборств», «Хоккей» на 1 и 2 отрядах, «Общая физическая подготовка» на 1 и 2 отрядах, «Волейбол», «Футбол», «Музыкальная ритмика», «Физическое воспитание детей с ОВЗ», в том числе в каждом отделении есть программа физкультурно-спортивной направленности.

Деятельность по этим программам была направлена на достижение либо спортивного результата, либо оздоровительного эффекта, в части занятий эти параметры перекликались.

Деятельность осуществлялась так же по плану внеклассной работы, по общеучилищной программе гражданско-патриотического воспитания, программе здоровье сохранения, духовно-нравственного воспитания.

Занимаясь в объединениях ДО, воспитанники имели возможность сменить вид деятельности, например, нагрузку в школе поменять на физическую активность и т.д. Менялся при этом и круг общения. Занятия в объединении отвлекают чаще всего от глупостей, воспитывают самостоятельность, ответственность, в объединениях и секциях дети развивают свои способности, у многих повышается самооценка, в приоритете становится здоровый образ жизни.

Это дополнительное занятое время, это нагрузки, которые очень необходимы воспитанникам с ОВЗ.

20 % воспитанников Орловского СУВУ занимаются в 3-4 объединениях ДО и имеют результат после участия в конкурсах в виде дипломов, грамот и благодарственных писем. По итогам учебного года было получено 70 дипломов, благодарственных писем, грамот, благодарностей, сертификатов участника. Спектр социальных партнеров не расширился, взаимодействие в виду корона вируса ослаблено, приостановлено.

47 % воспитанников занимаются в 1-2 объединениях ДО и имеют качественный результат.

53% воспитанников занимаются в 1-2 объединениях ДО, имеют результат в виде приобретенных знаний, умений, навыков, по программам, благодарностей в приказ, награды внутри училища.

В дополнительном образовании Орловского СУВУ вся деятельность направлена изначально на результат и формирование у педагогов потребности построения собственной педагогической деятельности по принципу «обучай и воспитывай успехом».

Воспитанники постепенно начинают переживать состояние радости, удовлетворения от того, что результат совпал с их ожиданиями, либо превзошел.

Они начинают верить в свои способности и желать достигнуть новых результатов.

Анализ работы учебно-производственной части

Цель работы учебно-производственной части на 2019-2020 учебный год:

Повышение качества профессиональной подготовки учащихся, совершенствование организации учебного процесса, повышение качества методической работы педагогов части.

Основные задачи учебно-производственной части на 2019-2020 год были следующие:

1. Совершенствование качества учебно-производственного процесса.
2. Формирование у учащихся позитивного отношения к получаемой профессии, формирование общих и профессиональных компетенций на уроках учебной и производственной практик путём внедрения современных технологий в образовательный процесс.

3. Создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, ценностного отношения к своему здоровью; создание необходимых условий для саморазвития и самовыражения через эффективные формы воспитательной работы и организацию конкурсного движения.

4. Повышение уровня профессиональной компетенции мастеров п/о по совершенствованию педагогического мастерства через разнообразные формы методической работы (самообразование, открытые уроки, мастер – классы, организации недели взаимопосещения, недели профориентации и др. мероприятия).

5. Укрепление материально-технической базы учебно-производственных мастерских (обновление и ремонт станочного парка).

6. Оформление и материально-техническое обеспечение учебных мастерских в соответствии с государственными образовательными стандартами.

7. Обеспечение безопасности учащихся в учебных мастерских и сохранность контингента.

8. Повышение качества успеваемости воспитанников за счет повышения контроля качества за реализацией образовательных программ.

9. Подготовка к открытию новых профессий (наработка УМК, материальной базы, средств обучения). Внесение изменений в УМК реализуемых профессий, учебных дисциплин профессиональных модулей на начало учебного года.

В соответствии с госзаданием на 2019-2020 учебный год ОПОП СПО разрабатывалась по одной профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ».

Кроме того, ОПОП разработаны по шести профессиям профессионального обучения со сроком обучения 10 месяцев.

В соответствии с ФГОС СПО и на основе соответствующих профессиональных стандартов разработана и утверждена учебно-планирующая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса.

Разработаны учебные планы, графики учебного процесса, комплекс учебно-методического сопровождения подготовки по профессиям, а именно:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- контрольно-оценочные средства для оценки умений, знаний и компетенций;
- методические материалы, обеспечивающие подготовку.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули определены требованиями ФГОС СПО.

Разработаны планы воспитательной работы, образовательные программы по техническому творчеству. Приведены в соответствие и вновь утверждены основные локальные акты, регламентирующие учебную - производственную деятельность.

По программам среднего профессионального образования была сформирована одна учебная группа, зачислено 4 человека по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», обучение которой велось по программам СПО на базе основного общего образования.

На профессиональное обучение в текущем учебном году зачислено 83 воспитанника, сформировано 16 учебно-производственных групп, обучение велось по 6 профессиям (токарь, столяр строительный, маляр, садовник, изготовитель художественных изделий по дереву, оператор швейного оборудования).

В том числе, 3 учебные группы обучались по адаптированной основной профессиональной образовательной программе по профессии «Столяр строительный».

Учебные группы в разрезе профессий за последние 5 лет

№ п/п	Профессия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Токарь	2	1	2

2.	Слесарь СПО	1	0	0
3.	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ СПО	1	1	1
4.	Слесарь механо-сборочных работ	3	2	0
5.	Столяр строительный	4	4	7
6.	Изготовитель художественных изделий из дерева	1	1	1
7.	Маляр-штукатур	1	1	3
8.	Плодоовощевод	1	0	0
9.	Овощевод	1	0	0
10.	Садовник	0	1	1
11.	Оператор швейного оборудования	0	1	1
Всего:		15	12	16

Сравнительная динамика результативности профессионального обучения в период с 2017-2020 год

Год обучения	Качество обучения	Успеваемость
2017-2018 уч. год	15,7%	97,4%
2018-2019 уч. год	35%	100%
2019-2020 уч. год	54%	100%

Анализируя полученные средние показатели качества обучения и успеваемости за три учебных года, можно сделать следующие выводы: показатель успеваемости за последние два года составил 100%. Качество обучения находится в пределах допустимого и оптимального уровней. Прослеживается повышение качества знания в целом. Если в 2017-2018 учебном году качество обучения составило 15,7%, то в 2019 – 2020 учебном году возросло до 54 %. Качество обучения повысилось на 38.3%.

В результате учебно-производительной деятельности прошли полный курс обучения 70 учащихся, к итоговой аттестации допущены 70 воспитанников.

Результаты итоговой аттестации

Год обучения	Число обучающихся аттестованных на базовый разряд	Число обучающихся аттестованных на повышенный разряд
2016-2017уч. год	67%	33%
2017-2018 уч. год	67%	33%
2018-2019 уч. год	76%	24%
2019-2020 уч. год	56%	44%

В 2019-2020 учебный год количество воспитанников, прошедших итоговую аттестацию по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих составило 70 человек. При этом выпуск по профессиям составил:

- Маляр – 15 человек
- Столяр строительный – 24 человека
- Садовник – 7 человек
- Токарь – 13 человек
- Оператор швейного оборудования – 5 человек
- Изготовитель художественных изделий из дерева – 6 человек

Повышенные разряды получили 31 воспитанник (44 %).

В сравнении с 2018 - 2019 учебным годом качество обучения на прежнем уровне, средний бал составил 3,9 балла. На «4» и «5» учебный год закончили 31 учащийся.

В 2019-2020 учебном году основной упор сделан на качественное проведение уроков. В целом мастера подходили ответственно к проведению уроков, планы уроков ежедневно утверждались методистом УПЧ. Мастерами п/о разработана планов осуществляется в форме технологической карты, в соответствии с современными требованиями.

Мастера стремятся повышать свой профессиональный уровень, применяют различные формы и методы в своей работе, правильно проводят общеучебную мотивацию. Мастера производственного обучения для активизации производственной деятельности на уроках используют технологии проблемного обучения, проектной деятельности, личностно-ориентированного подхода, как наиболее приемлемые, где развитие мышления происходит с помощью решения проблемных поисковых, конструкторских и творческих задач.

Основное направление работы учебно-производственной части - это совершенствование учебно-производственного процесса, коллективная подготовка специалистов по вышеперечисленным профессиям. Процесс обучения сосредоточен и ориентирован на формирование общих и профессиональных компетенций с опорой на знания и умения, сформированные на УД и МДК. Для того, чтобы обучающиеся освоили все профессиональные компетенции, их деятельность обязательно должна быть организована и направлена на результат, поэтому учебный процесс построен на выпуске учащимися полезной продукции. Это изделия деревообработки: различные виды табуретов, садовые скамейки, детские стульчики, столы, садовые диваны, банные скамейки столярная продукция; швейные изделия, изделия группы изготовителей художественных изделий из дерева, изделия, изготавливаемые учащимися токарных групп: комплектующие детали и частично - собираемые из них сверлильные станки 2М-112, в выпуске которых участвуют учебные группы токарей; отделочные и ремонтные работы, проводимые учащимися малярной группы, работы на приусадебном участке, работы по благоустройству территории, разбивке цветников, учащимися группы «Садовник».

Учебный процесс в течение года максимально обеспечивался всем необходимым (инструментом, материалами, наглядностью).

Основные программы профессионального обучения по всем обучаемым профессиям обеспечены учебными мастерскими на 100%

В учебно – производственной части работают два МО мастеров п/о, которые решают практические вопросы, связанные с методическими задачами училища и ориентированные на организацию методической помощи мастерам п/о и 1 МО преподавателей.

Работа с начинающими педагогами

Особое внимание уделялось профессиональному становлению начинающих мастеров производственного обучения, были составлены планы работы наставниками с начинающими мастерами, которые разработаны по направлениям: Знакомство с документацией учреждения, знакомство и подготовка планирующей документации, оказание помощи в подготовке уроков и внеклассных мероприятий, методическая работа, на основании плана разработаны индивидуальные планы стажерской работы на каждого мастера, реализация плана стажерской работа контролировалась мастером – наставником и руководителем МО, так как за заседаниях МО были заслушаны отчеты о прохождении стажерской практики.

Для начинающих педагогов была организована работа «Школы молодого мастера». Так как у некоторых мастеров нет педагогического образования, обучение начинали с азов: изучали требования к уроку как к основной форме организации учебного процесса на производстве; структура урока производственного обучения, методы и приемы, используемые на уроках учебной практики; формы, методы и приемы, способствующие

эффективной воспитательной работе на уроках учебной, производственной практики и на занятиях технического творчества; приемы и требования к организации самостоятельной работы на уроках, анализ и самоанализ урока и др.

Для мастеров производственного обучения был проведен обучающий семинар «Как организовать свою работу по индивидуально – методической теме и обобщить опыт работы».

Повышению уровня методической грамотности способствовали так же проведение недели взаимопосещения уроков. Анализ уроков взаимопосещения показал: при подготовке уроков взаимопосещения мастерами применялся компетентностный подход, это комплексный подход, элементами которого являются определение целей, отбор содержания, организация образовательного процесса, выбор образовательных технологий,

оценка результатов. Основным результатом деятельности мастеров - формирование компетентностного выпускника, владеющего профессиональными компетенциями.

В целом уроки учебной практики проведены хорошо, мастера учли все замечания, анализ уроков проведен на ИМС.

Так же повышению педагогического мастерства мастеров п/о способствовала **неделя профориентации**. Мастера подготовили мастер – классы с обучающимися, которые были проведены на высоком уровне, было организовано посещение мастер – классов обучающимися и мастерами других групп. Обучающиеся показали хорошие знания и мастерство при выполнении трудовых операций и сумели вызвать интерес у обучающихся других учебно – производственных групп. Мастера производственного обучения имели возможность увидеть и оценить работу своих коллег на практике.

Мастера производственного обучения принимали активное участие **в конкурсном движении**. В общеучилищном методическом Фестивале методических разработок проектов уроков и внеклассных воспитательных мероприятий (занятий) приняли участие 100 % мастеров, 1 место присуждено мастеру производственного обучения группы «Токарная» за методическую разработку урока по теме «Нарезание резьбы плашками», второе место присуждено Андреевой Т.Г, за проект урока по теме «Освоение приемов раскрытия полотнища обоев с подбором и подгонкой рисунка» и третье место занял Мирошин Д.В, за проект урока по теме ««Строгание на 4 грани с контролем линейкой и угольником».

Так же мастера принимали активное участие во Всероссийских, региональных конкурсах:

- Межрегиональный конкурс «По тропинке знаний», мастер-класс «Окрашивание поверхности водоземulsionным составом», диплом 2 степени;

-Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство», урок учебной практики «Освоение приемов раскрытия полотнища обоев с подгонкой и подбором рисунка», 1 место;

-Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения. методика», номинация «Педагогические проекты», 2 место, проект «Декоративная отделка детской мебели с помощью трафаретного рисунка»;

-Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», разработка урока «Чередование традесканции», диплом 1 степени;

-Международный конкурс «Внеурочная деятельность», проект «Подари сказку дошколятам», Диплом 1 степени;

-Межрегиональный конкурс «Мой мастер – класс», 2 место;

-Международный конкурс «Внеурочная деятельность», проект «Кормушка для птиц», 3 место.

В Международном сетевом издании «Солнечный свет» были опубликованы статьи: «Использование проектной деятельности на уроках учебной практики как средство развития профессиональных компетенций обучающихся» и «Использование технологии проблемного обучения на занятиях учебной практики по столярному делу».

Мастера производственного обучения принимали участие в областной выставке «Песнь души – самовыражение в творчестве», в районной выставке елочек. Все работы отмечены грамотами и дипломами организаторами выставок.

С целью создания условия для самовыражения, повышения самооценки, самореализации обучающихся, развития творческих способностей; формирования социальной активности; креативного мышления; развития коммуникативной компетенции обучающихся и членов педагогического коллектива УПЧ, сплочения группы в учебно – производственной части за учебный год было организовано 5 выставок:

выставка поделок к Новому году, выставка мельниц, выставка макетов военной техники, выставка игрушек, выставка изделий по техтворчеству «Столярной №1», мастер Мирошин Д.В. Все выставочные экземпляры сделаны на хорошем профессиональном уровне, 40% выставочных экземпляров рекомендовано на областные выставки.

Воспитательная работа. Одним из направлений работы является воспитательная работа, которая строилась в соответствии с планом УПЧ и групповыми планами воспитательной работы. Воспитательная работа в группах строилась по направлениям: индивидуальная работа с обучающимися, работа с коллективом и работа в педтреугольнике. Ежедневно с каждым обучающимся проводилась индивидуальная работа. Анализ реализации планов воспитательной работы показал, что во время индивидуальной работы с обучающимися мастера применяли различные методы и приемы воспитательной работы с целью корректировки поведения обучающихся: беседы, дидактические игры, тренинги, социальные игры и др.

Групповые мероприятия приурочивались к международным и всероссийским праздникам, ежеквартально в каждой группе проводился День именинника, День осени, встреча весны, проводились беседы и дружбе и доброте, о разрушительных чувствах ненависти, мести и предательстве, в социально – ролевых играх обучающиеся учились противостоять различным обстоятельствам и говорить слов «нет» и т.д.

Один раз в месяц, по отдельному плану педтреугольника» мастера производственного обучения проводили мероприятия со всем отделением, мероприятия были приурочены к различным праздникам и событиям.

В УПЧ были проведены общепроизводственные праздники: «День памяти погибшим в Беслане», «Новогодний голубой огонек», «День мужества и чести», в связи с противоэпидемиологическими мероприятиями к сожалению, были отменены общепроизводственные мероприятия «День смеха», «Этот день Победы, порохом пропах...».

Особое внимание хочется уделить мероприятиям, посвященным празднику Победы. «Никто не забыт, ничто не забыто»- под таким девизом готовилась учебно – производственная часть к 75 – летию Победы.

С целью совершенствования патриотического воспитания, сохранения исторической памяти, уважения к предкам и гордости за их воинские подвиги в УПЧ прошли следующие мероприятия:

-во всех группах проведена викторина \ «Мы помним, мы гордимся». Ребята соревновались между собой, вспоминая историю Великой отечественной войны 1941 – 1945 гг, мужество и героизм советских людей, которые спасли мир от фашизма, героев, которые оставили свою жизнь на полях сражений во имя победы, города – герои, выстоявших в страшных битвах и не покорившихся фашистам и многое другое.

-среди обучающихся учебных групп проведен конкурс рисунков «Память о неизвестном солдате». Ребята изобразили в своих рисунках наиболее известные мемориалы и памятники, которые были установлены в разных городах и населенных пунктах в память о героических подвигах советского народа во время Великой Отечественной войны. В детских работах можно узнать памятники мемориального комплекса «Хатынь», мемориального комплекса «Курская дуга» и «Бабий Яр».

- конкурс стенгазет «Никто не забыт, ничто не забыто».

-завершились мероприятия к 75 – летию Победы 07 мая конкурсом по изготовлению моделей военной техники периода ВОВ 1941 – 1945 гг, в котором приняли участие 6 учебно – производственных групп по двум номинациям: танки и артиллерийское вооружение, реконгсценировка боя.

Работа по техническому творчеству в сочетании с учебными занятиями помогает воспитанникам приобрести глубокие и прочные знания, ценные практические умения и навыки; воспитывает трудолюбие, дисциплинированность, культуру труда, умение работать в коллективе. Занимаясь техническим творчеством, обучающиеся могут практически применять и использовать полученные знания в различных областях техники, что в будущем облегчит им сознательный выбор профессии и последующее овладение специальностью.

Мастерами производственного обучения разработаны и утверждены образовательные программы по техническому творчеству,

В соответствии с утвержденной программой работа по техническому творчеству была организована по следующим направлениям:

- изготовление детской мебели;
- изготовление садовой мебели (складных стульев и столов, скамеек, кресел качалок);
- сегментное точение на токарном станке (шкатулки, вазы);
- изготовление сувенирных ручек из металла;
- изготовление изделий из кожи и меха;
- украшение столярных изделий в технике «декупаж»;
- изготовление картин и других изделий в технике резьба по дереву;
- пошив мягкой игрушки, кукол «Гильд», кукол травниц и оберегов;
- плетение из лозы (корзины, чаши);
- вышивка (алмазная, бисером, крестиком);
- изготовление брошей, заколок, шкатулок в технике «Канзаши»;
- пошив сумок, подушек, покрывал в технике «Печворк»;
- бисер оплетение (браслеты, брелки).

При проведении занятий технического творчества мастерами п/о упор сделан на проектную деятельность. Результатом работы мастеров п/о по техническому творчеству является разработка и реализация социально – трудовых проектов. .

В декабре 2019 г был реализован совместный социально – трудовой проект «Подари радость дошколятам» группы «Оператор швейного оборудования» и детского сада №1 г. Орлова, проект по пошиву новогодних костюмов для дошкольников. Всего в проекте было задействовано 26 человек с обеих сторон.

Второй социально – социально – трудовой проект «Территория моей мечты» находится в стадии реализации. Это совместный проект группы «Садовник» и администрации г. Орлова, по благоустройству центральной городской площади. Реализовано 2 этапа проекта, 3 третий этап итоговый завершится в сентябре 2020 г. Всего в проекте задействовано 13 человек.

Лучшие изделия, изготовленные на занятиях технического творчества, представлены на выставки, конкурсы, подготовлены для участия ярмарках

С целью выявления уровня и качества профессиональной подготовки проведен внутриучилищный конкурс профмастерства «Лучший по профессии - 2019» среди обучающихся. Ребята отвечали на теоретические вопросы, выполняли практическую конкурсную работу, результаты выполнения были подведены на МО, мастерами во главе с председателями МО был отмечен высокий уровень выполнения конкурсных работ учащимися учебных групп мастеров п/о Тимкина Ю.Н, Гребенва А.Л Андреевой Т.Г Мурсатовой Е.В Проведено заключительное мероприятие месячника профессий под названием «У каждого своя высота », где были подведены итоги месячника, лучшим учащимся вручены грамоты и подарки.

Проводя конкурсы, мастер производственного обучения мотивирует обучающихся к самостоятельной работе. Творческий процесс всегда сопровождается положительными эмоциями, что способствует развитию профессионального интереса, увлеченности в работе, формирует положительную мотивацию в целом.

Кроме того, наши воспитанники стали участниками и победителями Всероссийского конкурса профессионального мастерства, «Чемпионат профессионального мастерства «В будущее - с уверенностью»» по компетенции «Столярное дело» -1 место, «Токарное дело»-2 место, «Слесарное дело»- 2 место.

Выводы:

1. В целом учебно-производственный процесс проходил организованно в соответствии с образовательными программами.
2. На ИМС и заседаниях методобъединений выносились и решались жизненные и наиболее важные вопросы. Качество методической работы мастеров значительно повысилось.
1. Активизирована методическая работа мастеров п/о.
2. Активизирована работа по повышению уровня профессиональной компетенции мастеров п/о.
3. Завершена работа по созданию электронных портфолио.
4. Активизирована работа по участию методических разработок мастеров п/о в педагогических конкурсах Всероссийского, регионального заочного уровня.
5. Активизирована работа по реализации проектной деятельности в рамках технического творчества.
6. Активизирована работа по укреплению материально-технической базы учебных мастерских в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Совершенствование качества учебно-производственного процесса.
2. Формирование у учащихся позитивного отношения к получаемой профессии, выявление склонности к получению профессии.
3. Повышение уровня профессиональной компетенции мастеров п/о (профессиональное образование, курсы, стажировка)
4. Укрепление материально-технической базы учебных мастерских (модернизация цеха механической обработки древесины ремонт и обновление станочного парка столярных мастерских).
5. Обеспечение безопасности учащихся в учебных мастерских и сохранность контингента.
6. Повышение качества успеваемости воспитанников за счет усиления контроля качества за реализацией образовательных программ.
7. Подготовка к открытию новых профессий (наработка УМК, материальной базы, средств обучения).

Анализ деятельности социально-психологической службы

Цель работы Службы: координация усилий педагогических работников специального училища закрытого типа в обеспечении социального и психологического здоровья участников учебно-воспитательного процесса, обеспечение защиты прав и интересов подростков с девиантным поведением, создание благоприятных условий для их реабилитации и коррекции, обеспечение полноценной социальной и психологической адаптации, компенсации и развитие воспитанников.

Служба состоит из 8 сотрудников:

Киселёва Н.Б. – руководитель СПС, председатель ПМПК, педагог-психолог высшей категории.

Колеватова Л.М. педагог-психолог высшей категории.
Ковязина О.Л. –педагог-психолог 1 категории
Топорова С.С. –педагог-психолог 1 категории.
Шалагинова М.В. –социальный педагог высшей категории.
Шулаева Е.В. –социальный педагог высшей категории.
Кузнецова О.Г. –учитель-логопед высшей категории.
Ситникова Н.Э -социальный педагог.

Деятельность Службы осуществлялась по направлениям: диагностическое, практическое, научно-методическое, просветительское. Вся система традиционных мероприятий, которая была внесена в годовой план, выполнена. В анализе будет сосредоточено внимание на мероприятиях, которые в этом учебном году для СПС были наиболее важными и относительно новыми.

Диагностическое направление

В этом учебном году по запросу школы шла работа по разработке системы мониторинга универсальных учебных действий. Был изучен опыт других образовательных учреждений, проанализированы методики, отобраны самые оптимальные для использования в условиях СУВУ. Фактически готов документ, в котором есть пояснительная записка, таблица, в которой все методики расписаны по классам и по УУД, есть приложение с текстами методик. С 1 сентября 2020 года педагоги-психологи вместе с классными руководителями будут проводить диагностику УУД. Каждый сотрудник ведёт мониторинг эффективности реабилитационного процесса, материалы предоставляются в обобщённом виде. Регулярно осуществляется диагностика делинквентного и криминального поведения воспитанников СУВУ, по итогам составляется список «группы риска». Педагоги-психологи изучают особенности личности несовершеннолетних, пишут рекомендации, которые обсуждаются на ПМПК. Социальные педагоги определяют социальный статус воспитанника, состояние детско-родительских отношений.

Проведено 35 заседаний Психолого-медико-педагогической комиссии, на которых было приглашено 204 воспитанника. Исследования личности воспитанников важны не только для педагогов, но и для подростков, т.к. они видят свои недостатки и положительные стороны. Подростки на заседание приходили с портфолио, в котором записывались конкретные задачи, выполнение которых проверялось на последующих заседаниях. Для каждого воспитанника написана программа ресоциализации.

В этом учебном году педагоги-психологи провели социологический опрос среди воспитанников: «Что я думаю о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и праздновании Дня Победы?». Итоги были опубликованы в общеучилищной газете. Интересно было провести сравнение мнений старших и младших подростков:

- 44% воспитанников в 1 отделении и 65% детей во втором считают, что праздник 9 мая-самый великий, и равного ему не будет;
- 62% воспитанников в 1 отделении и 65% детей во втором не знают, были ли среди их родственников ветераны ВОВ;
- 82% воспитанников в 1 отделении и 53% детей во втором считают, что основная заслуга в Победе принадлежит нашей стране;
- 93% воспитанников в 1 отделении и 96% детей во втором думают, что советские солдаты шли в бой за родную страну, за родных и близких;
- 65% воспитанников в 1 отделении ближе высказывание «Война против фашизма за свободу во всем мире», а 61% детей во втором отделении ближе высказывание «Война за существование нашей родины»;
- 89% воспитанников в 1 отделении и 76% детей во втором думают, что наша страна победила бы в аналогичной войне;

– 62% воспитанников в обоих отделениях считают, что мероприятия, которые проводятся в нашем СУВУ в память о погибших в войне - это важная составляющая нашей настоящей жизни «Чтобы ценить настоящее, надо чтить прошлое».

Практическое направление

Реабилитация и ресоциализация осуществляется через систему индивидуальных, групповых занятий и массовых мероприятий. Большое внимание было уделено внедрению психотерапевтических методов и приёмов («Мозартика», Метафорические карты, арт-терапия, песочная терапия, психодрама и т.д.) На занятиях преимущество отдаётся активным формам взаимодействия (моделированию ситуаций, игры, дискуссии и т.п.) и отработке определённых навыков, а не информационным методам. Работа ведётся по программам. Сотрудники принимали участие в региональном конкурсе авторских программ ИРО Кировской обл.

Шалагинова М.В. программа «Преодоление» -лауреат конкурса.

Шулаева Е.В. программа «Перезагрузка» диплом 1 степени;

Ковязина О.Л. программа «Бумеранг»-диплом 2 степени;

Топорова С.С. программа «Зеркало души» -диплом 2 степени.

Большое внимание в этом учебном году было уделено коррекции психотравм у воспитанников. Опыт обобщался на МО «Телесноориентированные методы в работе психолога», «Технология «Мозартика» в работе с психотравмой» (Топорова С.С.), «Применение метода психодрамы в работе педагога-психолога с психологической травмой» (Ковязина О.Л.). Изучали теоретическую основу названной проблемы. Результатом деятельности явилось составление документа, в котором указаны психические травмы, которые встречаются среди воспитанников и методы их коррекции

Продолжили углублённое изучение и внедрения технологий:

1. метавоздействие (метафорические карты);
2. песочная терапия;
3. сказкотерапия;
4. мозартика;
5. психодрама;
6. телесноориентированная психотерапия;
7. кейс-технологии;
8. диагностические технологии;
9. технология проблемно-диалогического обучения;
10. восстановительные технологии, семейные конференции;
11. проектная технология;
12. дискуссионный клуб как технология медиации
13. здоровьесберегающие технологии: релаксация и визуализация.

Разработан и осуществляется проект «Будущее меняется в настоящем!»

Цель проекта: формирование готовности подростков к исполнению роли мужа и отца с опорой на их активную жизненную позицию и позитивные ресурсы воспитанника.

1. Организован дискуссионный клуб «Истина». (Колеватова Л.М., Шалагинова М.В.)

2. В газете СУВУ создана страница «Строим будущее уже сейчас», в которой размещаются материалы, связанные с темой семьи. (Кузнецова О.Г.)

3. Создано агентство самопомощи «Как хорошо знать и уметь...», в котором воспитанники изучают или обмениваются опытом ведения домашнего хозяйства.

Был составлен план участия СПС в «Вахте памяти», который реализован в полном объёме. Социальные педагоги Шалагинова М.В., Шулаева Е.В. вместе с воспитанниками присоединились к акции «Бессмертный полк». Была собрана информация о родственниках подростков, подготовлены фотографии, дети рассказывали о своих бабушках и дедушках сверстникам. Педагоги-психологи Топорова С.С., Ковязина О.Л. провели социологический

опрос среди воспитанников: «Что я думаю о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и праздновании Дня Победы?», был оформлен стенд «Профессии войны», подготовлена большая конкурсная программа «Смех победителей», которая вызвала большой интерес у воспитанников. Социальные педагоги и психологи оказывали помощь отделениям в подготовке мероприятий к Дню Победы.

Сотрудники СПС принимали активное участие в неделе профориентации. Было организовано много мероприятий:

– Занятия для старших подростков (1,3,4 отд.) «Все работы хороши...» Как и какую профессию выбрать. Социальные педагоги.

– Занятие для младших подростков (2 отд.) «На работу как на праздник». Кем я хочу стать?». Социальные педагоги.

– Профессиональная проба «Что значит быть школьным психологом» Школьный психолог Колеватова Л.М.

– Профессиональная проба «Есть тот, кто готов тебя выслушать» Педагог-психолог Ковязина О.Л.

– В гостях у профессии учитель-логопед. Учитель-логопед Кузнецова О.Г.

Широко используются в работе СПС психологические акции. В этом учебном году их проведено две.

1. Психологическая акция «Самый – самый... Каким меня видят?» Смысл акции заключался в возможности привлечь внимание воспитанников к достоинствам сверстников, они должны были найти положительные качества у каждого. Педагог-психологи Ковязина О.Л., Топорова С.С. проводили индивидуальные встречи с каждым подростком. Все воспитанники были распределены по группам, в соответствии с выбором (самый добрый, трудолюбивый, весёлый, справедливый...). Подростки с заниженной самооценкой, находящиеся постоянно в «зоне критики», смогли пережить «ситуацию успеха», детей сфотографировали и представили их в презентации на празднике в честь Дня семьи», а самых, самых... (10 человек) наградили на сцене подарками. В 10 победителей вошли дети, которые не могут похвастаться успехами в школе, на производстве, спорте, художественной самодеятельности.

2. Акция «Письмо домой». Педагог-психолог Колеватова Л.М. подготовила родителям воспитанников письма, в которые вложила оценки за год, фотографии, отзывы о сыне. В период самоизоляции, когда свидания запрещены, это имеет большое значение. Социальные педагоги постоянно держат на контроле связь с домом и постоянно организуют телефонные разговоры подростков с родителями.

Продолжена работа с педагогическим коллективом. Проведена декада

«Время восполнения ресурсов: самопознание, самопомощь». » Целью которой было оказание помощи в нормализации эмоционального состояния сотрудников СУВУ и знакомство с методами сохранения психологического здоровья.

1. *«Сам себе психотерапевт». Проективный тест «Гомункулус» + аутотренинг. По запросу: методика Мозарт-терапия.* Педагог - психолог Топорова Светлана Сергеевна.

2. *«Как весело и с пользой провести свободное время в кругу семьи или в компании друзей».* Учитель-логопед Кузнецова Ольга Германовна.

3. *«Мой внутренний помощник». Приёмы психической саморегуляции.* Педагог - психолог Ковязина Ольга Леонидовна.

4. *«Как разобраться в мире профессий будущего?»* Игровая профориентационная программа для детей сотрудников. Социальный педагог Шулаева Елена Валентиновна.

5. *«Имеет ли право педагог СУВУ испытывать негативные эмоции или это признак профессиональной некомпетентности?»* Консультация для сотрудников. Руководитель СПС Киселёва Нина Борисовна.

6. *Индивидуальные консультации по личным проблемам.* Педагог-психолог Колеватова Любовь Михайловна.

7. *«На пути от метафоры к ресурсу. Метафорические карты».* Социальный-педагог Шалагинова Марина Вениаминовна.

Активное участие сотрудники СПС приняли в проведении открытия факультета 3 поколения, который проводился на базе Орловского СУВУ. Подготовили и провели два тренинга для гостей во время профессиональных конкурсов. СУВУ России.

Учитель-логопед Кузнецова О.Г. помимо логопедических занятий с воспитанниками организует внеклассную работу в отделениях по формированию речевого этикета. В этом году она проводила эксперимент по проектной деятельности с воспитанниками с ОВЗ. Учебный проект был успешно завершён и представлен на школьной конференции

Сотрудники СПС оказывают помощь в проведении мероприятий непосредственно в отделениях, постоянно сопровождают воспитанников в поездках.

Научно-методическое и консультационное направление

В этом учебном году на ИМС обсуждались актуальные проблемы.

1. Как написать проект вместе с воспитанником с ОВЗ? Учитель-логопед

Кузнецова О.Г.

2. Необычные праздники как идея для проведения психологических акций и занятий. Киселёва Н.Б.

3. Разработка реабилитационных программ с учётом концепции психопластики личности. Колеватова Л.М.,

4. Диагностика и профилактика делинквентного и криминального поведения воспитанников СУВУ (из опыта работы)

5. Мониторинг эффективности формирования психологического и социального статуса воспитанников. Педагоги-психологи Топорова С.С., Ковязина О.Л.

6. Деятельность педагога-психолога по предотвращению ситуаций буллинга среди воспитанников. Колеватова Л.М.

7. Антикризисные действия при остром эмоциональном состоянии у воспитанников с ОВЗ. Учитель-логопед Кузнецова

8. «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ сотрудниками СПС» Круглый стол

9. «Профилактика мировоззренческих искажений (национального фанатизма и антипатриотизма), развитие активной гражданской позиции». Шалагинова М.В.

10. Профилактике криминальных установок сотрудниками СПС. Киселёва Н.Б.

11. Формирование готовности воспитанников к выполнению социальной роли отца и мужа. Шулаева Е.В.

12. «Работа с семьями воспитанников, подготовка выпускников к успешной постинтернатной адаптации». Социальные педагоги.

13. «Проблема дисциплины в групповой работе с воспитанниками». Ковязина О.Л.

14. Круглый стол «Новые идеи, находки и проблемы. Рефлексия в конце учебного года»

На базе СПС работала проблемная группа «Лаборатория нерешённых проблем». Обобщён опыт работы педагогов по мониторингу УУД, коррекции психотравм и подготовке к успешной постинтернатной адаптации выпускников. Написан аналитический отчёт о работе методического объединения, в котором отражена подробно эта деятельность.

Руководитель СПС Киселёва Н.Б. обобщила деятельность СПС за последние годы и написала Программу коррекционно-реабилитационной деятельности социально-психологической службы Орловского СУВУ

Перспективы работы службы в 2020-2021 учебном году

1. Изменить структуру подразделения: закрепить за каждым отделением педагога-психолога и социального педагога. Составить комплексную программу социально-психологического сопровождения коллективов отделения.

2. Создать вновь 4 кабинета (2 кабинета педагогов-психологов и 2 социальных педагогов), оборудовать кабинеты всем необходимым.
3. Продолжить освоение новых психотерапевтических методик, технологий, способствующих активизации внутренних ресурсов воспитанников.
4. Продолжить работу по переводу документации в электронный вид, в том числе и электронный вариант «Программы ресоциализации» (ПМПК)
5. Создать совместно со школой систему мониторинга универсальных учебных действий.

Анализ работы медико-санитарной части

Медицинское обслуживание учащихся в Орловском СУВУ осуществляется в круглосуточном режиме. График работы сотрудников медсанчасти согласован с администрацией училища. Организация лечебно-профилактической работы осуществляется на основании комплексного годового плана, разработанного на 2018-2029 г. и утвержденного директором училища.

Основной задачей медицинского персонала санчасти является организация и проведение лечебно-оздоровительных, профилактических и санитарно-противоэпидемиологических мероприятий, направленных на сохранение и улучшение здоровья учащихся.

При поступлении в училище все учащиеся проходят медицинский осмотр в медсанчасти с определением состояния здоровья, решением вопроса о профессиональной пригодности для обучения в училище. У каждого учащегося определяется группа здоровья и физкультурная группа. В течение учебного года в училище поступило 45 учащихся. Из них: с легкой умственной отсталостью 5 человек, 15 человек с хроническими заболеваниями, остальные с социализированным расстройством поведения.

Медработники еженедельно проводили телесные осмотры учащихся в бане на предмет выявления инфекционных кожных заболеваний, педикулеза, наличие телесных повреждений с отметкой в специальном журнале. Ежедневно проводилась проверка санитарного состояния общежитий, пищеблока, продуктового склада, территории училища, проводится систематический контроль за проведением текущих и генеральных уборок всех помещений училища. За 2019-2020 г. не зарегистрировано инфекционных заболеваний среди учащихся.

На осенне-зимний период был разработан план мероприятий по предупреждению простудных заболеваний среди учащихся. На летний период - комплексный план работы, где особое внимание уделяется проведению мероприятий по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и пищевых отравлений.

Медработники осуществляют контроль за организацией и качеством питания учащихся, правильностью хранения продуктов питания, выполнением санитарных требований и технологии приготовления пищи, за соблюдением сроков хранения пищевых продуктов, проводят снятие проб и брокераж приготовленных блюд. Питание учащихся 4-х кратное с достаточным количеством поступающих в пищу овощей, фруктов, соков.

В течении учебного года врач принимал участие в заседаниях ПМПК.

Среди учащихся было прочитано 338 бесед на медицинские темы: «Гигиена подростка», «Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма», «Здоровые зубы – залог здоровья», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика пищевых отравлений», «Профилактика солнечного удара» и др.

Состояние здоровья воспитанников.

За отчетный период стационарную помощь в больницах Кировской области получили 9 человек. Из них - в Кировской областной детской больнице пролечен 1 человек, в Котельничской психиатрической больнице - 1 человек, в Кировском областном наркологическом диспансере пролечен 1 человек, в Кировской областной травм. больнице -1 человек, в Кировской областной инфекционной больнице – 1 человек, в Кировской

городской больнице № 5 – 1 человек, в Орловской ЦРБ – 3 человека. Амбулаторно- 305 человек. В текущем году зарегистрирована 21 бытовая травма, из них 6 несчастных случаев. Регулярно проводилась санация ротовой полости врачом – стоматологом. Всем учащиеся, согласно национального календаря, проведены профилактической прививки. Осенью проведена 2-хкратно стопроцентная вакцинация от вирусного гепатита. Весной - вакцинация от клещевого энцефалита. Один учащийся переосвидетельствован на бюро психо МСЭК, группа инвалидности снята.

Сравнительная таблица уровня заболеваемости воспитанников

Наименование заболевания	Количество заболевших, чел./ процент заболевших от общего числа обучающихся	
	2019 год	2020 год
Рецидивирующее носовое кровотечение	3/3,2%	5/5,3 %
Аллергический дерматит	2/2,2%	4/4,3 %
ОРВИ	18 /18,9%	25 /25,3 %
Бронхиальная астма. Обострение	1 /1,1%	-
Острый фарингит	8 /8,4%	9 /9,4%
Острый бронхит	5 /5,3%	5 /5,3%
Хронический гастрит. Обострение	-	-
ВСД по гипотоническому типу	1/1,1%	2/2,1%
Острый трахеит	6/6,3%	8/6,3%
Острый конъюнктивит	2 /2,1%	-
Аутоиммунный тиреоидит	-	-
Неврозоподобный синдром	6 /6,3%	6 /6,3%
Гастроэзофагеальный рефлюкс с эзофагитом	-	-
Ночной энурез	1/1,1%	2/2,1%
Лимфоденит подчелюстной области	-	-
Психопатоподобный синдром	1 /1,1%	-
Смешанное расстройство поведения	2 /2,1%	3 /3,2%
Угревая болезнь	1 /1,1%	1 /1,1%
Ринофарингит	6/6,3%	6/6,3%
	68 человек	76 человек

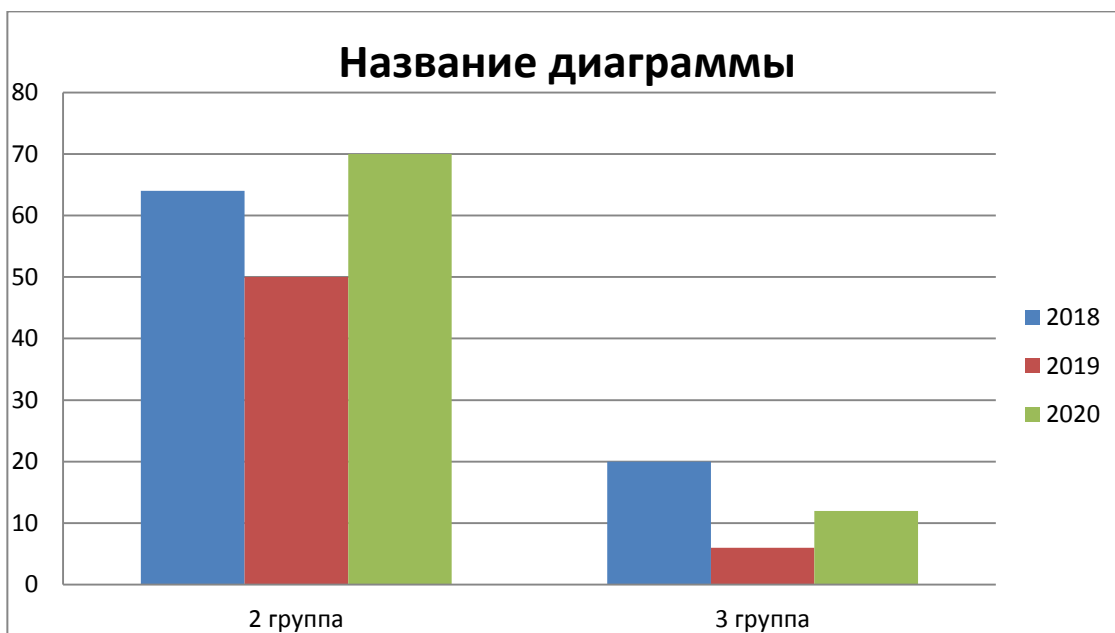
Количество воспитанников, впервые обратившихся за медицинской помощью в отчетном году: 38 человек.

Количество воспитанников, обратившихся за медицинской помощью в связи с обострением хронических заболеваний в отчетном году: 9 человек.

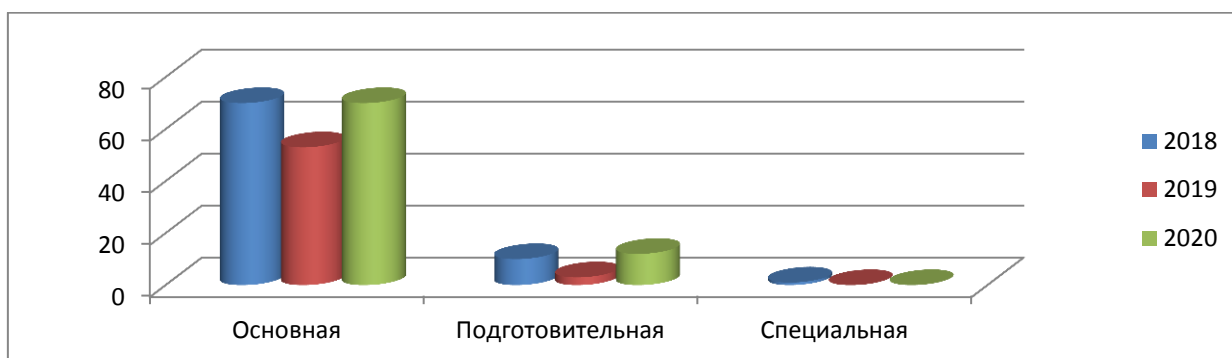
Количество воспитанников, состоящих на диспансерном учете

Диспансерный учет	Количество состоящих на учете, чел./ процент состоящих на учете от общего числа обучающихся	
	2019 год	2020 год
По хроническому заболеванию	24 человек /25 %	24 человек /25 %
По психическому заболеванию	5 человек /5 %	5 человек /5 %

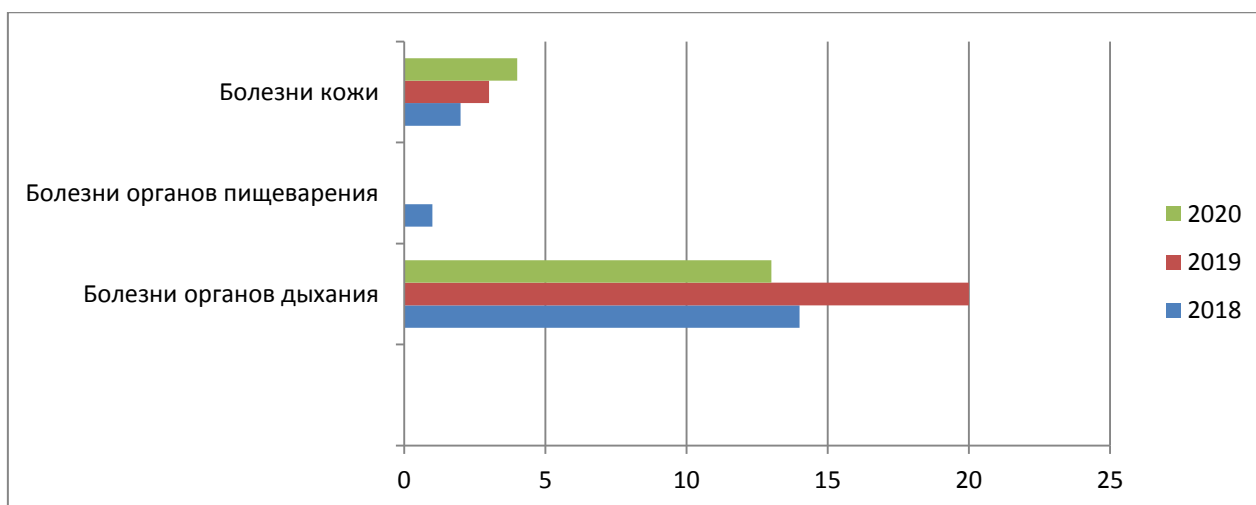
Динамика количества обучающихся, (поступивших в СУВУ за год), относящихся к группам здоровья



Динамика количества обучающихся (поступивших в СУВУ за год), относящихся к физкультурным группам



Динамика количества детей по уровням заболеваемости



Мониторинг здоровья обучающихся - это целенаправленная целостная, организованная программа отслеживания, измерения отдельных (комплексных) показателей на уровне системы деятельности учреждения по организации

здоровьесберегающего пространства, по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Были поставлены следующие задачи:

- получить статистические срезы показателей здоровья и численности соответствующих групп здоровья для оценки общей картины здоровья учащихся с целью планирования оздоровительной деятельности;
- оценить эффективность лечебно-профилактической работы;
- выявить факторы риска, влияющие на коллективное здоровье детей;
- определить потребность в специфических мероприятиях.

Оценка состояния здоровья воспитанников осуществляется посредством наблюдения, анализа медицинских карт, результатов медицинских осмотров, статистической медицинской отчетности, анализа распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на него. В соответствии с планом внутриучилищного контроля, с по года в учреждении был проведен сравнительный анализ состояния физического развития и заболеваемости обучающихся по результатам мониторинговых исследований и результатам углубленного медицинского осмотра за 2018, 2019, 2020 годы. Цель контроля: сравнительный анализ состояния физического развития и заболеваемости учащихся. Ежегодно обучающиеся проходят углубленный медицинский осмотр врачами-специалистами.

В процессе проведения анализа выявлено следующее:

1. Анализ процентного соотношения количества обучающихся, отнесенных к разным группам здоровья за 3 года, показывает отсутствие обучающихся, относящихся к 1 группе здоровья и положительную динамику количества обучающихся, которые относятся к 3 группе.
2. Повысился процент обучающихся, имеющих гармоничное физическое развитие на 2%.
3. Процент соотношение обучающихся, относящихся к физкультурным группам, свидетельствует об отсутствии поступления в 2020 году обучающихся спецмедгруппы, увеличение на 17 человек количества поступивших в СУВУ в 2020 году обучающихся основной группы.
4. Число обучающихся, заболевших простудными заболеваниями увеличился незначительно: с 31 человека в 2019 году до 39 человек в 2020 году.

Следует сделать следующие выводы: в учреждении проводится большая и успешная работа по созданию здоровьесберегающего пространства; профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата обучающихся осуществляется на основе контроля соответствия школьной мебели, требований СанПиН, раскладки обучающихся за учебными столами (партами), в соответствии с уровнем их физического развития. Обязательным требованием на уроке является проведение физкультминуток; профилактика нарушений нервно-психического здоровья обучающихся осуществляется через контроль организации учебного процесса, в соответствии с возрастными функциональными познавательными и психосоматическими возможностями обучающихся, работает психологическая служба и служба медиации; для профилактики заболеваний органов пищеварения, иммунной и эндокринной системы в школе предусматривается организация 4-х разового сбалансированного питания. В весенне-зимний период проводится регулярная витаминизация пищи; для профилактики заболеваний органов дыхания среди учащихся в учреждении ведется большая профилактическая работа, частично часы физической культуры проводятся на открытом воздухе, проводится ежедневная утренняя зарядка, осуществляется регулярное проветривание и влажная уборка кабинетов и мастерских; для профилактики возникновения нарушений зрения у учащихся важным является раннее выявление так называемых «групп риска» – обучающихся с предмиопией и спазмом аккомодации.

Профилактика осуществляется через постоянный контроль за правильностью посадки обучающегося, регулярное проведение зарядки для глаз, регламентацию непрерывной продолжительности чтения и использования ИКТ; педагоги работают в постоянном контакте с медицинскими работниками. В 2020 году в связи с пандемией COVID 19 были усилены мероприятия по санитарно-эпидемиологическому режиму: увеличена частота обработки дверных ручек, учебных классов, производственных кабинетов, спальных комнат с применением дез.средств; во всех помещениях размещены диспенсеры с антисептиками для обработки рук; введен ежедневный температурный режим сотрудников и воспитанников СУВУ; усилен контроль за общесоматическим здоровьем воспитанников.

Рекомендации:

1. Сотрудникам учреждения продолжить работу по созданию здоровьесберегающего пространства: контроль условий среды учебных помещений школы (классы, спортивные залы и др.), учебных мастерских и бытовых условий в общежитиях; контроль и профилактика заболеваемости учащихся, формирование навыков здорового образа жизни; состоянию обеспечения воспитанников сбалансированным питанием; контроль соответствия учебной нагрузки психологическому и физиологическому состоянию учащихся; внедрение современных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

2. Педагогическим работникам обратить особое внимание на проведение мероприятий, направленных на профилактику заболеваний органов зрения и костно-мышечной системы: выявление учащихся с предмиопией и спазмом аккомодации; контроль за правильностью посадки учащегося; регулярное проведение во время уроков гимнастики для глаз; регламентацию непрерывной продолжительности чтения и использования ИКТ в урочной и внеурочной деятельности; контроля соответствия школьной мебели, требования СанПиНа, раскладки учащихся за учебными столами (партами), в соответствии с уровнем их физического развития, проведение физкультминутки динамических перемен, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.

3. Воспитателям и педагогам дополнительного образования, педагогам – психологам, медицинским работникам уделить особое внимание созданию условий, способствующих укреплению и сохранению здоровья, усилить профилактическую работу с воспитанниками.

Анализ работы службы режима и безопасности

Задачи, стоящие перед службой режима и безопасности:

1. Обеспечение антитеррористической защищённости, осуществление пропускного и внутри объектового (внутреннего) режима Орловского СУВУ.

2. Охрана территории, объектов Орловского СУВУ и материальных ценностей.

3. Обеспечение безопасных условий содержания воспитанников Орловского СУВУ, постоянное наблюдение и контроль за воспитанниками, в том числе во время, отведённое для сна.

4. Создание условий исключающих возможность ухода воспитанников с территории Орловского СУВУ по собственному желанию.

5. Профилактика, предотвращение и пресечение правонарушений.

6. Проведение личных досмотров воспитанников, досмотров помещений Орловского СУВУ, вещей воспитанников, посылок, бандеролей, передач во время свиданий, с целью выявления и исключения из оборота предметов, запрещённых к хранению и использованию.

1. Для обеспечения антитеррористической защищённости, охраны территории, объектов Орловского СУВУ и материальных ценностей и в соответствии с постановлением Правительства РФ №1006 в ноябре 2019 г. межведомственной комиссией (ФСБ,

Росгвардия, МЧС) проведено обследование Орловского СУВУ Антитеррористическая защищённость комиссией признана достаточной.

Инженерно-техническая защита соответствует нормам (ж/б забор, охранная сигнализация, видеонаблюдение, освещённость). Необходимо заменить имеющуюся периметральную систему наружного видеонаблюдения и видеонаблюдения в зданиях (изготовлен проект). Так же нужно изготовить забор между гаражом и котельной, установить колючую проволоку на северном ограждении производственной территории и уменьшить зазор между воротами и дорогой на производственной территории путём насыпания щебня.

Физическую охрану обеспечивает Служба режима в количестве 32 человек, плюс 3 сторожа. За указанный учебный год в службу режима влились 4 новых сотрудника (Недопекин И.Н. и совместители по 0.5 ст. Мальщук С.Н., Пленекин В.В. и Солодянкин В.Н.) Уволились 4 сотрудника (Торопов А.К., Лесников В.И. Князев А.В. и Горева И.В.) Мы видим, что коллектив сформирован, текучки нет. Служба работает бригадным методом.

Усилен пропускной режим, осмотр территории. Проводятся инструктажи под роспись с рабочими подрядных организаций. Актуализируются инструкции по действиям сотрудников в различных чрезвычайных ситуациях. С сотрудниками службы режима ежемесячно проводятся занятия на различные темы по должностной инструкции. (приняты нормативы по физической подготовке ГТО – уровень достойный) Фактов преступных посягательств на территорию и объекты Орловского СУВУ за указанный период не зафиксировано. Считаю, что служба режима обеспечивает антитеррористическую защищённость, охрану территории и материальных ценностей в полной мере.

2. Постоянное наблюдение и контроль за воспитанниками, обеспечение безопасных условий содержания воспитанников в Орловском СУВУ.

Все службы Орловского СУВУ в том числе служба режима осуществляют непрерывный круглосуточный контроль и наблюдение за воспитанниками во время проведения всех режимных моментов в том числе во время, отведенное для сна. Все передвижения воспитанников по территории учреждения осуществляются при сопровождении взрослых. Дети никогда не остаются одни. Контроль за передвижениями воспитанников возложен на старшего дежурного по режиму в смене.

Вне территории учреждения воспитанники передвигаются только в сопровождении сотрудников, в том числе службы режима. Каждый выход планируется отдельно.

Один из действенных методов контроля за соблюдением режима в учреждении – это система видеонаблюдения. В учреждении установлена система видеонаблюдения (100 камер), которая осуществляет видеоконтроль, как на территории учреждения, так и в помещениях учреждения круглосуточно. Установлено видеонаблюдение в ЦДО. Видеонаблюдение осуществляют дежурные по режиму.

Осуществляется контроль за исполнением ПОЛОЖЕНИЯ о пропускном и внутри объектовом режиме Орловского СУВУ, который объединил в себе все локальные нормативные акты, касающиеся режима содержания.

В период с 01.09.2019 г. по 22.06.2020 г. в журнале бытовых травм зафиксирована 21 травма (за АППГ -38, 86), 6 из которых отнесены к разряду несчастных случаев (за АППГ -8, 12):

- 14.11.19 - учащийся поскользнулся в раздевалке отделения и сломал нос;
- 02.01.20г. - учащийся мыл лестницу в общежитии, упал и сломал руку;
- 13.01.20г.- учащийся при катании на коньках на уроке физкультуры упал и сломал ключицу;
- 22.01.2020г.- учащийся в школе при входе в класс ударился рукой об угол дверного проёма и сломал её;

- 19.02.2020г.- учащийся при движении в столовую в составе строя упал и сломал ключицу;

- 29.03.2020г.- учащийся намеренно стукнул рукой в стену и сломал пятую запястную кость.

Имеются и криминальные травмы: 29.10.2019 г. учащийся умышленно ударил другого кулаком в лицо (полицией проведена проверка, привлечены к административной ответственности по ст. 6.1.1 КоАП РФ). 15.09.2019 г. учащийся кулаком ударил в нос другого подростка (учёт в КДН по не достижению возраста). 07.06.2020 г. учащийся ногой пнул другого воспитанника (проверка материала) (АППГ-1).

По каждой травме проведена проверка, в том числе сотрудниками полиции (в общей сложности полицейские провели 24 проверки, АППГ-19).

3. Создание условий, исключающих возможность ухода воспитанников с территории Орловского СУВУ по собственному желанию.

С 1 сентября 2019 г. – по 22 июня 2020 г. самовольных уходов не совершено, за (АППГ =0).

Профилактика самовольных уходов - это контроль и постоянное наблюдение за воспитанниками всех сотрудников Орловского СУВУ, передвижение воспитанников только в сопровождении взрослых, извещение старшего дежурного по режиму о всех передвижениях по радиостанции, сопровождение воспитанников за пределами территории училища, требовательность и владение оперативной информацией о подготовке ухода и все двери на замках. С целью профилактики самовольных уходов в 2020-2021 учебном году нужно усилить ограждение у здания администрации, построить забор у котельной, заменить систему видеонаблюдения по периметру.

4. Профилактика, предотвращение и пресечение правонарушений.

С 1 сентября 2019 г. по 22 июня 2020 г. учащимися преступлений не совершено, за (АППГ – 0).

К административной ответственности привлечён 1 воспитанник по ст.6.1.1. КоАП РФ за побои (АППГ-2 по ст.6.1.1), так же учащийся был поставлен на учёт в КДН, так как не достиг возраста привлечения к административной ответственности.

В ходе проведения проверок по нашим заявлениям сотрудники ПДН 30 раз проводили профилактические беседы с воспитанниками.

На учёте в УИИ состоит 3 воспитанника. Один учащийся снят с учёта, одному учащемуся срок на месяц продлен судом. В целях профилактики правонарушений данные воспитанники ежемесячно вывозились на отметку в УИИ, где инспекторы проводили с ними профилактические беседы, так же воспитанники раз в две недели

5. Проведение личных досмотров воспитанников, досмотров помещений Орловского СУВУ, вещей воспитанников, посылок, бандеролей, передач во время свиданий, с целью выявления и исключения из оборота предметов, запрещённых к хранению и использованию.

Досмотры – это действенная мера. За 2019-2020 уч. год службой режима проведено 195 осмотров помещений в общежитиях, ежедневно при входе/выходе в школу и производственные мастерские проводились личные осмотры воспитанников. Досмотрено и выдано 158 посылок. Проведено 89 (АППГ-161) свиданий с родителями с последующим осмотром воспитанников и территории.

Вещи, которые находила служба режима при осмотрах в 1 отряд: запрещённых к хранению и использованию вещей практически не находили.

В этом году в ходе досмотров акцентировано внимание на бумажные носители с атрибутикой криминальных субкультур.

Вывод:

Дежурные по режиму должны быть там, где находятся дети. Ни один из воспитанников не должен оставаться без наблюдения, это относится ко всем сотрудникам.

В целом Служба режима выполняет возложенные на неё задачи, перед новым учебным годом проведём плановые тренировки по действиям при самовольных уходах и массовых беспорядках.

Анализ методической работы

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе образовательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленная на:

– всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога СУВУ;

– поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса, творческого применения их на учебных занятиях, внеурочной деятельности и во внеклассной работе.

Организатором и координатором методической работы в Учреждении выступает методическая служба – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Методическая работа в Учреждении ведется под руководством руководителя методической службы, заведующего методкабинетом и методиста учебно-производственной части.

Методический совет создан приказом по Учреждению. В него входят члены администрации, руководители МО. Председателем методсовета является директор учреждения.

Для реализации поставленных методической службой задач в училище имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Методическая работа строится в соответствии с локальными актами, которые обновляются и утверждаются ежегодно.

Главной содержательной идеей, которая положена в основу модернизации методической службы, является идея развития и обеспечения качества образования.

К основным направлениям деятельности методической службы ОУ относятся: аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная.

Основными формами методической работы в школе являются:

- педсоветы;
- методические дни;
- проблемные семинары и семинары- практикумы;
- конкурсы, конференции, мастер-классы, круглые столы;
- консультации;
- работа в МО, сопровождение деятельности МО;
- работа Школ молодых специалистов (Школы молодого воспитателя, Школы молодого мастера);
- предметные недели;
- изучение, обобщение позитивного педагогического опыта;
- проведение открытых уроков и взаимопосещение уроков;
- фестивали проектов уроков.

В 2019-2020 учебном году методическая работа училища была направлена на выполнение поставленных задач по реализации образовательной программы учреждения, Программы развития училища, организацию деятельности по единой методической теме «Формирование кейсов эффективных технологий воспитательной работы с несовершеннолетними с девиантным поведением в условиях СУВУ».

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в училище и её роль в повышении профессиональной компетентности педагогов и совершенствовании образовательного процесса.

Объекты анализа

- содержание основных направлений методической деятельности;
- работа над единой методической темой училища;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- участие педагогов в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, городских и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование педагогами опыта своих коллег, педагогов города, области, страны.

Основные задачи методической деятельности в 2019-2020 учебном году были следующие:

1. Разработка Программы работы училища по новой единой методической теме и организация работы по ней педагогического коллектива.
2. Отработка механизма перехода на новую модель организации методической работы (с дифференциацией по уровням и создание новых форм технологических карт согласно каждого уровня) и усовершенствование детальности по ней.
3. Организация методической работы с педагогами (повышение квалификации, курсовая переподготовка) с учетом перехода и в соответствии с новыми профессиональными стандартами педагогических работников.
4. Совершенствование профориентационной деятельности педагогов во всех структурных подразделениях.
5. Совершенствование работы по старым (в том числе ИКТ) и введение новых технологий через организацию деятельности временных творческих групп.
6. Нарботка УМК 9 класса по ФГОС ООО.
7. Организация работы по Положению о ВСОКО.
8. Организация методической работы в училище через активизацию деятельности проблемных групп.
9. Совершенствование информационного направления деятельности методкабинета через публикации методических материалов в форме буклетов, мини- брошюр, сборников.

Как и в прошлом учебном году одна из самых основных задач была поставлена следующая:

обеспечить рост профессиональной компетенции педагогов на основе требований стандарта профессиональной компетентности посредством использования современных образовательных технологий, совершенствования форм и методов работы в методическом плане.

активизировать работу педагогов по реализации требований технологической карты личностного профессионального роста (с дифференциацией по уровням согласно Положению об организации методической работы педагогов Орловского СУВУ на дифференцированной основе).

Методическая работа строилась по единому общеучилищному плану, приложениями к которому явились планы работы педагогического совета, методического совета, ШММ и ШМВ, ИМС всех подразделений учреждения, плана работы с молодыми специалистами, планов методических объединений, которых в 2019-2020 году было создано 8. Это следующие методические объединения:

- МО учителей естественно- научных дисциплин;
- МО учителей гуманитарных дисциплин;

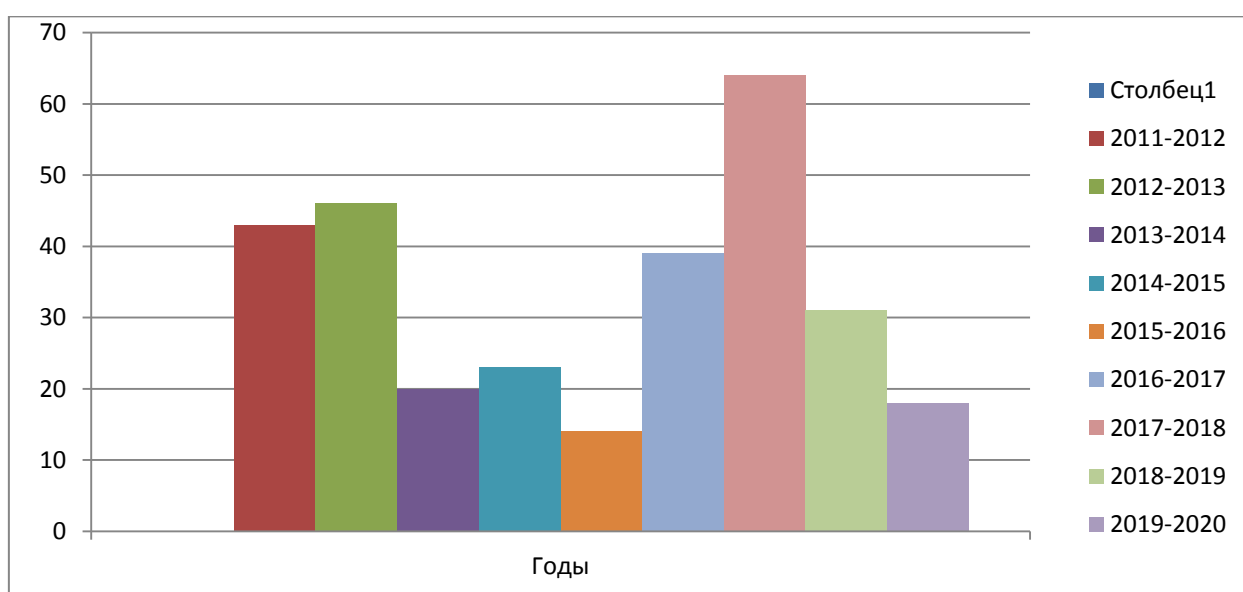
- МО воспитателей;
- МО мастеров производственного обучения металлообрабатывающих и деревообрабатывающих специальностей;
- МО мастеров производственного обучения строительных дисциплин;
- МО учителей предметов физкультурно- оздоровительного направления;
- МО педагогов социально - психологической службы;
- МО преподавателей.

Кадровое обеспечение методического процесса в училище

Методическую деятельность осуществляют 65 педагогов учреждения. Продолжают обучаться заочно в высших учебных заведениях – 3 человека, в средних профессиональных учебных заведениях- 6 человек.

Повышение квалификации педагогов через обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

По данным мониторинга за 2019-2020 учебный год обучились 18 человек.



План повышения квалификации на 2019-2020 учебный год реализован только частично в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в стране. 18 педагогов обучились по дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Два педагога получили свидетельства экспертов Worldskills Rossia на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона.

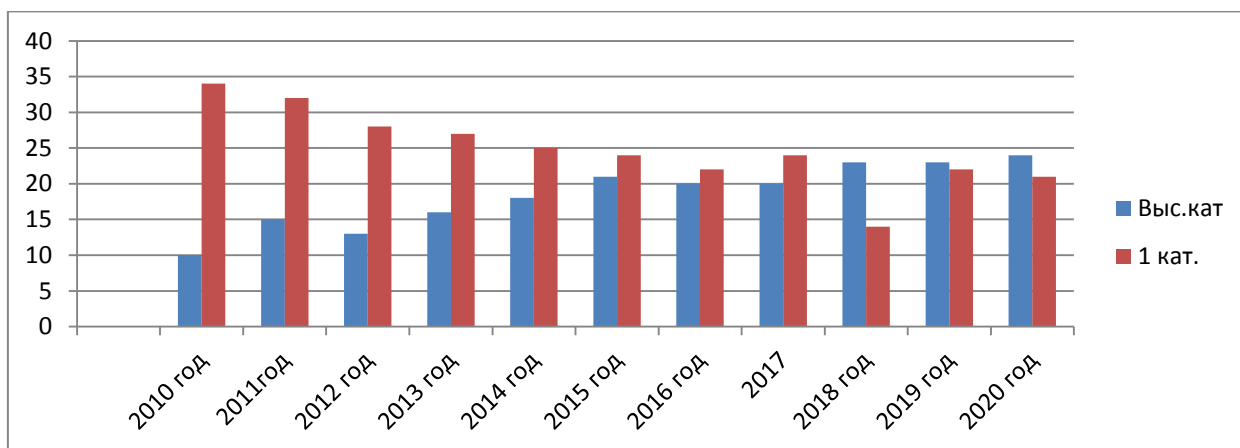
Повышение квалификации педагогов в процессе аттестации.

В течение 2019-2020 учебного года были аттестованы 13 педагогов: 6 человек- на высшую квалификационную категорию, 7 человек- на первую.

По результатам мониторинга на июнь 2020 года из 65 педагогов училища имеют квалификационные категории:

Высшая	Первая	Без категории
24 человека	21 человек	20 человек

Сравнительная диаграмма наличия квалификационных категорий у педагогов училища



Повышение квалификации через получение профессионального образования

Получили педагогическое образование в Вятском государственном университете- 2 человека; получают педагогическое образование в Кировском областном государственном казенном учреждении среднего профессионального образования «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»- 6 человек. Закончили курсы переподготовки и получили дипломы об образовании с соответствующим уровнем квалификации-8 человек.

Сравнительная таблица статистических данных по образованию педагогов училища (совместно с администрацией) (на 30 июня 2020 года)

Кадры	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<i>Образование</i>									
Высшее	44	46	47	39	46	46	48	48	40
Среднее профессиональное	27	29	24	29	28	28	31	31	25

4. Система работы с молодыми специалистами являлась частью общей системы работы с педагогическими кадрами. Основной целью работы с молодыми специалистами была: сделать их успешными, приблизить к стандарту профессиональной компетентности педагогических работников, создать для них пространство, где они могли бы реализовать себя. В 2019-2020 году в училище закончили стажерскую практику и закрепились следующие молодые специалисты:

Молодой специалист	Специализация	Наставник
Лункаш Н.В.	Преподаватель	Колупаева Л.А.
Журавлев А.С.	Воспитатель	Алексеева Т.В.

В течение учебного года молодые педагоги отчитывались о прохождении стажерской практики на методсовете училища, на котором принималось решение о продлении или окончании практики. Затем педагоги выбирали индивидуальную метод тему, составляли план ее реализации за 3- 5 лет и начинали нарабатывать свой собственный опыт работы. При этом шло продолжение обучения в **Школе молодого педагога (мастера, воспитателя)**.

Система работы с начинающими педагогами регламентировалась следующими документами:

- Планом работы школы молодого мастера;
- Планом работы школы молодого воспитателя;
- Планами работы заместителей директора училища с начинающими педагогами.
- Положением о стажерской практике.
- Планами работ по стажерской практике самих молодых педагогов.

Школа молодого педагога действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе законами «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». По Положению об организации методической работы на основе дифференцированного подхода членами ШМП являются педагогические работники со стажем работы в училище до 5 лет.

Цели, задачи и виды деятельности

Целью создания ШМП являлась адаптация начинающих педагогов в коллективе, их самоутверждение и профессиональное становление.

Задачами деятельности ШМП являлись:

- обобщение передового опыта образования, апробация и внедрение в работу молодых педагогов современных образовательных технологий;
- установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;
- организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение различного уровня методических семинаров, конференций, выставок с привлечением интеллектуального потенциала молодых педагогов.

Основные виды деятельности ШМП:

- формирование индивидуального профессионального стиля педагога через внедрение прогрессивных образовательных технологий;
- оказание помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших педагогов училища;
- проведение опытными педагогами мастер – классов и учебно-методических занятий для начинающих педагогов;
- привлечение молодых педагогов к подготовке и организации педсоветов, семинаров и конференций по проблемам образования;
- отслеживание результатов работы молодого педагога;
- диагностика успешности работы молодого педагога;
- организация разработки молодыми специалистами электронных учебных материалов и методик их использования в учебном процессе.

За учебный год проведено по 16 заседаний «Школ молодого педагога»: это 8 занятий «Школы молодого преподавателя и мастера» и 8 занятий «Школы молодого воспитателя». На заседаниях рассматривались вопросы, касающиеся методики преподавания предметов и профессий, правил ведения документации (написания характеристик на учащихся, планов уроков в форме технологической карты, планов воспитательной работы, знакомство с новыми технологиями работы и т.д.), организации воспитательного и коррекционно- реабилитационного процесса в группах, классах, отделениях («Методика коллективной творческой деятельности как основа современных воспитательных технологий»). Большое внимание психологическому консультированию педагогов и повышению их психологической грамотности

Вопрос об организации работы с молодыми специалистами заслушивался на методическом совете училища, где отчитывались и делились опытом как наставники, так и заместители директора и председатели МО. (Обсуждение итогов стажерской практики начинающих педагогов происходит дважды в год на МС.)

Вывод: в учреждении работоспособный педагогический коллектив, стремящийся к распространению своего педагогического опыта, повышению профессионального мастерства.

Создан и систематически пополняется информацией банк данных по профессиональному росту педагогических работников училища (аттестация, прохождение курсовой подготовки и переподготовки, наличие и повышение уровня образования, участие в различного рода методических мероприятиях). Индивидуальная методическая работа педагогов ежегодно заносится в технологические карты профессиональной компетентности педагогов училища и их методической занятости. Анализ технологических карт показал, что наиболее плодотворно и обстоятельно ведется методическая работа учителями школы, некоторыми преподавателями и отдельными воспитателями и мастерами, специалистами сопровождения образовательного процесса. Незначительно снизилась эффективность методической деятельности воспитателей и мастеров производственного обучения (много молодых педагогов).

Председатели МО проанализировали деятельность руководимых ими МО на методсовете в мае 2020 года. Работа всех МО признана удовлетворительной. Деятельностью МО в течение года руководил Методический совет училища, который проводился раз в месяц и на котором рассматривались вопросы организации всей методической деятельности училища, организации и контроля проведения стажерской практики, заслушивались отчеты руководителей подразделений училища об итогах внутриучилищного контроля, отчеты педагогов о работе над технологиями, утверждались рабочие программы, планы и т.д.

Согласно Единой методической теме училища, более глубокую проработку вопросов изучения и применения в деятельности современных воспитательных технологий осуществляли воспитатели. Каждый из них выбрал ту или иную воспитательную технологию, которая, на их взгляд, помогла бы более эффективно осуществлять аспекты воспитания и социализации детей в отделениях. Самыми предпочитаемыми для работы воспитателей были следующие технологии:

- Организационно –деятельностные игры
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая
- Технология профессиональной ориентации.
- Технология сотрудничества.
- КТД
- Создание ситуации успеха.

Опыт работы за учебный год по данным технологиям воспитатели обобщили в форме методических разработок.

МО учителей естественно-научных дисциплин провело Ярмарку методических идей: Воспитательные технологии на уроке как средство решения воспитательных задач урока. На данном мероприятии педагоги делились опытом использования воспитательных технологий на своих уроках, предлагали возможные пути использования технологий на разных этапах урока, а также во внеурочной деятельности, в работе классного руководителя.

На МО педагогов СПС проходило углублённое изучение и продолжение внедрения технологий (опыт обсуждался на заседании МО):

1. метавоздействие (метафорические карты);
2. песочная терапия;
3. сказкотерапия;
4. мозартика;
5. психодрама;
6. телесноориентированная психотерапия;
7. кейс-технологии;

8. диагностические технологии;
9. технология проблемно-диалогического обучения;
10. восстановительные технологии, семейные конференции;
11. проектная технология;
12. дискуссионный клуб как технология медиации
13. здоровьесберегающие технологии: релаксация и визуализация.

В первой половине 2019-2020 учебного года с педагогами воспитательной службы и мастерами производственного обучения была проведена руководителем методслужбы работа по корректировке индивидуальных методических тем и приведение их в соответствие с единой метод темой училища. Но, так как работа по уже реализуемым индивидуальным метод темам многими педагогами не была закончена к началу 2019-2020 учебного года, то эти педагоги продолжили деятельность по старым ИМТ, одновременно изучая теорию по воспитательным технологиям и нарабатывая кейсы воспитательных технологий. Деятельность педагогов по ИМТ в процессе проведения уроков и занятий стояла на контроле методкабинета. Результатами контроля явились следующие выводы и рекомендации:

1. С условием того, что не на каждом уроке реально организовать работу по ИМТ, в основном все педагоги стараются реализовывать ИМТ на своих уроках и внеклассных мероприятиях.

2. Темы некоторых педагогов выбраны формально, без учета профессиональных затруднений и точек профессионального роста. Поэтому их сложно реализовать на уроке, например, у Мирошина Д.В., мастера п/о по ИМТ «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках производственного обучения» (на уроках п/о при изучении операционных тем творчество нереально применить, нужно отрабатывать базовые умения и навыки). Формальный подход к темам ИМТ привел у отдельных педагогов к отсутствию практического выхода, диагностики полученных результатов по ИМТ, оценки полученного опыта коллегами и мероприятий по его распространению, обобщению.

3. Председателям МО проработать на следующий учебный год реальность применения тем на уроках педагогами и, если это необходимо, помочь педагогам сменить ИМТ.

Эффективность деятельности методической службы училища

➤ Согласно стратегии развития училища и программе развития, перспективному и ежегодному планам повышения квалификации, **18** педагогических работников учреждения повысили квалификацию, из них:

8 педагогов прошли курсы переподготовки дистанционно с присвоением квалификации на сайте «Инфоурок».

➤ 9 педагогических работников прошли **курсы переподготовки** в соответствии с требованиями Профстандартов: Методист УПЧ Лякович Л.В. обучилась на курсах переподготовки по теме «Организация методической работы в учреждениях среднего профессионального и дополнительного образования», диплом, 19.12.2019 по 26.02.2020 года. Квалификация: методист образовательной организации; педагог ДО Новикова Л.А. закончила Всероссийский научно-образовательный центр «современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех») www.centrobrasvanija.ru Аттестация по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Театральная деятельность», Присвоена квалификация «Педагог дополнительного образования»; Кузнецова О.Г., педагог ДО, обучилась в Автономной некоммерческой организации ДПО «Московская академия профессиональных компетенций». «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Творческая деятельность» и т.д.

➤ Педагоги Орловского СУВУ принимали участие в областных, Всероссийских, международных конференциях, семинарах, педагогических чтениях,

например, по теме «Актуальные проблемы предпрофессиональной подготовки обучающихся специальных учреждений закрытого типа» (Шулаева Е.В.), выступление на научно-практической конференции в Раифском СУВУ; во Всероссийской конференции «Практико-ориентированные форматы профориентационной работы с несовершеннолетними находящимися в трудной жизненной ситуации: опыт, проблемы, перспективы в Куртамышском СУВУ; выступление на федеральном семинаре уполномоченных по правам ребёнка, КДН И ПДН. руководителя СПС Киселёвой Н.Б. по межведомственному взаимодействию и на всероссийской конференции во время конкурса «Педагог года 2019г» по профилактике криминальных установок; во Всероссийском семинаре в г. Санкт-Петербурге, 25-29 августа 2019 г. Шалагинов А.Н. выступил с вопросом «Распространение опыта системы тестирования основных физических качеств воспитанников СУВУ с целью формирования положительной динамики физического развития подростков в процессе воспитательно реабилитационной деятельности» и других мероприятиях.

➤ **Деятельность проблемных и временных творческих групп.**

В течение учебного года в учреждении работали 3 проблемные группы. Это ПГ СПС «Лаборатория нерешённых проблем», на которой рассматривались и подводились итоги по работе педагогов СПС по следующим проблемам:

1. Мониторинг УУД в школе. (Учитель-логопед Кузнецова О.Г., педагог-психолог Колеватова Л.М.)

2. Методы и приёмы работы с психотравмой (педагоги-психологи Топорова С.С., Колеватова Л.М.)

3. Подготовка воспитанников к выпуску и постинтернатная адаптация. Методические материалы к программе «Выпускник» (социальные педагоги Шулаева Е.В., Шалагинова М.В.)

Результатом деятельности проблемной группы стали методические материалы по перечисленным темам, с которыми педагоги выступили на МО и ИМС школы, воспитательной службы.

Временная творческая группа по разработке РП и диагностических материалов в соответствии с требованиями ФГОС для 9 класса:

Немчанинова И.В., Бехтерева А.Г., Щенникова Т.П., Овчинникова С.Л., Бушуева Е.В., Колбин С.В., Кушкова Л.А. Результатом работы ВТГ стали: Рабочие программы и папка с диагностическим инструментарием для оценки достижений планируемых результатов обучения учащихся 9 классов по предметам гуманитарного цикла.

Временная творческая группа по разработке диагностических материалов для оценки достижений планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС для 9 класса: Александров Н.В., Ивлева Е.Н., Кропотов А.И., Леднёва М.А., Лаптева М.В.

Тема ВТГ: Разработка диагностического инструментария для оценки достижений планируемых результатов обучения учащихся 8 классов по предметам естественно – математического цикла. Вывод: диагностический инструментарий разработан, апробирован.

Кроме вышеперечисленных проблемных и творческих групп в течение учебного года создавались и работы временные творческие группы по подготовке к различным обще училищным мероприятиям-педсоветам, Всероссийскому конкурсу профмастерства для обучающихся СУВУ, праздникам (День семьи и т.д.)

Выводы и рекомендации:

1.Работу ПГ СПС «Лаборатория нерешённых проблем» признать удовлетворительной, продолжить на следующий учебный год по наиболее злободневным проблемам деятельности СПС.

2.Работу ВТГ считать удовлетворительной.

3.Создать временные творческие группы мастеров по разработке КОС по профессиям СПО и ПО, а также проблемные группы воспитателей по созданию комплекса

диагностических процедур для изучения воспитанности подростков, их взаимоотношений в отделениях, диагностики личности подростка в процессе формирования нравственной устойчивости.

➤ **Процедура аттестации педагогов на квалификационные категории** в этом учебном году проходила в следующей форме: экспертные группы работали в течение месяца, затем проведено итоговое заседание в форме онлайн-конференции с Центральной комиссией по аттестации. Результат: из 13 педагогов, подавших заявления на аттестацию, всем 13-ти были установлены заявленные категории: 6-и человекам- высшая, 7-и человекам- первая.

➤ В 2019-2020 учебном году в августе были утверждены разработанные: рабочие программы ОДП, ОДБ, ОП и МДК всех ОПОП, рабочие программы по профессиональному обучению по всем ОПОП, общеобразовательным предметам, образовательные дополнительные программы, учебно-методические комплексы, пакеты контрольно- оценочных средств, методические рекомендации по проведению лабораторно-практических и самостоятельных работ, внедрены в образовательный процесс на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральных государственных образовательных стандартов. Разработан комплект учебно- программных материалов по профессии ТОП-50 «Мастер слесарных работ».

➤ Одним из самых значимых мероприятий, проведенных в Орловском СУВУ в 2019 году явился **Всероссийский конкурс профессионального мастерства обучающихся СУВУ**.

С 25 по 28 ноября 2019 года на территории Орловского СУВУ прошел II этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства: Чемпионат профессионального мастерства для обучающихся СУВУ «В будущее – с уверенностью!».

Учредителем Всероссийского конкурса (далее- Конкурс) явилось Министерство просвещения Российской Федерации, организатором- Орловское СУВУ Кировской области. Всероссийский Конкурс профессионального мастерства для обучающихся СУВУ проводился впервые с учетом использований идей и методики WorldSkillsRussia Juniors по следующим компетенциям:

- 1.Малярные и декоративные работы
- 2.Сухое строительство и штукатурные работы
- 3.Токарные работы
- 4.Столярное дело
5. Портной
- 6.Парикмахерское дело
- 7.Слесарное дело
- 8.Сварочные технологии (электросварщик).

Конкурс проводится с целью психолого-педагогической, социальной реабилитации воспитанников СУВУ и подготовки их к самостоятельной жизни.

Основными задачами Конкурса были:

- повышение уровня практической ориентированности программ среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- актуализация образовательных программ с учетом стандартов WorldSkills;
- повышение востребованности профессионального образования, ориентированного на реальные запросы работодателей;
- формирование устойчивой положительной мотивации воспитанников СУВУ к трудовой деятельности;
- совершенствование навыков самостоятельного и эффективного решения задач профессиональной деятельности, развитие профессионального мышления;

- стимулирование обучающихся к дальнейшему профессиональному и личностному росту;
- развитие способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности;
- формирование активной жизненной позиции воспитанников СУВУ, умения самопрезентации при трудоустройстве после выпуска из образовательной организации, развитие коммуникативных умений;
- определение качества профессионального обучения и профессиональной подготовки воспитанников СУВУ.

На Конкурс поступило 40 заявок: от 14 Федеральных СУВУ (Неманское СУВУ, Омское СУВУ, Раифское СУВУ, Рефтинское СУВУ, Каргатское СУВУ, Ишимбайское СУВУ, Щекинское СУВУ, Астраханское СУВУ, Мончегорское СУВУ, Майкопское СУВУ, Куртамышское СУВУ, Орловское СУВУ) и РСОШ им. Н.А.Галлямова, а также две заявки из Учреждения образования "Могилёвское государственное специальное профессионально-техническое училище закрытого типа № 2 деревообработки" республики Беларусь.

Заявки поступили по следующим компетенциям:

- 1.Малярные и декоративные работы - 5 заявок;
- 2.Сухое строительство и штукатурные работы - 8 заявок;
- 3.Токарные работы - 3 заявки;
- 4.Столярное дело-7 заявок;
5. Портной-5 заявок;
- 6.Парикмахерское дело-3 заявки;
- 7.Слесарное дело - 5 заявок;
- 8.Сварочные технологии (электросварщик) -4 заявки.

По каждой компетенции имеются три сертифицированных эксперта (один из них - главный).

В рамках Конкурса ресурсным центром Орловского СУВУ были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

-28 ноября с 9 часов состоялся образовательный семинар по профессиональной ориентации «Атлас новых профессий как инструмент профориентационной работы» с приглашением заинтересованных представителей образовательных учреждений Кировской области. Семинар провел Судаков Дмитрий Александрович, автор и разработчик проекта «Атлас новых профессий». Он представил набор игровых и методических решений, направленный на то, чтобы помочь педагогам, специалистам по профориентации рассказать подросткам о том, как выглядит будущее работы в доступной и увлекательной форме, а также помочь им самостоятельно строить образовательные и карьерные траектории, определяться с выбором сферы интересов и т.д.

-Интерактивная выставка «Этой ярмарки краски» с проведением мастер-классов (в рамках Чемпионата профессионального мастерства обучающихся СУВУ, 25 ноября 2019 года).

-Профориентационный интерактив «В мире профессий: в будущее – с уверенностью (в рамках Чемпионата профессионального мастерства обучающихся СУВУ, 25 ноября 2019 года).

-Игровые интерактивы («Нескучное кафе») и мастер-классы: в музее «Шоколад», мастер-класс шеф – повара в ресторане «Конюшня» (в рамках Чемпионата профессионального мастерства обучающихся СУВУ, 27 ноября 2019 года).

-Мастер- класс по организации коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками (в рамках Чемпионата профессионального мастерства обучающихся СУВУ, 25 ноября 2019 года).

-Круглый стол «Проблемы профессионального самоопределения воспитанников СУВУ» (в рамках Чемпионата профессионального мастерства обучающихся СУВУ, 27 ноября 2019 года).

Во время проведения данных мероприятий Орловским СУВУ были **распространены следующие материалы из опыта работы педагогов училища:**

-Сборник «Деятельность педагогов по реализации современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности» (из опыта работы педагогического коллектива Орловского СУВУ).- Орлов,2019.-118 с.

-Сборник «Выбор профессии - выбор будущего!» (и опыта работы по профориентации воспитанников СУВУ).-Орлов, 2018.-181 с.

-Сборник «На повороте пути. Технология позитивного изменения жизненной ситуации».- Орлов, 2019.-277 с.

Всего 3 наименования сборников.

➤ **Подготовлены к печати новые сборники:**

1. Сборник материалов научно- педагогической конференции «Проблемы современного детства!».

2. Сборник «Реализация модели социально- трудовой реабилитации воспитанников СУВУ (из опыта работы педагогов Орловского СУВУ)».

➤ **Педагогические советы** по своей тематике были запланированы очень разнообразными, актуальными. Но, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в стране, проведены были не все заседания, а только самые необходимые и при ограниченном количестве слушателей (В соответствии с Положением о педсовете Орловского СУВУ некоторые вопросы могут выноситься на обсуждение в малые педагогические советы в структурные подразделения Учреждения, что и было сделано). Всего за 2019-2020 учебный год было проведено 10 педсоветов.

➤ **Открытые уроки и внеклассные мероприятия** проведены всеми педагогами училища в течение года в соответствии с планом работы училища. Качество проведения в этом учебном году осталось на таком же уровне, как и в прошлые годы. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, инновационных технологий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку в свете ФГОС общего образования, ФГОС по профессиям. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность. Открытые уроки и занятия готовились совместно с наставниками, но не всегда педагоги демонстрировали на них свою работу по ИМТ и выбранной технологии.

➤ Большой эффект в плане повышения профессиональной компетентности педагогов и обмена опытом работы имело проведение **недели взаимопосещений мастерами производственного обучения**. Каждый мастер посетил по 2-3 урока у коллег, смог извне посмотреть на возможные недочеты в методике уроков, взять в свою копилку понравившиеся моменты методики урока.

➤ В апреле - мае 2020 года в Учреждении проведен внутренний конкурс-**Фестиваль проектов уроков и воспитательных мероприятий** в форме технологических карт с самоанализом. В конкурсе приняли участие 19 учителей и преподавателей, 6 воспитателей и 8 мастеров производственного обучения, 4 педагога СПС. Экспертизу материалов конкурса проводили внешние эксперты - представители ИРО Кировской области и Вят ГУ. Общие выводы, сделанные экспертами, свелись к следующему: уровень подготовки и описания занятий в форме технологических карт очень неплохой, но над умением проводить самоанализ проведенных мероприятий и уроков нужно еще работать всем педагогам. Экспертами были выделены и прописаны в анализах проектов уроков общие недочеты и положительные моменты по каждому учителю и педагогу СПС, даны

советы по направлениям дальнейшей работы по улучшению качества проектов уроков и самоанализов уроков.

➤ **Обучающий семинар-тренинг** «Восстановительный подход в ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей». Представитель межрегиональной общественной организации «Общественный центр «Судебно - правовая реформа», тренер Коновалов А.Ю., г Киров, 7 ноября.

➤ Четверо педагогов приняли участие в заочном (дистанционном) этапе участника **XVIII Международного конкурса им А.С. Макаренко** в конкурсе научных, исследовательских, проектных и других творческих работ:

- Творческий проект «Технология изготовления комплекта мебели для садового участка», преподаватель Олюнин В.А., номинация «Реализованный детско-взрослый проект «Мы сделали это!»;»;

- Урок технологии по теме «Путь от идеи до готового изделия», Конькова Л.Э., учитель технологии, номинация «Методическая разработка учебного занятия с использованием форм и методов продуктивного обучения (по любому учебному предмету)»;»;

- Урок технологии по теме: «Необходимые сведения о цветоведении», учитель технологии Михеева Л.Э., номинация «Методическая разработка учебного занятия с использованием форм и методов продуктивного обучения (по любому учебному предмету)»;»;

-Социально- трудовой проект «Подари сказку детям», мастер производственного обучения Мурсатова Е.В., номинация «Реализованный детско-взрослый проект «Мы сделали это!»;».

➤ Приняли участие в **конкурсе программ по профилактике правонарушений детей и подростков**, проводимом ИРО Кировской области:

-Программа по формированию навыков социальной самозащиты «Преодоление». Номинация «Программа психолого-педагогического сопровождения и индивидуальной поддержки детей и подростков, имеющих правонарушения», социальный педагог Шалагинова Марина Вениаминовна-диплом Лауреата;

-Программа психолого - педагогического сопровождения и развития социально - психологических компетенций для подростков, склонных к девиантному поведению «Бумеранг», номинация «Программа психолого-педагогического сопровождения и индивидуальной поддержки детей и подростков, имеющих правонарушения», автор Ковязина Ольга Леонидовна, педагог-психолог-диплом за 2 место;

-Программа «Перезагрузка», номинация «Программа по организации адресной помощи группам родителей, испытывающим трудности в воспитании детей и подростков, имеющих предрасположенность к правонарушениям», социальный педагог Шулаева Елена Валентиновна-диплом за 1 место;

- Программа по формированию психологического статуса подростка «Зеркало души», номинация «Программа психолого-педагогического сопровождения и индивидуальной поддержки детей и подростков, имеющих правонарушения», автор Топорова Светлана Сергеевна, педагог психолог – диплом за 3 место.

➤

Педагоги училища явились участниками:

➤ **Публикаций на сайтах и в печатных СМИ.**

Педагоги разместили на сайтах 64 публикации.

➤ Приняли участие в дистанционных онлайн-конкурсах разного уровня- 64 раза.

➤ **Форумов, онлайн- конференций, медианаров, международных олимпиад, вебинаров и видеотренингов.**

- Приняли участие в качестве слушателей на семинарах-практикумах и семинарах-тренингах- 13 педагогов.
- Приняли участие в 4 онлайн-конференциях Всероссийского и межрегионального уровня.
- Участвовали в 58 вебинарах.
- Явились слушателями медианаров- 5 человек, видеотренингов и видеолекций- 6 человек.
- Приняли участие в Международных олимпиадах для педагогов- 7 человек.
- Создали свои собственные сайты-24 человека.



➤ **Разработка и реализация социально - трудовых проектов во всех структурных подразделениях учреждения.** В октябре 2019 года на педагогическом совете педагоги представили следующие социально- трудовые проекты:

Учителя и преподаватели

* «Карта памяти Орловского района» (суть проекта в обследовании состояния памятников воинам- освободителям и братских могил на территории Орловского района, а главное, в уходе за ними, проведении совместных мероприятий со школами района);

* проект «Весенние посиделки» (проведение совместных мероприятий учащихся, учителей и ветеранов);

*«Первая доврачебная помощь в ЧС»;

*«Аптека на подоконнике»;

*«Создание открыток в технике «скрапбукинг»»;

*«Иностранный язык в моей профессии»;

*Изготовление спортивного инвентаря»;

*«Математика вокруг нас»;

*«Мир фразеологизмов»;

*«Энергосберегающая школа»;

*«Переменки: интересно и полезно»;

*«Музеи древнего мира»;

*«Иные метеорологи».

Учебно- производственная часть

*проект «Красивый дворик» (благоустройство двора производства);

* «Мой город- территория моей мечты» (благоустройство и озеленение города Орлова).

* «Подари сказку детям».

Воспитательная часть

*1 отделение - моно-проект, посвященный юбилею Победы в Великой Отечественной войне;

*2 отделение- проект по организации бытовых условий (оформление лестничной клетки «Я-дизайнер»);

*4 отделение - проект «Это нам по силам» (строительство ледовой горки).

* 3 отделение- проект « Содействие».

*проекту «Игра- дело серьезное»

Педагоги дополнительного образования

* проект «Мужчиной быть- традиции хранить» (Руководители проекта Конькова К.В., педагог ДО и Михеева Л.Э., Андреева И.В., педагоги ДО).

* «Палаточный лагерь «Турист» (Руководители проекта: Шалагинов А.Н. и Ивлева Е.Н., педагоги ДО).

Социально- психологическая служба

* «Будущее меняется сегодня».

Воспитательной части разработать и представить в мае (на педсовете) основательный социально- трудовой проект по актуальной тематике.

В конце учебного года школа провела конференцию по защите реализованных детско - взрослых проектов. Данная форма подведения итогов деятельности над проектами признана очень удачной.

Издательская деятельность.

Отсутствовала.

Методкабинетом училища проводилась работа по

1) информационному обеспечению:

методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

разработке, и внедрению методических рекомендаций для педагогов по следующим направлениям работы, например:

-диагностика воспитанности и методические материалы по диагностике личности старшего подростка в процессе формирования нравственной устойчивости;

-методические материалы по оформлению технологических карт воспитательных мероприятий и занятий педагогов ДО, требования к самоанализу их (распространены среди воспитателей и педагогов ДО);

-методические материалы по написанию методических разработок (распространены среди педагогов ДО);

-методические материалы по разработке дополнительных общеобразовательных программ (распространены среди педагогов ДО);

-методические материалы по описанию различных технологий воспитательной работы (комплекты материалов в методкабинете);

2) созданию банка фотоматериалов на дисках и выносном накопителе;

3) обобщению материалов по самообследованию Орловского СУВУ за 2019 календарный год; подготовке материалов для паспортизации учреждения;

4) ежеквартальным отчетам на сайт Орловского СУВУ о проведенных мероприятиях, участии педагогов в конференциях, конкурсах, семинарах, вебинарах разного уровня, о повышении квалификации.

Выполнение поставленной на 2019-2020 учебный год задачи: **Совершенствование профориентационной деятельности педагогов во всех структурных подразделениях**- происходило следующим образом:

В 2019-2020 учебном году в учреждении реализовывалась программа профориентационной работы «Выбирай дорогу в жизнь!». Реализация ее осуществлялась по 3 направлениям:

-повышение информированности специалистов СУВУ о современных тенденциях профориентационной работы, формах организации данной деятельности в образовательных учреждениях;

-просвещение обучающихся в вопросах профессионального самоопределения;
-практическое изучение профессиональной деятельности по различным специальностям. Данное направление осуществлялось на двух уровнях:

1. СУВУ выступало площадкой для организации профориентационной деятельности используя свои ресурсы (профориентационная профилактическая площадка для несовершеннолетних региона, практика для студентов опорного ВУЗа).

2. Организация профориентационной деятельности для обучающихся СУВУ на предприятиях области.

Контроль за реализацией программы осуществлялся ежемесячно путем организации, участия, проведения, посещения мероприятий, занятий, проводимых членами МПТ и другими специалистами учреждения, консультаций по данному вопросу.

Специалисты учреждения приняли участие в различного уровня научно – практических конференциях и семинарах:

-В межрегиональном семинаре «Профориентация воспитанников специальных учебно – воспитательных учреждений», Куртамышское СУВУ, апрель 2019 года.

- В международной научно – практической конференции «Профессиональная ориентация в профессиональном образовании: в будущее с уверенностью», г. Москва, Комаровских Е.Н., Шишкина М.В., 16-17 сентября 2019 года.

- «Актуальные проблемы предпрофессиональной подготовки обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа», 10 сентября 2019 года, Раифское СУВУ, Комаровских Е.Н., Шулаева Е.В., Колеватова Л.М.

- «Моя профессия – моя опора», Куртамышское СУВУ, 27 сентября 2019 года, Шалагинова М.В., Шулаева Е.В.

- «Калейдоскоп профессий, или как научить выбирать будущее», Мончегорское СУВУ, 30 сентября, Ковязина О.Л.

В рамках реализации пилотного проекта проведена профильная площадка по профессиональному самоопределению для несовершеннолетних г.Кирова. Формы мероприятий: профи-квест, мастер-классы по кожевенному делу (Андреева И.В.), по дизайнерскому искусству (Лаптева М.В.), по рабочим специальностям совместно с производственной частью организованы профпробы по швейному, столярному, малярному делу.

В рамках Всероссийского Чемпионата профессионального мастерства проведена серия мероприятий по профориентационной тематике:

-образовательный семинар для специалистов СУВУ и региона «Атлас новых профессий» - автор Судаков Д.А.;

- профишоу «Мир профессий» (служба СПС, Комаровских Е.Н);

- экскурсии на производство «Музей шоколада»;

- мастер-класс шеф-повара в ресторане «Конюшня»;

-мастер-класс по работе с настольными профориентационными играми (Шалагинова М.В., Шулаева Е.В.).

Разработаны программы МПТ, социальных педагогов по профориентации или отдельным направлениям Программы профориентационной работы «Выбирай дорогу в жизнь!», а также Программа учебной дисциплины «Введение в профессию», ЭУПИК (Ковязина О.Л.)

В рамках «Недели профориентации» социальные педагоги Шалагинова М.В., Шулаева Е.В. организовали экскурсии на предприятия города и области:

- Нововятский хлебозавод;

- Завод гончарных изделий с.Просница;

- ОАО «Шахматы» «Нарды»;

- Экскурсия на с/п ИП Русакова С.В.;

- Экскурсия на мебельное предприятие « Комодофф»;

- Экскурсия на стройку;

- Экскурсии в учебные заведения города Кирова.

Уже стал традиционным праздник «Посвящение в профессию», проводимый мастерами производственного обучения.

Участие в кино-фестивале «Профессия моя – моя опора»: социальный ролик Орловского СУВУ был признан одним из лучших.

Организован и приступил к работе кружок по техническому направлению «Робототехника», руководитель Шулаева Е.В.

Организация цикла социальных профессиональных проб «Профи-форсайт»:

- подбор социальных площадок. Составлен план деятельности, подготовлены площадки по всем типам трудовой направленности (человек – человек, человек – техника, человек – природа, человек – знак, человек – художественный образ);

- создание договорной основы. Получены договоренности со всеми партнерами проекта;

- реализация соц. профессиональных проб.

Организация цикла социальных профессиональных проб «Профи-форсайт» по направлениям: расширение знаний о мире профессий, развитие профессиональных навыков (реализация проектов на предприятиях-партнерах), выстраивание профессиональной карьеры.

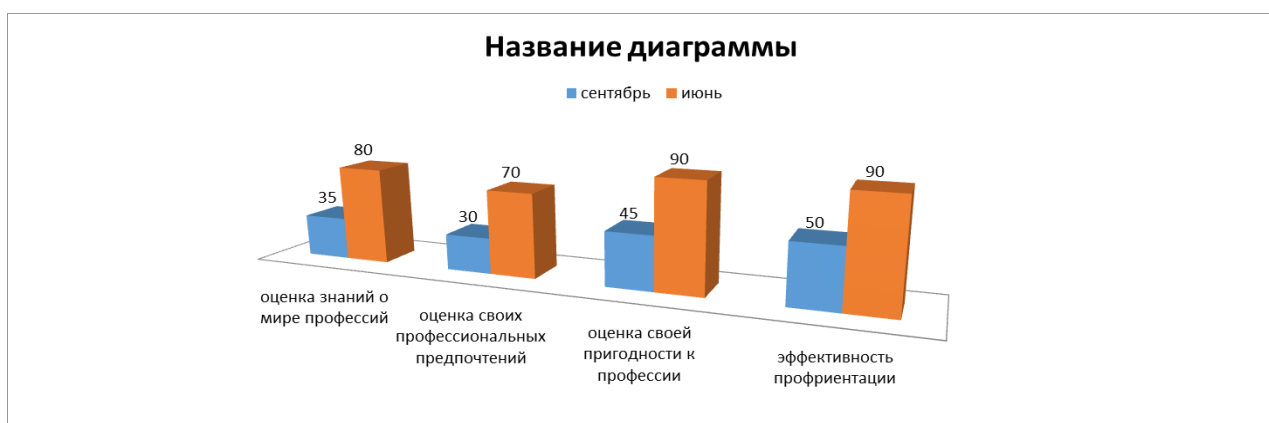
Подготовка профессионального поля для деятельности: подбор социальных площадок; создание договорной основы; реализация социальных профессиональных проб. Журнал профессиональных проб отражает участие обучающихся в профессиональных пробах по тому или иному направлению.

Организовано 8 профессиональных проб на предприятиях области (мастер – класс шеф-повара ресторан «Конюшня», экскурсия на производство «Оргалит – плюс» - производство наружной рекламы, мастер – класс по журналистике, экскурсия на типографию, радиостанцию «Эхо Москвы», экскурсия на производство «Микрозелень», экскурсия в ПЧ-45, г. Орлова, мастер – класс «Бариста»).

В рамках «Дня Наставника», который впервые был организован в этом году, проведено 22 профессиональные пробы на территории СУВУ.

К сожалению, не весь план профессиональных проб был осуществлен в связи с эпидемиологической ситуацией в стране.

Приобретены и используются в работе современные методики по профессиональному самоопределению.



При 100% охвате воспитанников проведена диагностика их профессиональной направленности (воспитатели), мотивации выбора профессии и т.п. (Ковязина О.Л.)

Итогом работы по данному направлению станет газета Орловского СУВУ (объединение «Журналистика»), июнь 2020 года и общеучилищное мероприятие, июль 2020.

Хочется отметить повышение качества занятий и мероприятий, проводимых по направлениям программы, разнообразие форм деятельности.

Таким образом, реализация профориентационной программы учреждения осуществляется в полном объеме, выходит на новый качественный уровень.

Задачи на следующий учебный год:

1. Создание профи – парка, консультационного профи – центра, организация его деятельности.
2. Проведение профессиональных проб для несовершеннолетних региона.

Выводы по направлениям методической работы:

1. План проведения педагогических советов, методического совета, методических объединений выполнен не в полном объеме в силу причин объективного характера (в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в стране и невозможностью собираться большим коллективом).

2. Положительным моментом методической работы в 2019-2020 году является прохождения процедуры аттестации на первую и высшие квалификационные категории 13 педагогами.

3. Имеет место положительная динамика количества проводимых открытых уроков и внеклассных мероприятий, количества участников конкурсов профессионального мастерства разного уровня и результативности участия в конкурсах профессионального мастерства.

4. План курсовой переподготовки выполнен на 100%.

5. План курсовой подготовки выполнен на 80 %.

6. Проведена полная оснащенность воспитательной службы диагностическими материалами.

Недостатки в работе методслужбы за 2019-2020 учебный год.

Вместе с тем, недостаточная работа в училище проводится по изучению новых технологий и внедрению их в образовательный процесс (педагоги реализуют многие технологии на уроках и внеурочной деятельности, но поверхностно, не в системе, соответственно, и воздействие этих технологий на качество образовательного процесса многими педагогами не отслеживается).

Недостаточное продвижение мастеров и воспитателей в освоении ИКТ (слабо используются электронные ресурсы для подготовки и проведения уроков и занятий, методической деятельности, обобщения и распространения опыта работы).

Недостаточно эффективная организация работы по реализации социально- трудовых проектов и вообще проектной деятельности, как одной из современных передовых технологий деятельностного подхода.

Неготовность педагогов к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

Недостаточный уровень умений и навыков самоанализа уроков и занятий педагогов.

Равнодушное отношение педагогов к росту своей профессиональной компетентности;

Рекомендации:

В 2020-2021 учебном году необходимо:

- направить усилия администрации на мотивацию членов педагогического коллектива к прохождению курсов повышения квалификации онлайн по необходимым направлениям;

- продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогического состава через систему повышения квалификации в соответствии с новым перспективным

планом повышения квалификации, через прохождение процедуры аттестации, через организацию работы семинаров, единых методических дней, круглых столов различных уровней, создание условий для положительной мотивации обобщения актуального педагогического опыта как внутри учреждения (через издание ж/ла «Методвестник Орловского СУВУ»), так и размещения обобщенного опыта в периодических изданиях (ж/л «Завуч», «Методист», «Классный руководитель» и др). Активизировать работу по укреплению материально - технической и методической базы всех учебных кабинетов и мастерских, привести их в соответствие с современными требованиями (пополнение учебными пособиями и учебниками, инструкционно- технологическими картами, справочными пособиями, соответствующими современным ГОСТам).

Задачи методической работы на 2020-2021 учебный год.

- 1.Реализация Программы работы училища по единой методической теме.
- 2.Продолжение отработки механизма перехода на новую модель организации методической работы (с дифференциацией по уровням и создание новых форм технологических карт согласно каждому уровню) и усовершенствование деятельности по ней.
- 3.Продолжение организации методической работы с педагогами (повышение квалификации, курсовая переподготовка) с учетом перехода и в соответствии с новыми профессиональными стандартами педагогических работников.
- 4.Совершенствование профориентационной деятельности педагогов во всех структурных подразделениях.
5. Совершенствование работы по старым (в том числе ИКТ) и введение новых технологий через организацию деятельности временных творческих групп и проблемных групп.
- 6.Наработка УМК по ФГОС для обучения детей с ОВЗ.
7. Совершенствование деятельности по Положению о ВСОКО.
- 8.Организация методической работы в училище по ЕМТ через активизацию деятельности проблемных групп и организацию постоянно действующего семинара, направленного на изучение, внедрение и диагностику результативности применения той или иной технологии воспитания.
- 9.Совершенствование информационного направления деятельности методкабинета через публикации методических материалов в форме буклетов, мини- брошюр, сборников.

Анализ деятельности Ресурсного центра

В рамках деятельности Ресурсного Центра и его развития на 2019 - 2020 учебный год нами были выделены четыре основные направления:

- разработка методических материалов по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних, их тиражирование и распространение;
- повышение уровня профессиональной компетентности специалистов системы профилактики правонарушений и безнадзорности, проведение стажировок для специалистов СУВУ;
- практическая отработка технологий и программ, развитие региональной системы ранней профилактики девиантного поведения;
- оказание комплексных консультативных услуг.

В текущем учебном году приоритетным направлением деятельности РЦ стало развитие практических и консультационных ресурсов учреждения. Формат мероприятий, позволяющий эффективно отработать все направления, разноплановый: реализация пилотного проекта, организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, научно – практических конференций, межведомственных круглых столов, профилактических профильных площадок, мастер-классов и др., а так же участие в различного уровня мероприятиях.

Основные мероприятия РЦ.

- Реализация пилотного проекта «Организация и проведение мероприятий по созданию на базе специального учебно-воспитательного учреждения ресурсного центра ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних, обобщения и тиражирования эффективного опыта, современных технологий профилактической работы»

Мероприятия дорожной карты пилотного проекта были реализованы в рамках 4 направлений.

Отрабатывались технология раннего выявления девиантного поведения несовершеннолетних и организации профилактической работы в рамках профильных смен, а также технология интерактивного взаимодействия субъектов системы профилактики по формированию и реализации адресных программ ресоциализации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

1. Подготовка информационных материалов об организации деятельности РЦ СУВУ. Создание специализированной страницы РЦ СУВУ на сайте СУВУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

2. Организация и проведение профильных площадок по 5 направлениям: коррекция криминального поведения; ранняя профилактика криминального поведения; тренинг готовности к социальным рискам; профилактика агрессивного поведения; раннее профессиональное самоопределение.

3. Анализ программ раннего выявления и профилактики девиантного поведения обучающихся на базе РЦ СУВУ, реализованных в форме профильных смен по направлениям. Анализ диагностического материала, составление рекомендаций для работы с несовершеннолетними - участниками профильных смен.

4. Организация и проведение мероприятий с партнерами проекта.

Итоги реализации пилотного проекта были подведены 23.10.19. в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних: эффективные практики» при участии уполномоченных по правам ребенка из 14 регионов России, а также Межведомственного круглого стола «Организация профильных профилактических площадок как инструмент ранней профилактики криминального поведения» с представителями системы профилактики Кировской области.

- Обобщение и тиражирование передового педагогического опыта.

Сейчас готовятся методические рекомендации и 3 методических пособия по результатам реализации пилотного проекта. 2 пособия будут посвящены практике работы с несовершеннолетними. Пособие о ресурсном центре и организации его работы с приложением кейса локальных нормативных актов и примеров межведомственных документов.

Особо значимым мероприятием является организация и проведение Всероссийского конкурса профессионального мастерства, состоящего из 2 этапов (1 этап - конкурс профессионального мастерства специалистов специальных учебно – воспитательных учреждений (июнь 2019), 2 этап – конкурс профессионального мастерства воспитанников специальных учебно – воспитательных учреждений (ноябрь 2019)

Организация и проведение в рамках Всероссийского конкурса «Чемпионат профессионального мастерства «В будущее с уверенностью» среди воспитанников системы СУВУ по технологии WorldSkills образовательного семинара «Атлас новых профессий, как инструмент профориентационной деятельности» (Судаков Д.А.), проведение мастер – класса «Занятие по профессиональному самоопределению воспитанников» для педагогов (соц. педагоги СУВУ), проведение профи-шоу «Мир профессий» для участников Чемпионата.

Еще одно направление, которое активно разрабатывалось в этом учебном году – профориентация в условиях закрытого учреждения.

-Организация профориентационной деятельности в СУВУ.

Подготовка и распространение методических материалов по организации профориентационной деятельности в СУВУ на различного уровня мероприятиях.

Участие в научно – практических конференциях, семинарах по данному вопросу.

-16-17 сентября участие в международной научно – практической конференции «Профессиональная ориентация в профессиональном образовании: в будущее с уверенностью», г. Москва (Комаровских, Шишкина)

-участие специалистов СУВУ во всероссийских конференциях:

1.Раифа «Актуальные проблемы предпрофессиональной подготовки обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа». 10 сентября. (Комаровских, Шулаева, Колеватова)

2.Куртамыш «Моя профессия – моя опора» 27 сентября (Шалагинова М.В., Шулаева Е.В.)

3.Мончегорск «Калейдоскоп профессий, или как научить выбирать будущее» 30 сентября (Ковязина О.Л.)

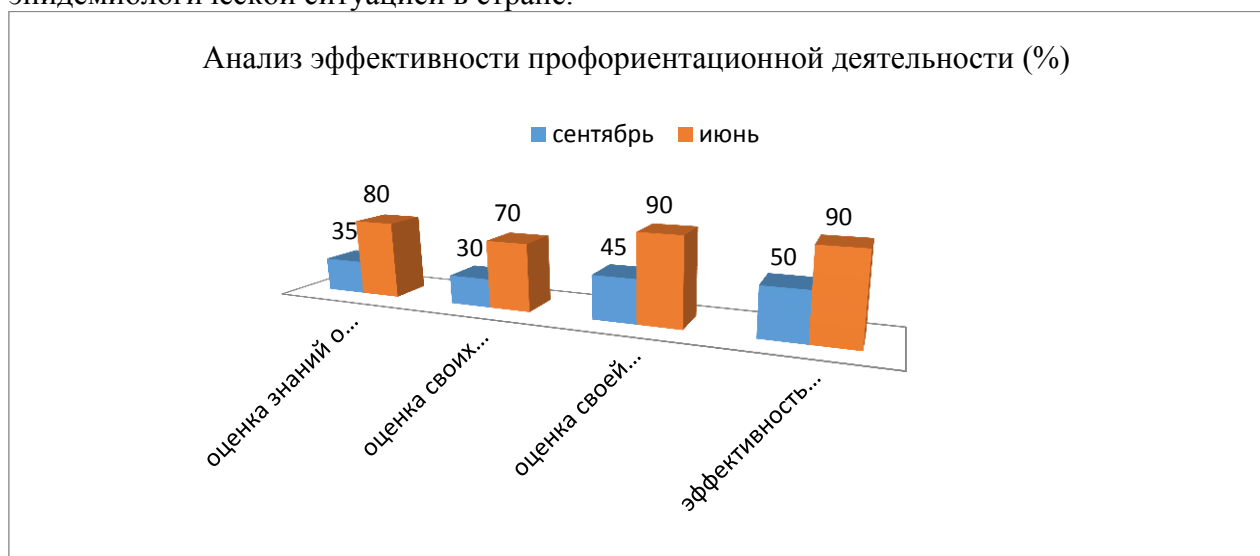
Организация и проведение профессиональных проб, мастер-классов.

Организация цикла социальных профессиональных проб «Профи-форсайт» по направлениям: расширение знаний о мире профессий, развитие профессиональных навыков (реализация проектов на предприятиях-партнерах), выстраивание профессиональной карьеры.

Подготовка профессионального поля для деятельности: подбор социальных площадок; создание договорной основы; реализация социальных профессиональных проб.

Организовано 8 профессиональных проб на предприятиях области. В рамках Дня Наставника проведено 22 профессиональные пробы на территории СУВУ.

К сожалению не все запланированное получилось выполнить, в связи с эпидемиологической ситуацией в стране.



Методическое сопровождение деятельности воспитательной части СУВУ

1.Наполнение Методического кейс МПТ (нормативная база, стандарты, программа по воспитанию и социализации, содержание программы) Внесение корректив в программу воспитания и ресоциализации учреждения.

2.Консультации и контроль за реализацией программы социализации и воспитания учреждения, плана работы МО воспитателей, перспективных планов деятельности МПТ, выбором ИМТ.

3.Оказание помощи в организации мероприятий различной направленности по «Программе воспитания и социализации воспитанников Орловского СУВУ», внедрение новых технологий, современных форм образовательных мероприятий.

Анализируя деятельность по данному направлению, хочется отметить повышение качества воспитательных мероприятий, более системный подход, внедрение новых технологий, современных форм мероприятий, что приводит к повышению эффективности воспитательной работы учреждения.

Таким образом, деятельность РЦ вышла на новую ступень своего развития – межрегиональный уровень, деятельность на локальном, внутрисистемном уровнях продолжает развиваться, в соответствии с новыми вызовами современности. Трудности и изменения в планах обусловлены субъективными причинами, в том числе эпидемиологической обстановкой в стране.

В связи с этим необходимо разработать формат взаимодействия, позволяющий функционировать в современных условиях.

Приложение

1. 16-17 сентября участие в международной научно – практической конференции «Профессиональная ориентация в профессиональном образовании: в будущее с уверенностью», г. Москва Участие во всероссийских конференциях

-Раифа «Актуальные проблемы предпрофессиональной подготовки обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа». 10 сентября

-Куртамыш «Моя профессия – моя опора» 27 сентября

-Мончегорск «Калейдоскоп профессий, или как научить выбирать будущее» 30 сентября

2. 23.10.19. проведена Всероссийская научно – практическая конференция «Проблемы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних: эффективные практики» при участии уполномоченных по правам ребенка из 14 регионов России.

3. Ноябрь. Организация и проведение Всероссийского конкурса профессионального мастерства для обучающихся СУВУ под названием «Чемпионат профессионального мастерства «В будущее – с уверенностью!»». Учредителем Всероссийского конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации. Всероссийский Конкурс профессионального мастерства для обучающихся СУВУ проводился впервые с использованием идей и технологии WorldSkillsRussia Juniors по следующим компетенциям: Малярные и декоративные работы, Сухое строительство и штукатурные работы, Токарные работы, Столярное дело, Портной, Парикмахерское дело, Слесарное дело, Сварочные технологии (электросварщик).

4. Организация образовательного семинара «Атлас новых профессий, как инструмент профориентационной деятельности» (Судаков Д.А.)

5. Организация мастер – класса «Занятие по профессиональному самоопределению воспитанников» для участников Чемпионата.

6. Проведение профи-шоу «Мир профессий»

7. Организация цикла социальных профессиональных проб «Профи-форсайт» по направлениям:

- расширение знаний о мире профессий,

- развитие профессиональных навыков (реализация проектов на предприятиях-партнерах),

-выстраивание профессиональной карьеры.

8. Ноябрь. Профильная профилактическая площадка «Ранняя профилактика противоправного поведения» партнер проекта – УФСИН.

9. Декабрь. Анализ, подведение итогов пилотного проекта «Организация и проведение мероприятий по созданию на базе специального учебно-воспитательного учреждения ресурсного центра ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних, обобщения и тиражирования эффективного опыта, современных технологий профилактической работы». Подготовка материалов к печати.

10. 5.12.2019 Проведение «Уроков добровольчества» во всемирный день добровольца партнер – ВятГУ (профессиональные пробы для студентов факультета управления ВятГУ)

11. Мастер-класс по организации социального спектакля (режиссер соц. театра Кузнецов И.И. г. Самара,) (Технология социального театра)

12. Организация Межмуниципального фестиваля социальных спектаклей.
18.12.19

13. Февраль – июнь Организация Вахты Памяти (45 мероприятий, посвященных 75 - летию Великой Победы)

14. Апрель. Неделя профориентации. День наставника.

Ключевые проблемы 2019/2020 учебного года.

1. Необходимость выбора приоритетов в развитии образовательного учреждения, совершенствования модели его управления, которые способствовали бы повышению эффективности деятельности учреждения.

2. Необходимость организации подготовки к переходу на образовательные стандарты основного общего образования (новая редакция).

3. Повышение мотивации получения профессии девиантным подростком и повышение конкурентоспособности на рынке труда рабочих профессий, осваиваемых обучающимися в училище требует введения новых востребованных профессий.

4. Работа по новым профессиональным стандартам педагогов требует соответственной более эффективной организации методической работы с педагогами.

5. Повышение эффективности управления качеством образовательного процесса и объективности оценивания образовательных результатов требует совершенствования деятельности по Положению о ВСОКО.

Ключевые задачи на 2020/2021 учебный год.

1. Организация деятельности учреждения в соответствии с его новой организационно- управленческой структурой.

2. Создание Стратегии развития Орловского СУВУ на 2020-2023 годы.

3. Разработка Программы развития Учреждения на 2020-2023 годы и организация процесса 1 этапа ее реализации в 2020-2021 учебный год.

4. Нарботка УМК в соответствии с новой редакцией ФГОС ООО.

5. Введение ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2020 год- 5 класс);

6. Совершенствование деятельности по Положению о ВСОКО.

7. Продолжение реализации Программы работы училища по единой методической теме.

8. Организация методической работы в училище по ЕМТ через активизацию деятельности проблемных групп и организацию постоянно действующего семинара, направленного на изучение, внедрение и диагностику результативности применения той или иной технологии воспитания.

9. Разработка системы мониторинга универсальных учебных действий (УУД).

10. Повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с профессиональными стандартами педагогических работников.

11. Совершенствование профориентационной деятельности педагогов во всех структурных подразделениях.

12. Введение ФГОС СПО по профессии ТОП-50 «Мастер слесарных работ».

13. Разработка и реализация системы мониторинга эффективности воспитательного процесса.

Раздел 2. Создание условий для обеспечения и совершенствования образовательного процесса

Задачи	Мероприятия	Сроки, ответственные лица	Оформленные результаты
Учебно- производственный процесс			
1.Создание условий для обеспечения учебно- производственного процесса.	<p><u>Совершенствование материально-технической базы учебно – производственных мастерских в соответствии с требованиями ФГОС в разрезе профессий.</u></p> <p>1. Текущий ремонт учебно- производственных мастерских:</p> <ul style="list-style-type: none"> -штукатурная мастерская №1; -учебно-производственной мастерской механической обработки древесины; - коридоров 1 и 2 этажей здания УПЧ. <p>2.Оснащение учебно- производственных мастерских вновь вводимых профессий, приобретение оборудования, инструментов, материалов по профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Парикмахер»; -«Слесарь по ремонту автомобилей». <p>3.Приобретение основного и вспомогательного технологического оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заточной станок (4 единицы); -сверлильный станок 2М-112 (2 единицы); -токарный станок по дереву (настольный) (4 единицы); -фрезерный по металлу (настольный) (2 единицы); -пресс с ручным приводом (1 единица); -станок гибочный (1 единица); - гибочная машина (1 единица); -электролобзик стационарный (2 единицы); -круглопалочный станок (1 единица); -стационарный лобзик (3 единицы). 	<p>Зам. по УПР Зам. по АХЧ</p> <p>Зам. по УПР, старший мастер, в течение года</p> <p>Зам. по УПР, старший мастер, в течение года</p>	<p>Совещание при директоре</p> <p>Совещание при директоре</p> <p>Совещание при директоре</p>

	<p>4.Обеспечение учебно - наглядными пособиями, технической документацией учебной литературой СПО и профессиональное обучение:</p> <p>-учебная и справочная литература; -плакаты по темам; -наглядные пособия.</p>	<p>Зам. по УПР, старший мастер, в течение года</p>	<p>Совещание при директоре</p>
	<p>5. Создание условий для прохождения производственной практики.</p>	<p>Зам. по УПР, старший мастер, в течение года</p>	<p>ИМС (протокол)</p>
	<p>6.Изготовление технических процессов, планшетов стендов макетов, материалов тестового контроля.</p>	<p>Мастера п/о, в течение года</p>	<p>ИМС (протокол)</p>
	<p>7.Разработка программ технического творчества.</p>	<p>Завметод-кабинетом УПЧ Ляскович Л.В.</p>	<p>ИМС (протокол)</p>
Общеобразовательный процесс			
<p>Укрепление учебно-материальной базы образовательного процесса.</p>	<p>1.Инвентаризация материально-технической базы на соответствие требованиям ФГОС ООО.</p>	<p>Отв. за кабинеты. Август-сентябрь 2020 года. Отв. за кабинеты.</p>	<p>ИМС школы</p>
	<p>2.Оснащение училищной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП.</p>	<p>Зам. по УР, заведующая библиотекой</p>	<p>Совещание при директоре</p>
	<p>Создание электронных образовательных ресурсов для уроков (презентации, тесты и т.д.)</p>	<p>Учителя, преподаватели В течение года</p>	<p>МО учителей</p>
	<p>Провести ремонт кабинетов физики,</p>	<p>Зам. АХЧ,</p>	<p>Совещание</p>

	биологии, технологии, ОБЖ, обществознания.	зам.УР, в течение года	при директоре
	Оснащение мультимедийным оборудованием кабинетов школы: каб. информатики- 11 компьютеров (замена старых); Приобрести 10 планшетов для электронных учебников; Приобрести 1 интерактивную доску.	Зам. по УР	ИМС, совещание при директоре
	Приобрести: -информационные стенды для оформления кабинетов, (каб. русского языка и литературы, иностранного языка); -наглядные пособия по предметам (каб. биологии, истории. обществознания); -учебные пособия по предметам (каб. математики, химии).	Зам. по УР	ИМС, совещание при директоре
Воспитательный процесс			
Создание условий для обеспечения воспитательного процесса.	Приобретение спортивного инвентаря для спортивных секций.	Руководитель физвоспитания Шалагинов А.Н., зам по УВР. В течение года	ИМС, совещание при директоре
	Приобрести оргтехнику в рабочие комнаты воспитанников отделений.	Зам по УВР в течение 2 полугодия	ИМС, совещание при директоре
	Приобрести в 1, 2 отряды для использования при подготовке к воспитательным мероприятиям компьютерную технику, телерадиоаппаратуру.	Зам по УВР в течение 2 полугодия	ИМС, совещание при директоре
	Обеспечивать воспитательный процесс в большем объеме настольными играми.	Зам по УВР в течение года	ИМС, совещание при директоре

	Оборудование бытовой комнаты в каждом общежитии, оборудование комнаты для сушки обуви в 1 отряде.	Зам по УВР в течение года	ИМС, совещание при директоре
	Продолжить накопление материалов для музея истории училища.	В течение года.	Совещание при директоре
Создание условий для обеспечения режима содержания учащихся в училище.	1.Своевременно производить окашивание сорняков и высокой травы.	Зам. по режиму. Август-сентябрь	Совещание при директоре.
	2. Обеспечение взаимосвязи в работе службы режима и педагогов училища через посещение зам. по режиму педсоветов, через обмен оперативной информацией и др.	Зам. по режиму. В течение года.	\\==\\
	3.Совершенствование режима приема-передачи учащихся от воспитателя к мастеру, учителю и наоборот в начале и по окончании учебного процесса в мастерских, школе.	Зам. УВР, УПР, УР. в течение года	\\==\\
	4. Реализация плана совместной работы полиции, КДН и ЗП по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся училища.	Зам. по УВР, в течение года	\\-\\
	5. Установка дополнительных видеокамер в здании кабинетах школы.	В течение года. Зам. по АХЧ, зам. по режиму.	\\-\\
	6.Установка купольных дополнительных камер на территории училища по периметру.		\\-\\
	7.Обеспечение работников службы режима формой единого образца на летний и зимний период.	В течение года. Зам. по АХЧ, зам. по режиму.	\\-\\
Дополнительное образование			
Создание условий для обеспечения системы дополнительного образования	1.Организационное инструктивно – методическое собрание педагогов системы ДО. Определение траектории образовательной деятельности ДО.	Рук-ль ДО Комаровск их Е.Н.	ИМС, совещание при директоре

	2. Составление плана работы системы ДО.	Рук-ль ДО Комаровск их Е.Н.	ИМС, Совещание при директоре
	3. Приобретение и обеспечение материальными ресурсами, необходимыми для функционирования ОДО (расходные материалы, канцелярские товары, спортивный и другой инвентарь) по заявкам специалистов	Рук-ль ДО Комаровск их Е.Н.	ИМС, Совещание при директоре
	4. Составление расписания – сетки занятий деятельности ОДО.	Рук-ль ДО Комаровск их Е.Н.	ИМС, Совещание при директоре
	5. Набор обучающихся в ОДО.	Педагоги ОДО	ИМС, Совещание при директоре
	6. Проведение инструктажей по ТБ - с педагогами ДО - обучающимися.	Рук-ль ДО Комаровск их Е.Н., педагоги ДО	ИМС, Совещание при директоре
	7. Приобретение материалов для функционирования объединений дополнительного образования.	Рук-ль ДО Комаровск их Е.Н., педагоги ДО	ИМС, Совещание при директоре
Здоровьесберегающий процесс			
Создание условий для обеспечения деятельности учреждения по организации здоровьесберегающего пространства, сохранения и улучшения здоровья учащихся.	Организация карантинных мероприятий вновь поступающих воспитанников в связи с пандемией COVID 19	Шарова Е.Н. Кислицина В.В. Постоянно, в течение года	
	Организация тестирования на COVID 19 вновь поступающих воспитанников в инфекционной клинической больнице города Кирова	Шарова Е.Н. Пленкина Е.А. Постоянно, в течение	

		года	
	Углубленный медосмотр воспитанников из детских домов с привлечением узких специалистов Кировской областной детской клинической больницы	Шарова Е.Н. Кислицина В.В. Октябрь	
	Учет заболеваемости учащихся с временной утратой трудоспособности с разработкой анализа и доклада о состоянии здоровья учащихся для руководителей учреждения	Шарова Е.Н. В течение года	
	Контроль за проведением спортивных мероприятий, купанием, выполнением режима дня	Пленкина Е.А. Постоянно, в течение года	
	Постоянный контроль за питанием учащихся, санитарным состоянием пищеблока, технологией приготовления блюд, качественным применением продуктов питания	Шарова Е.Н. диетсестра Постоянно, в течение года	
	Регулярная проверка санитарного состояния общежитий, учебных и производственных мастерских, территории училища	Пленкина Е.А. Постоянно, в течение года	
	Еженедельный осмотр учащихся в бане с целью выявления телесных повреждений, кожных заболеваний, педикулеза	Медсестры Постоянно, в течение года	
	Организация лечебно-профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний среди учащихся	Шарова Е.Н. Кислицина В.В. Сентябрь	
	Организация лечебно-профилактических мероприятий по адаптации воспитанников к началу обучения	Шарова Е.Н. Жуков С.Е. Сентябрь	
Лечебно-профилактическая работа			
	«Д» учет учащихся с хроническими заболеваниями, часто и длительно болеющих	Кислицина В.В. Постоянно, в течение года	

	«Д» учет учащихся с пагубными привычками (употреблением ПАВ)	Шарова Е.Н. Постоянно, в течение года	
	Регулярная санация очагов ротовой полости учащихся	Бушуева Л.А. Постоянно, в течение года	
	«Д» и «К» наблюдение учащихся с психическими отклонениями	Жуков С.Е Постоянно, в течение года.	
	Обеспечить первичную врачебную помощь воспитанникам с признаками острых простудных заболеваний в изоляторе санчасти, при необходимости организовать консультацию узких специалистов КОДКБ	Шарова Е.Н. Кислицина В.В. Постоянно, в течение года	
	Организовывать консультацию узкими специалистами КОДКБ для воспитанников, состоящих на «Д» учете и при обострении хронических заболеваний	Шарова Е.Н. Кислицина В.В. Пленкина Е.А. Постоянно, в течение года	
	Организовывать консультацию специалистами Центра травматологии, ортопедии и нейрохирургии в городе Кирове для воспитанников при травматизме	Шарова Е.Н. Кислицина В.В. Пленкина Е.А. Постоянно, в течение года	
	Проведение профилактических прививок по СЭН в возрастные сроки	Пленкина Е.А. Постоянно, в течение года	
	Профилактика спортивного, производственного, бытового травматизма среди учащихся училища	Шарова Е.Н., Кислицина В.В., Пленкина Е.А. В течение	

		года	
Санитарно-противоэпидемиологическая работа			
	Контроль за своевременным проведением текущих и генеральных уборок в помещениях учреждения, особое внимание уделить санитарному состоянию пищеблока, продуктового склада	Пленкина Е.А., Медсестры В течение года	
	Осуществлять строгий контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в учреждении	Шарова Е.Н., Пленкина Е.А., Медсестры В течение года	
	Контроль за дезинфекцией общественных мест: пищеблок, общежития, баня, прачечная, проходная, учебный корпус, производственный корпус, административный корпус	Медсестры В течение года	
	Контроль за наличием антисептика в диспенсерах: проходная, учебный корпус, общежитие, производственный корпус, столовая, административный корпус	Медсестры В течение года	

Раздел 3. Деятельность училища по повышению качества подготовки специалистов

Задачи	Направление деятельности	Сроки и ответственные лица	Оформление результатов
<p>Совершенствование содержания общепрофессионального и профессионального цикла</p>	<p>1. Комплектование групп профессионального обучения по системе класс-группа срок обучения 10 месяцев по профессии: «Токарь» - 1 группа «Столяр строительный» - 6 групп «Садовник» - 1 группа «Маляр» - 3 группы «Штукатур» - 1 группа «Слесарь» - 1 группа «Оператор швейного оборудования» - 2 группы « Слесарь по ремонту автомобилей» - 1 группа</p>	<p>Зам. по УПР, старший мастер, в течение года</p>	<p>ИМС Приказ о зачислении</p>
	<p>2. Реализация ФГОС среднего профессионального образования по профессиям: «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» « Мастер слесарных работ»</p>	<p>Зам. по УПР, старший мастер, завметод кабинетом УПЧ, председателя МО. В течение года</p>	<p>ИМС, МО (протокол)</p>
	<p>3. Совершенствование УМК (учебно-методических комплектов) по профессиям в соответствии с ФГОС и Положением об УМК.</p>	<p>Завметод кабинетом УПЧ, мастера п/о, преподаватели, председатели МО. В течение года</p>	<p>ИМС,МО (протокол)</p>
	<p>4. Разработка, внесение изменений в контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных материалов в разрезе</p>	<p>Завметод кабинетом УПЧ, мастера п/о,</p>	<p>Комплект КИМ и КОМ в разрезе ПМ, учебных дисциплин и</p>

<p>Внедрение новых педагогических технологий, современных форм и методов обучения в образовательный процесс</p>	<p>профессий.</p>	<p>преподаватели, председатели МО. В течение года Завметод кабинетом УПЧ, мастера п/о, преподаватели, председатели МО. В течение года</p>	<p>МДК по профессиям ФОС</p>
	<p>5. Разработка, внесение изменений в фонды оценочных средств по профессиям СПО</p>	<p>Зам. по УПР, завметод кабинетом УПЧ, председатели МО. Сентябрь-октябрь. Председатели МО</p>	<p>ИМС, МО (протоколы)</p>
	<p>6. Рассмотрение и утверждение перечней учебно-производственных работ по профессиям.</p>	<p>Мастера и преподаватели</p>	<p>МС, ИМС, МО (протоколы)</p>
	<p>7. Развитие общих и профессиональных компетенций на уроках общепрофессионального, профессионального цикла на занятиях учебной и производственной практики.</p>	<p>Завметод кабинетом УПЧ, председатели МО, мастера п/о, преподаватели</p>	<p>МО, ИМС сайт училища</p>
	<p>8. Применение ИКТ, практикоориентированных технологий (проблемного обучения, проектной деятельности, технологии мастерских и т.д.) на уроках УД, МДК и уроках учебной практики.</p>	<p>Зам. по УПР,</p>	<p>ИМС, совещание при</p>
<p>9. Организация экскурсий на профильные предприятия</p>			

Мотивация обучающихся на получение рабочих профессий	области с целью мотивации учащихся к получению профессии.	старший мастер октябрь	директоре
	10. Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии 2020» среди обучающихся учебных групп: -теоретический этап; -практический этап.	Зам. по УПР, старший мастера, преподаватели, методист, председатели МО март-апрель	ИМС
	11. Организация и проведение выставок работ по техническому творчеству.	Зам. по УПР, старший мастер, методист, председатели МО	ИМС, МО

Раздел 4. Организация воспитательного процесса

<p style="text-align: center;">Месяц</p> <p style="text-align: center;">Направление воспитательной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Содержание деятельности (ценностно-смысловые ориентации)</p> <p style="text-align: center;">Цели и задачи</p>	<p style="text-align: center;">Название мероприятия, Форма проведения</p>	<p style="text-align: center;">Специалисты СУВУ социальные партнеры</p>	<p style="text-align: center;">Планируемый результат</p>
<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p>Деятельность по формированию новых коллективов. Коррекция криминальных установок воспитанников</p>	<p>Коллектив – закон и порядок, личная ответственность, дисциплина.</p> <p>Цель: способствовать созданию условий для принятия воспитанниками комплекса требований, обеспечивающих возможность коррекции ценностных установок личности воспитуемого.</p> <p>*Для определения результатов на первом уровне необходимо организовать наблюдение за поведением и эмоционально-нравственным</p>	<p>1.Создание новых коллективов малых пед.треугольников и отделений.</p> <p>Проведение собраний отделений.</p> <p>Проведение совещаний малых пед.треугольников.</p> <p>Распределение поручений в отделении.</p> <p>Распределение наставников педагогов за воспитанниками.</p>	<p>Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков, зам. директора по УР А.А, Плешкова,</p> <p>Зам. директора по УПР М.В. Шишкина</p>	<p>Понимание воспитанниками нравственных ценностей и создание условий для поиска в ситуации нравственного выбора, развитие эмоциональной и волевой сферы, создание здорового микроклимата в детском</p>
		<p>2. Реализация программы по коррекции криминальных установок.</p>	<p>Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков</p>	
		<p>3.Работа над наполнением Портфолио учащегося Орловского СУВУ «Книга моей жизни»</p>	<p>Члены МПТ</p>	
		<p>4. Работа по плану Совета профилактики.</p>	<p>Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков</p>	
		<p>5. Выявление воспитанников «Группы Риска», составление плана работы с данной категорией воспитанников.</p>	<p>СПС</p>	

	состоянием обучающегося в повседневной жизни; в специально создаваемых педагогических ситуациях.	6. Организация деятельности службы медиации.	Руководитель СМ М.В. Шалагинова	коллективе, нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.
		7. Мероприятия, направленные на формирование новых коллективов отделений. «День рождения отделения»	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков	
		8. Реализация программы «Профилактика правонарушений, преступлений, самовольных уходов учащихся Орловского СУВУ»	Зам.директора по УВР И.Н.Тебеньков Руководители МПТ	
		9.Ежедневное подведение итогов. Ежемесячные собрания по подведению итогов.	Члены МПТ	
		10. Диагностика эмоционального климата коллектива отделений.	Психологи	
		11. Работа по программам воспитания и социализации МПТ: Анкетирование (в каком направлении происходит развитие личности обучающегося, на какие ценности он ориентируется, какое у него складывается отношения к окружающему миру, к другим людям, к самому себе в процессе воспитания).	Члены МПТ	
Трудовое воспитание, профессиональ	Труд – самообслуживающий труд, самоорганизация.	1.Ателье - мастерская мелкого ремонта.	Воспитатели	Ценностное отношение к
		2.Уроки самообслуживающего труда	Члены МПТ	

ное самоопределе ние	Профессиональное самоопределение. Цель: развитие навыков самообслуживания.	3. Реализация программы по профессиональному самоопределению. -Неделя профориентации -Праздник «Посвящение в профессию».	Специалисты СПС Зам по УПР М.В. Шишкина, ст.мастер, мастера	труду, результатам своего труда. Професси- ональное самопреде- ление воспитан- ников.
		4. Акция «Чистоград»		
		5. Работа по программам воспитания и социализации МПТ:	Воспитатели	
Сохранность государственно го имущества	Государственное имущество – сохранность, бережливое использование, возмещение ущерба. Цель: воспитывать бережное и ответственное отношение к государственному имуществу	1. Конкурс на лучшее оформление комнат отдыха, информационных уголков.	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков	Ценностное отношение к вверенному имуществу и личная ответствен- ность за его сохранность
		2. Уроки бережливости.	Члены МПТ	
		3. Оформление и подписание обязательства воспитанника, обеспечивающее личную ответственность за порчу государственного имущества.	Руководитель юридического отдела О.В. Малкова	
		4. Работа по программам воспитания и социализации МПТ:	Члены МПТ	
Интеллектуаль ное воспитание Популяризация научных знаний среди	Наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира	1. Линейка, посвященная Дню знаний.	Зам.директора по УР А.А. Плешкова	Мотивация обучения, ценностное и творческое
		2. Уроки Мира.	Классные руководители	

детей	Цель: Воспитывать ответственное и осознанное отношение к учебе, развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.	3. 8 сентября международный день распространения грамотности. Мероприятия, направленные на осознание значимости образования и получение профессии. -Уроки замечательной личности – воспитательное мероприятие по материалам художественного, научного, исторического или другого наследия, биографии и жизнеописания великих людей – писателей, композиторов, художников, ученых, путешественников, философов, героев войны и труда.	Члены МПТ	отношение к учебному труду осознание приоритета нравственных основ труда.
		4. Дополнительное образование: запись воспитанников в творческие объединения по желанию, интересу.	Руководитель ДО Комаровских Е.Н., педагоги доп.образования	
		5. Подготовка к районной и областной осенним спартакиадам допризывной молодежи и студентов.	Руководитель физвоспитания А.Н. Шалагининов Руководитель ОБЖ Дубровин Н.Ю.	
		6.Конкурс открыток ко Дню учителя.	Рук-ль ДО Комаровских Е.Н.	
		7.Подготовка Концерта ко Дню учителя.	Педагоги ДО	
		8. Подготовка поздравления ветеранов СУВУ с днем пожилого человека	Рук-ль ДО Комаровских Е.Н.	

		9.Беседа с воспитанниками на тему: «Что нужно знать про «коронавирус» и как себя защитить»	Врач Кислицина В.А.	
		10. Осенняя легкоатлетическая эстафета, посвященная закрытию летнего спортивного сезона	Руководитель физкультуры Шалагинов А.Н.,	
		11. Подведение итогов малых летних Олимпийских игр и награждение победителей в личном и командном первенстве.	Руководитель физкультуры Шалагинов А.Н.,	
		12. Участие в соревнованиях посвященных Всероссийскому дню бега со 100% охватом воспитанников	Руководитель физкультуры Шалагинов А.Н.,	
		13. Туристическая эстафета посвященная «всемирному Дню туризма»	Руководитель физкультуры Шалагинов А.Н., педагог ДО Ивлева Е.Н. Воспитатели отделений	
		14. Проведение соревнований по выполнению требований и нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Руководитель физкультуры Шалагинов А.Н.	
		15. Выставка- размышление по произведениям А.Лиханова (к 85-летию писателя).	Заведующая библиотекой Новикова Л.А.	

		16. Работа по программам воспитания и социализации МПТ:		
		Итоговое мероприятие месяца. День гения – данная форма содействует расширению представления воспитанников о неисчерпаемых возможностях человека. День гения сочетает в себе комплекс ярких, содержательных мероприятий как познавательного, так и целостно-ориентировочного плана, которые проводятся в течение всего дня.	Зам. директора по УР А.А. Плешкова	

Октябрь Дисциплина. Коррекция криминальных установок воспитанников. Традиции коллектива.	Сознательная дисциплина – коллектив, закон и порядок, личная ответственность, дисциплина. Цель: способствовать созданию условий для усвоения воспитанниками комплекса требований, обеспечивающих возможность коррекции ценностных установок личности воспитуемого.	1. Реализация программы по коррекции криминальных установок.	Зам.директора по УВР И.Н. Тебеньков, СПС	Создание здорового микроклимата в детском коллективе , нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и
		2. Работа по плану Совета профилактики.	Зам.директора по УВР И.Н.Тебеньков	
		3. Работа с воспитанниками Группы риска, в том числе с условно осужденными.	Зам директора по режиму и безопасности Р.А.Крутиков	
		4. Реализация программы «Профилактика правонарушений, преступлений, самовольных уходов учащихся Орловского СУВУ»	Зам.директора по УВР И.Н.Тебеньков Члены МПТ	
		5. Работа по совместному плану с ПДН и КДНиЗП	КДНиЗП, ПДН, УИН	

		6.Классно групповые собрания.	Члены МПТ	младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.
		7.Ежедневное подведение итогов. Подведение итогов, конкурс - соревнование среди отделений.	Члены МПТ	
		8. Диагностика межличностных взаимоотношений «Социометрия».	Социальные педагоги	
		9.Индивидуальная работа с воспитанниками:	Все педагоги	
		10.Деятельность службы медиации.	Руководитель СМ Шалагинова М.В.	
		11. Работа по программам воспитания и социализации МПТ:	Члены МПТ	
Трудовое воспитание. Профессиональное самоопределение.	Труд – самообслуживающий труд, самоорганизация Цель: развитие навыков самообслуживания.	1.Ателье - мастерская мелкого ремонта.	Члены МПТ	Ценностное отношение к труду, результатам своего труда. Осознанный подход к профессиональному самоопределению.
		2.Урок самообслуживающего труда	Воспитатели	
		3. Реализация программы по профессиональному самоопределению воспитанников.	Специалисты СПС	
		4. Работа по программам воспитания и социализации МПТ:	Члены МПТ	

Мероприятия по Гражданской Обороне и действиям в Чрезвычайных Ситуациях	Безопасность – умение действовать в ЧС Цель: способствовать созданию условий для усвоения воспитанниками комплекса требований, обеспечивающих безопасный образовательный процесс.	1. Неделя безопасности. 4 октября день гражданской обороны. Плановая (тренировочная) эвакуация детей и сотрудников.	Зам.директора по режиму и безопасности Р.А. Крутиков, инспектор ГПН	Способность воспитанников правильно реагировать и действовать в ЧС Знание и соблюдение правил техники безопасности. Безопасная образовательная среда
		2. Кинолекторий «Это должен знать каждый- действия при ЧС». Инструктаж по действия при ЧС.	Зам.директора по режиму и безопасности Р.А. Крутиков, инспектор ГПН	
		3. Охрана труда. Инструктаж по ТБ и ЧС Беседа о необходимости соблюдения техники безопасности. -при использовании электрических приборов -работе в мастерских -хоз. работах -при нахождении в общественных местах -на транспорте -о необходимости использования спецодежды и защитных приспособлений при различных видах работ.	Инженер по технике безопасности, воспитатели	
		4. Информационная безопасность. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	Зам директора по режиму и безопасности Р.А.Крутиков, кл. руководители, системный администратор	

		5. Работа по программам воспитания и социализации МПТ.	Члены МПТ	
Гражданское воспитание Правовое воспитание и культура безопасности	Гражданственность – закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство; Цель: способствовать формированию личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.	1. Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка. -ПДН, -ГИБДД, -КДНиЗП -УИН -прокуратура	Зам.директора по УВР И.Н. Тебеньков Представители органов системы профилактики	Воспитанники имеют представления: об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества, о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии
		2. Реализация программы гражданско – патриотического воспитания «События, праздники и даты отечественной истории»	Зам.директора по УВР И.Н. Тебеньков	
		3. Предметная декада по истории и обществознанию, посвящённая правовой и патриотической тематике. Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни».	Учитель обществознания, истории	
		4. Международный день учителя КТД - Концерт.	Руководитель ДО Деветьярова Н.А., педагоги доп. образования	
		5. Конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике. КВИЗ – командная викторина на развитие интеллекта, состоящая из нескольких раундов: «Я и МОЕ ОТЕЧЕСТВО»	Руководитель ДО Деветьярова Н.А., Заведующая библиотекой Л.А.Новикова	

				своего края; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции
		6. Организация социального шефства над ветеранами, людьми с ограниченными возможностями.	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков Члены МПТ	достижения
		7. Создание шоу - программы «Бегущая по волнам».	Рук-ль ДО Комаровских Е.Н.	ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры, опыт
		8. Подготовка визитки и поздравительных музыкальных открыток к «Педагогу года».	Педагоги ДО	
		9. «Уроки замечательной личности» *воспитательное мероприятие по материалам художественного, научного, исторического или другого наследия, биографии и жизнеописания великих людей – писателей, композиторов, художников, ученых, путешественников, философов, героев войны и труда.	Педагог ДО Бакулина Н.И.	

		10. Беседа для воспитанников: «Зло, которое убивает» (по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма).	Шарова Е.Н., заведующая медсанчастью	социальной и межкуль- турной коммуника- ции, представле- ние о правах и обязан- ностях человека, гражданин а.
		11. Соревнования на личное первенство по шахматам – шашкам «Белая ладья»	Руководитель физкультуры Шалагинов А.Н.	
		12. Проведение соревнований на Кубок директора учреждения по мини-футболу среди команд групп.	Руководитель физкультуры Шалагинов А.Н.	
		13. Экологическая викторина «Мы в ответе за тех, кого приручили» (к Всемирному дню защиты животных)	Заведующая библиотекой Новикова Л.А.	
		14. Выставка к 150-летию И.А. Бунина	Заведующая библиотекой Новикова Л.А.	
		Заключительное мероприятие месяца. Конкурс социально – трудовых проектов . Овладение технологией социального проектирования и участия в реальной жизни гражданского общества.) – проекты отделений. Отчет по реализации проектов.	Зам.директора по УВР И.Н. Тебеньков	

<p>Ноябрь</p> <p>Дисциплина. Традиции коллектива.</p> <p>Коррекция криминальных установок воспитанников.</p>	<p>Цель: способствовать созданию условий для принятия воспитанниками комплекса требований, обеспечивающих возможность коррекции ценностных установок личности воспитуемого, формированию сознательной дисциплины.</p>	<p>1. Реализация программы по коррекции криминальных установок воспитанников.</p>	<p>Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков</p>	<p>Создание здорового микроклимата в детском коллективе, нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.</p>
		<p>2. Работа по плану Совета профилактики.</p>	<p>Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков</p>	
		<p>3. Реализация программы «Профилактика правонарушений, преступлений, самовольных уходов учащихся Орловского СУВУ»</p> <p>Профилактика самовольных уходов</p> <ul style="list-style-type: none"> -беседы -контроль -психологический климат в коллективах отделений -контроль эмоционального состояния воспитанников, склонных к самовольным уходам <p>Работа с воспитанниками Группы риска, в том числе с условно осужденными.</p>	<p>Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков Зам директора по режиму и безопасности Р.А.Крутиков</p>	
		<p>4. Работа по совместному плану с ПДН и КДНиЗП</p>	<p>Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков</p>	
		<p>5. Контроль за наполнением портфолио воспитанников.</p>	<p>Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков</p>	

		6.Ежедневное подведение итогов. Подведение итогов, конкурс - соревнование среди отделений.	Воспитатели	
		7. Классно групповые собрания.	Члены МПТ	
		8.Мониторинг эмоционального климата отделений	психологи	
		9. Индивидуальная работа с воспитанниками.	Все педагоги	
		10. Деятельность службы медиации.	Руководитель СМ Шалагинова М.В.	
		11. Работа по программам воспитания и социализации МПТ:	Члены МПТ	
Трудовое воспитание. Профессиональное самоопределение.	Труд – самообслуживающий труд, самоорганизация. Профессиональное самоопределение. Цель: формирование ценностного отношения к труду.	1.Самообслуживающий труд.	Воспитатели	Ценностное отношение к труду, результатам своего труда. Навыки самообслуживания. Осознанный подход к
		2. Реализация программы по профессиональному самоопределению воспитанников	специалисты СПС	
		3.Работа по программам воспитания и социализации МПТ:	Члены МПТ	

				самоопределению
Профилактика экстремизма и терроризма.	Цель: способствовать созданию условий для формирования в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.	1. Проведение инструктажей с учащимися «Действия при угрозе теракта».	Зам.директора по УВР И.Н. Тебеньков, Члены МПТ	Стойкое неприятие радикальных идей. Стойкие убеждения, мировоззрение, система социальных установок, правосознания, гражданской ответственности обучающихся.
		2. Проведение инструктажей с учащимися по противодействию терроризму, экстремизму и этносепаратизму.	Зам директора по режиму и безопасности Р.А.Крутиков,	
		3. Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизни.	Зам директора по режиму и безопасности Р.А.Крутиков	
		4. Проведение декады географии и биологии. 4 ноября День народного единства. Конкурс фоторабот, плакатов «Мы разные, но мы вместе!»	Учителя географии и биологии. Руководитель ДО Деветьярова Н.А., члены МПТ	
		5. 16 ноября Международный день толерантности. Выставка литературы по вопросам толерантности в библиотеке - «Уроки истории России - путь к толерантности»; - « Литература и искусство народов России».	Заведующая библиотекой Л.А.Новикова	

		6.Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися	Зам.директора по УВР И.Н. Тебеньков	
		7.Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму. Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».	Учитель обществознания	
		8. Работа по программам воспитания и социализации МПТ:		
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья Здоровьесберегающее воспитание	ЗОЖ- здоровье, физическое развитие. Цель: способствовать созданию условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья учащихся, для формирования устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни.	1.«Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» Неделя профилактики употребления ПАВ. -лектории о вреде употребления ПАВ, -памятки, брошюры -встречи со спортсменами -проведение товарищеских встреч по различным игровым видам спорта	Члены МПТ Руководитель физвоспитания А.Н. Шалагининов Руководители спортивных секций Руководитель ДО Деветьярова Н.А. педагоги ДО Новикова Л.А., Бакулина Н.И. Учитель биологии	Ориентация на здоровый образ жизни, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей, представления о взаимной
		2.Проведение декады биологии.		
		3.Конкурс агитационных плакатов «Мы выбираем жизнь!»	Члены МПТ	

		4. Выставка литературы по ЗОЖ.	Заведующая библиотекой Л.А. Новикова	обусловленности физического, нравственного и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека, личный опыт здоровьесберегающей деятельности.
		5. КТД «Военно – спортивная игра «Зарница»»	Руководитель физвоспитания А.Н. Шалагинов	
		6. Старт проекта «Подарок своими руками».	ПДО объединений технической направленности	
		7.Беседа с воспитанниками « Зачем нужна гигиена подростку».	Врач Пленкина Е.А.	
		8.Подготовка визитки и поздравительных музыкальных открыток к «Педагогу года».	Руководитель ДО Комаровских Е.Н.	
		9.«Уроки замечательной личности» *воспитательное мероприятие по материалам художественного, научного, исторического или другого наследия, биографии и жизнеописания великих людей – писателей, композиторов, художников, ученых, путешественников, философов, героев войны и труда.	Педагоги ДО	
		10.Командно-образующий тренинг: «Мы вместе – мы команда!» для команд групп и членов малых педагогических треугольников.		

		11.День согласия и примирения (4 ноября)	Педагог ДО Бакулина Н.И.	
		12.Работа по программам воспитания и социализации МПТ.	Руководитель физвоспитания А.Н. Шалагинов	
		13.Игра-путешествие «В гости к Мойдодыру»	Заведующая библиотекой Новикова Л.А.	
		14.Викторина « История блюд и продуктов»	Заведующая библиотекой Новикова Л.А.	
		15.Выставка «Мир в душе, уме и сердце» (к дню толерантности)	Заведующая библиотекой Новикова Л.А.	
		Итоговое мероприятие месяца – концерт агитбригад «Мы за ЗОЖ»	Зам.директора по УВР И.Н. Тебеньков Руководитель ДО Деветьярова Н.А., члены МПТ 1 отд	

Декабрь Дисциплина. Традиции коллектива. Коррекция	Цель: способствовать созданию условий для принятия воспитанниками комплекса требований,	1. Реализация программы по коррекции криминальных установок.	Зам.директора по УВР И.Н. Тебеньков	Создание здорового микроклимата в детском коллективе, нравственно
		2.Работа по плану Совета профилактики.	Зам.директора по УВР И.Н.	

криминальных установок воспитанников.	обеспечивающих возможность коррекции ценностных установок личности воспитуемого, формированию сознательной дисциплины.		Тебеньков КДНиЗП, ПДН, УИН	-этический опыт взаимодействия со сверстниками и старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.
		3. Реализация программы «Профилактика правонарушений, преступлений, самовольных уходов учащихся Орловского СУВУ» Работа с воспитанниками Группы риска, в том числе с условно осужденными.	Зам.директора по УВР И.Н. Тебеньков Зам директора по режиму и безопасности Р.А.Крутиков, члены МПТ, психологи	
		4.Профилактика самовольных уходов.	Все педагоги	
		5.Работа по совместному плану с ПДН и КДНиЗП	Зам.директора по УВР И.Н. Тебеньков	
		6. Контроль за наполнением портфолио воспитанников.	Зам.директора по УВР И.Н. Тебеньков	
		7.Ежедневное подведение итогов. Подведение итогов, конкурс - соревнование среди отделений	воспитатели	
		8. Деятельность службы медиации.	Руководитель СМ М.В. Шалагинова	
		9. Классно групповые собрания.	Члены МПТ	

		10.Индивидуальная работа с воспитанниками:	Все педагоги	
		11. Работа по программам воспитания и социализации МПТ:	Члены МПТ	
Трудовое воспитание. Профессиональное самоопределение.	Труд – самообслуживающий труд, профессиональное самоопределение Цель: развитие ценностного отношения труду.	1. Работа по программам воспитания и социализации МПТ:	Члены МПТ	Ценностное отношение к труду, результатам своего труда. Навыки самообслуживания. Профессиональное самоопределение.
		2.Реализация программы по профессиональному самоопределению воспитанников.	Специалисты СПС.	
Профилактика коррупции.	Цель: повысить уровень правовых знаний обучающихся, в том числе, о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.	1. Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися по теме: «Коррупция»	Зам.директора по УВР И.Н. Тебеньков	Нетерпимость к коррупционному поведению
		2.Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию коррупции.	Учитель обществознания	
		3.Рекламная акция «Скажем нет коррупции!»	Члены МПТ	
		4. Работа по программам воспитания и социализации МПТ	Члены МПТ	

<p>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p> <p>Духовное воспитание</p>	<p>социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;</p> <p>Цель: создание условий для получения опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, уважение к правам и свободам человека, приобщение к системе культурных ценностей.</p>	1. Акция «Стоп – мат!»	СПС, Члены МПТ	<p>Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, неравнодушные к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации, способность эмоциональ</p>
		2. Акция «Дари добро» Новогодний подарок ребенку инвалиду. 3 декабря Международный день инвалидов.	Зам.директора по УВР И.Н. Тебеньков	
		3. Сотвори добро по кругу. Акция «Дерево желаний»	Руководитель ДО Деветьярова Н.А.	
		4. Вахта памяти. 3 декабря день неизвестного солдата. Возложение цветов к памятнику, минута молчания.	Руководитель ОБЖ Дубровин Н.Ю., руководитель проекта «Память»	
		5. Устный журнал. 12 декабря день Конституции РФ. Часть журнала, которая освещает один вопрос, условно называется «страница». Общий объем – 3-5 «страниц». Устный журнал может иметь тематический или обзорный характер	Члены МПТ	
		6. Конкурс оформления рабочих комнат к Новому году.	Зам.директора по УВР И.Н. Тебеньков Члены МПТ	
		7. КТД «Здравствуй, здравствуй Новый год!» подготовка новогодних выступлений.	Члены МПТ	
		8. Подготовка к Новому году. - новогодний огонек «Две звезды» - акция «Тепло души дарю тебе»	Рук-ль ДО Комаровских Е.Н., педагоги ДО	

		-Новогодняя Елка для детей сотрудников.		но реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей. Качества личности: толерантность, целеустремленность, самостоятельность, компетентность, ответственность, честность, справедли-
		9. Единый урок гражданственности. Устный журнал «Конституция РФ – основной закон нашей жизни».	Педагог ДО Бакулина Н.И.	
		10. Агидбригада «Мы выбираем Жизнь!»	Рук-ль ДО Комаровских Е.Н.	
		11.Проведение декады русского языка и литературы	Учителя русского языка и литературы	
		12.Беседа с воспитанниками на тему: «Здоровые зубы- залог здоровья»	Врач Бушуева Л.А.	
		13. Работа по программам воспитания и социализации МПТ:	Члены МПТ	
		14.Соревнования по настольному теннису на личное первенство среди воспитанников учреждения	Руководитель физвоспитания Шалагинов А.Н.	
		15. Конкурсная программа « Притча короче носа птичья» 16.Игровой час «Все мы разные, но все нужны». 17.Выставка «Новогодний калейдоскоп».	Заведующая библиотекой Новикова Л.А.	
		Итоговое мероприятие месяца – Праздничный	Руководитель ДО Комаровских Е.Н.,	

		Концерт 1 января.	члены МПТ	вось.
--	--	-------------------	-----------	-------

Январь Дисциплина. Коррекция криминальных установок воспитанников. Традиции коллектива.	Цель: способствовать созданию условий для принятия воспитанниками комплекса требований, обеспечивающих возможность коррекции ценностных установок личности воспитуемого, формированию сознательной дисциплины.	1. Реализация программы по коррекции криминальных установок.	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков	Создание здорового микроклимата в детском коллективе, нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками и старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.
		2. Работа по плану Совета профилактики.	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков	
		3. Реализация программы «Профилактика правонарушений, преступлений, самовольных уходов учащихся Орловского СУВУ» Работа с воспитанниками Группы риска, в том числе с условно осужденными.	Зам.директора по УВР И.Н. Тебеньков Зам директора по режиму и безопасности Р.А.Крутиков, члены МПТ	
		4. Работа по совместному плану с ПДН и КДНиЗП	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков	
		5. Контроль за наполнением портфолио воспитанников.	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков	
		6. Ежедневное подведение итогов. Подведение итогов, конкурс - соревнование среди отделений.	Воспитатели	

		7. Классно групповые собрания.	члены МПТ	
		8. Деятельность службы медиации.	Руководитель СМ Шалагинова М.В.	
		9. Индивидуальная работа с воспитанниками:	Все педагоги	
		10. Работа по программам воспитания и социализации МПТ:	Члены МПТ	
Сохранность государственного имущества	Государственное имущество – сохранность, бережливое использование, возмещение ущерба. Цель: воспитывать бережное и ответственное отношение к государственному имуществу	1.Ежедневный смотр на внешний вид воспитанников.	Члены МПТ	Ценностное отношение к вверенному имуществу и личная ответственность за его сохранность.
		2. Ателье - мастерская мелкого ремонта.	Члены МПТ	
		3.Уроки бережливости.	Члены МПТ	
		4. Работа по программам воспитания и социализации МПТ:	Члены МПТ	
Трудовое воспитание. Профессиональное	Труд – самообслуживающий труд, профессиональное	Работа по программам воспитания и социализации МПТ:	Члены МПТ	Ценностное отношение к труду, результатам своего

<p>самоопределение.</p>	<p>самоопределение Цель: воспитывать ценностное отношение к труду.</p>	<p>Реализация программы по профессиональному самоопределению</p>	<p>Специалисты СПС</p>	<p>труда. Навыки самообслуживания. Профессиональное самоопределение.</p>
<p>Приобщение детей к культурному наследию Культуротворческое и эстетическое воспитание</p>	<p>Искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие; Цель: создание условий для развития обучающихся эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.</p>	<p>1.Рождественские елки (для воспитанников, для детей сотрудников, Детский фонд и других социальных партнеров)</p> <p>1. Посещение музеев, театров, выставок, экскурсии</p> <p>2. Малые Зимние Олимпийские игры.</p> <p>3. Выставка литературы в библиотеке «Как прекрасен этот мир»</p> <p>4.«День печати» отчетное мероприятие ОДО «Журналистика в школе»</p> <p>5.« Мастер-класс по технологии прикладного творчества» Отчетное мероприятие ОДО «Город мастеров»</p>	<p>Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков, Руководитель ДО Деветьярова Н.А.</p> <p>Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков</p> <p>Руководитель физ. Воспитания А.Н. Шалагинов</p> <p>Заведующая библиотекой Л.А.Новикова</p> <p>Педагог ДО Кузнецова О.Г.</p> <p>Педагог ДО Конькова К.В.</p>	<p>Стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, культурным критериям, умение видеть красоту в поведении, поступках людей, опыт эмоционального постижения народного</p>

		6. «Мастер-класс по технологии прикладного творчества». Отчетное мероприятие ОДО «Волшебная нить»	Педагог Гребенева О.А.	творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России, опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества
		7. «Мастер-класс по технологии прикладного творчества» Отчетное мероприятие ОДО «Творческая артель»	Педагог ОДО Михеева Л.Э.	
		8.«Музыкальная гостиная». Отчетное мероприятие ОДО «Вокальное исполнение»	Педагог ДО Домнина С.В.	
		9.Проведение декады математики.	Учителя математики	
		10.Беседа с воспитанниками на тему «Чем опасны простудные заболевания и как себя от них защитить».	Медсестра Сулова Н.Г.	
		11.Малые зимние Олимпийские игры: 1. Лыжные гонки; 2. Лыжная эстафета; 3. Бег на коньках; 4. Конькобежная эстафета	Руководитель физвоспитания Шалагинов А.Н.	
		12.Литературная игра «По страницам любимых книг» 13.Выставка к 195-летию со дня рождения М.Е.Салтыкова –Щедрина, писателя и сатирика. 14.Выставка: «Любовь к жизни» (145 лет со дня рождения американского писателя Джека Лондона.	Заведующая библиотекой Новикова Л.А.	
		15.Работа по программам воспитания и социализации МПТ:	Члены МПТ	
		Итоговое мероприятие месяца. КТД Творческий вечер художественных объединений «Мир прекрасен» Поэтическая гостиная» Тематический вечер духовной направленности (живопись, музыка, поэзия)	Руководитель ДО Педагоги ДО, Члены МПТ 2 отделения	

Февраль Дисциплина. Коррекция криминальных установок. Традиции коллектива.	Цель: способствовать созданию условий для принятия воспитанниками комплекса требований, обеспечивающих возможность коррекции ценностных установок личности воспитуемого, формированию сознательной дисциплины.	1. Реализация программы по коррекции криминальных установок.	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков	Сознательная дисциплина, создание здорового микроклимата в детском коллективе, нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.
		2. Работа по плану Совета профилактики.	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков	
		3. Реализация программы «Профилактика правонарушений, преступлений, самовольных уходов учащихся Орловского СУВУ» Работа с воспитанниками Группы риска, в том числе с условно осужденными.	Зам.директора по УВР И.Н. Тебеньков, Зам директора по режиму и безопасности Р.А.Крутиков, члены МПТ, психологи	
		4. Работа по совместному плану с ПДН и КДНиЗП	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков	
		5. Контроль за наполнением портфолио воспитанников.	Члены МПТ	
		6. Ежедневное подведение итогов. Подведение итогов, конкурс - соревнование среди отделений.	воспитатели	

		7. Деятельность службы медиации.	Руководитель СМ М.В. Шалагинова	
		8. Классно групповые собрания.	Члены МПТ	
		9. Индивидуальная работа с воспитанниками:	Все педагоги	
		10. Работа по программам воспитания и социализации МПТ:	Члены МПТ	
Трудовое воспитание. Профессиональное самоопределение.	Труд – самообслуживающий труд, профессиональное самоопределение Цель: способствовать созданию условий для приобретения опыта трудовой и профессиональной деятельности.	1. Работа по программам воспитания и социализации МПТ: 2.Акция «Чистый дом» 3. Реализация программы по профессиональному самоопределению.	Члены МПТ	Ценностное отношение к труду, результатам своего труда. Навыки самообслуживания. Осознанный подход к профессиональному самоопределению.
Мероприятия по Гражданской Обороне и действиям в	Безопасность – умение действовать в ЧС Цель: способствовать созданию условий для	1.Плановая (тренировочная) эвакуация детей и сотрудников.	Зам.директора по УВР И.Н. Тебеньков, представитель Пожарной охраны	Способность воспитанников правильно реагиро-

Чрезвычайных Ситуациях	закрепления воспитанниками комплекса требований, обеспечивающих безопасный образовательный процесс.	2.Выставка стенгазет и агитационных листовок «Это должен знать каждый - действия при ЧС»	Зам.директора по УВР И.Н. Тебеньков,	вать и действовать в ЧС
		3. Плановые инструктажи по Технике безопасности, охране труда и действий в чрезвычайных ситуациях.	инженер по технике безопасности, педагоги	
		4.Работа по программам воспитания и социализации МПТ:	члены МПТ	
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Формирование коммуникативной культуры	человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество Цель: создание условий для углубления знаний об истории и культуре родного края, воспитания патриотизма, любви к своему народу, интереса к истории своей Родины на примере старших поколений,	Реализация программы гражданско – патриотического воспитания «События, праздники и даты отечественной истории» Вахта памяти – серия мероприятий, направленных на воспитание патриотизма и уважительного отношения к героическому прошлому своих соотечественников. 1.Декада ОБЖ и физвоспитания. Месячник мужества: Встречи с ветеранами	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков, члены МПТ Учителя ОБЖ и физвоспитания.	Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации,
		2.Военно-спортивные соревнования.	Руководитель ОБЖ Н.Ю. Дубровин	
		3.Акции памяти «Блокадный Ленинград»(27.01), Международный день Холокоста(27.01)	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков, члены МПТ	
		4.Работа по программам воспитания и социализации МПТ:	Члены МПТ	

совершенствования нравственных качеств личности.	5. Коллективный просмотр и обсуждение кинофильмов,	Руководитель ДО Члены МПТ	сознательная дисциплина, культура поведения, чувство гуманизма, ответственности, готовности к нравственному самовоспитанию, умение пользоваться полученными знаниями в межличностном общении.
	6. Конкурсы патриотических стихов и песен,	Заведующая библиотекой Л.А. Новикова	
	7. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)	Руководитель ОБЖ Дубровин Н.Ю.,	
	8. Зимняя спартакиада допризывной молодежи	Руководитель ОБЖ Дубровин Н.Ю.	
	9. «Мужество и доблесть». Отчетное занятие ОДО «Этика и эстетика семейных отношений»	Педагог ДО Бакулина Н.И.	
	10. «Путь силы – путь спокойствия» отчетное мероприятие ОДО «Основы спортивных единоборств»	Педагог ДО Пленкин В.В.	
	11. «Лига чемпионов» «Трус не играет хоккей!» отчетное мероприятие ОДО «Хоккей», «Хоккей -2»	Педагоги ДО Тимкин Ю.Н. Кротов Э.Н.	
	12. Концертная программа, посвященная 23 февраля. -Концерт, -флеш -моб «Краса и гордость российского мундира», -конкурсная программа «Аты - баты, шли солдаты»	Рук-ль ДО Комаровских Е.Н., педагоги ДО	
	13. Беседа с воспитанниками на тему: «Сбалансированное питание»	Медсестра Толстоброва О.М.	
	14. Зимний день здоровья «Молодецкие забавы».	Руководитель	

			физвоспитания Шалагинов А.Н.	
		15. Подготовка и проведение декады по предмету «физическая культура»	Руководитель физвоспитания Шалагинов А.Н.	
		16. Военно-спортивная игра «Зарница» для воспитанников 2 группы посвященная Дню Защитника Отечества	Руководитель физвоспитания Шалагинов А.Н.	
		17. Литературный час «Фронтовые письма» (по произведениям ВОВ). 18. Выставка: «Защитникам Отечества посвящается...»	Заведующая библиотекой Новикова Л.А.	
		Итоговое мероприятие - музыкально-тематическая композиция, праздничный концерт к 23 февраля.	Педагоги ДО творческая группа	

Март Дисциплина. Коррекция криминальных установок. Традиции коллектива.	Цель: способствовать созданию условий для принятия воспитанниками комплекса требований, обеспечивающих возможность коррекции ценностных установок личности воспитуемого,	1. Реализация программы по коррекции криминальных установок воспитанников.	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков	Сознательная дисциплина, создание здорового микроклимата в детском коллективе, нравственно-этический
		2. Работа по плану Совета профилактики.	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков	
		3. Реализация программы «Профилактика правонарушений, преступлений, самовольных уходов учащихся Орловского СУВУ»	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков, Зам директора по	

	формированию сознательной дисциплины.	Работа с воспитанниками Группы риска, в том числе с условно осужденными.	режиму и безопасности Р.А.Крутиков, члены МПТ, психологи	опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.
		4.Работа по совместному плану с ПДН и КДНиЗП	Зам.директора по УВР И.Н. Тебеньков	
		5.Контроль за наполнением портфолио воспитанников.	Зам по УР Плешкова А.А.	
		4. Ежедневное подведение итогов Подведение итогов, конкурс - соревнование среди отделений.	воспитатели	
		7. Деятельность службы медиации.	Руководитель СМ М.В. Шалагинова	
		8. Классно групповые собрания.	Члены МПТ	
		9. Индивидуальная работа с воспитанниками:	Все педагоги	
		10. Работа по программам воспитания и социализации МПТ:	Члены МПТ	
Трудовое воспитание. Профессиональное самоопределен	Труд – самообслуживающий труд, профессиональное самоопределение	1. Работа по программам воспитания и социализации МПТ: 2. Акция «Чистый дом» 3. Реализация программы по профессиональному	Члены МПТ Специалисты СПС	Ценностное отношение к труду, результатам своего

не.	Цель: способствовать созданию условий для приобретения опыта трудовой и профессиональной деятельности.	самоопределению.		труда. Навыки самообслуживания. Осознанный подход к выбору профессии.
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей Нравственное воспитание	социальная солидарность – свобода личная и национальная, справедливость, милосердие, честь, достоинство Цель: создание условий для развития морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	1. Неделя детской и юношеской книги.	Зав. Библиотекой Л.А.Новикова	Неравнодушные к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации, эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и
		2. Уроки нравственности.	Классные руководители	
		3. Уроки нравственности	Рук-ль ДО Комаровских Е.Н.	
		4. «Мы славим женщину», концертная программа к 8 марта.	Педагоги ОДО	
		5. Творческий вечер коллектива «Танец – это тайный язык души» отчетное мероприятие ОДО «Конферанс и танец», «Хореография»	Педагоги ДО Новикова Л.А., Бритвина У.Н.	
		6. «Быстрее, выше, сильнее» отчетное мероприятие ОДО «ОФП», «ОФП/ОВЗ»	Педагог ДО Харисов Р.Р.	

		7.Неделя информатики и физики.	Учителя информатики и физики.	обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
		8.Беседа с воспитанниками на тему «Профилактика солнечного удара».	Медсестра Городилова Н.В.	
		9. Соревнования по легкой атлетике «День прыгуна»	Руководитель физвоспитания Шалагинов А.Н.	
		10. Соревнования по зимнему палиатлону	Руководитель физвоспитания Шалагинов А.Н.	
		11.Работа по программам воспитания и социализации МПТ:	Члены МПТ	
		12.Конкурсная программа « Об этике и в шутку, ив серьез». 13. Выставка «Женский силуэт на фоне истории».	Заведующая библиотекой Новикова Л.А.	
		Заключительное мероприятие месяца – презентация социальных роликов по проектной деятельности творческих групп. Отчет о реализации проектов. Создание социальных роликов на актуальные темы. Конкурс	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков	

Апрель		1. Реализация программы по коррекции	Зам. директора по	
---------------	--	--------------------------------------	-------------------	--

<p>Дисциплина. Коррекция криминальных установок. Традиции коллектива.</p>	<p>Цель: способствовать созданию условий для принятия воспитанниками комплекса требований, обеспечивающих возможность коррекции ценностных установок личности воспитуемого, формированию сознательной дисциплины.</p>	криминальных установок воспитанников.	УВР И.Н. Тебеньков	<p>Сознательная дисциплина, здоровый микроклимат в детском коллективе, нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.</p>
		2.Работа по плану Совета профилактики.	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков	
		3. Реализация программы «Профилактика правонарушений, преступлений, самовольных уходов учащихся Орловского СУВУ» Работа с воспитанниками Группы риска, в том числе с условно осужденными.	Зам.директора по УВР И.Н. Тебеньков, Зам директора по режиму и безопасности Р.А.Крутиков, члены МПТ, психологи	
		4.Ежедневное подведение итогов. Подведение итогов, конкурс - соревнование среди отделений.	воспитатели	
		5.Работа по программам МПТ	Члены МПТ	
		6.Классно групповые собрания.	Члены МПТ	
		7.Индивидуальная работа с воспитанниками:	воспитатели	
		8.Деятельность службы медиации.	Руководитель СМ М.В. Шалагинова	
		9.Социометрия.	социальные педагоги	

		10.Мониторинг динамики развития коллективов отделений.	психологи	
		11.Работа по программам воспитания и социализации МПТ:	Члены МПТ	
Трудовое воспитание. Профессиональное самоопределение.	Труд – самообслуживающий труд, самоорганизация, профессиональное самоопределение. Цель: способствовать созданию условий для приобретения опыта трудовой и профессиональной деятельности.	1.Работа по программам воспитания и социализации МПТ: 2.Акция «Чистая территория» 3.Реализация программы по профессиональному самоопределению.	Члены МПТ Специалисты СПС	Ценностное отношение к труду, результатам своего труда. Навыки самообслуживания. Осознанный поход к профессиональному выбору.
Сохранность имущества	Государственное имущество – сохранность, бережливое использование, возмещение ущерба. Цель: воспитывать бережное и ответственное отношение к	1.Ежедневный смотр на внешний вид воспитанников.	Члены МПТ	Ценностное отношение к вверенному имуществу и личная ответственность за его сохранность.
		2. Ателье - мастерская мелкого ремонта.	Воспитатели, мастера П/О	
		3.Уроки бережливости.	Все педагоги	
		4. Смотр сохранности мебели в общежитиях, школьной формы и т.п.	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков	

	государственному имуществу	5. Работа по программам воспитания и социализации МПТ:	Члены МПТ	
Экологическое воспитание Трудовое воспитание	Природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание Цель: создание условий для развития экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде. труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание	1.12 апреля день космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков	Ценностное отношение к родной земле, знания о ценности жизни во всех проявлениях, бережное отношение к окружающей среде, личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.
		2. Изготовление агитационных плакатов, листовок, призывающих беречь окружающую среду «Природа – твой дом»	Члены МПТ	
		3. Экологический десант.	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков	
		4. «Супер лига. Точный пас» отчетное мероприятие ОДО «Волейбол»	Педагог ДО Шалагинов А.Н.	
		5. Конкурс сочинений на темы: «Помним, чтим, гордимся» «Письмо великому победителю» «Человек и его предназначение»	Рук-ль ДО Комаровских Е.Н.	
		6. «Аркада» отчетное мероприятие ОДО «Оператор ПЭВМ»	Педагог ДО Александров Н.В.	
		7. Виртуальное путешествие «Мы приглашаем вас в гости» отчетное мероприятие ОДО «Люби и знай свой край»	Педагог ДО Ивлева Е.Н.	
		8. «Быстрее, выше, сильнее» отчетное мероприятие ОДО «ОФП», «ОФП/ОВЗ»	Педагог ДО Дубровин Н.Ю.	

		9.Работа по программам воспитания и социализации МПТ:	Члены МПТ	
		10. Проведение предметных декад в рамках месячника профессий: -предметная декада по технологии и материаловедению столяров и маляров; - предметная декада по технологии и материаловедению профессий металлообработки -предметная декада по предметам профессии «Садовод»	Зам директора по УПР М.В.Шишкина, старший мастер, мастера П/О, преподаватели теоретических дисциплин: Олюнин В.А., Зуев М.Н, Мирошин Д.В Андреева Т.Г Лункаш Н.В. Шаляпин С.Г. Зуев М.Н Тимкин Ю.Н Ляскович Л.В Павлова Л.Г	
		7.Реализация программы по профориентации.	Социальные педагоги, педагог-психолог Колеватова Л.М.	

		8.Конкурс на лучшего по профессии	Зам директора по УПР М.В.Шишкина, старший мастер, мастера П/О	
		9. Проведение праздника «Посвящение в профессию»	Зам директора по УПР М.В.Шишкина, старший мастер, завметодкабинетом УПЧ, мастера П/О, преподаватели	
		11.Беседа с воспитанниками на тему: «Профилактика стресса»	Врач Жуков С.Е.	
		12.Соревнования на первенство учреждения по волейболу среди сборных команд групп	Руководитель физкультуры Шалагинов А.Н.	
		13.Заключительное мероприятие – «Праздник труда» Субботник по уборке территории учреждения.	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков Зам директора по УПР М.В.Шишкина	

		<p>14.Интеллектуально-познавательная игра «Эта простая, но удивительная вода» (к дню водных ресурсов)</p> <p>15.Выставка к неделе детской книги (Детские писатели для детей).</p> <p>16.Викторина «Дорога к звездам».</p>	Заведующая библиотекой Новикова Л.А.	
		17.Неделя иностранного языка	Учителя иностранного языка	

<p>Май</p> <p>Дисциплина. Коррекция криминальных установок воспитанников. Традиции коллектива.</p>	<p>Цель: способствовать созданию условий для принятия воспитанниками комплекса требований, обеспечивающих возможность коррекции ценностных установок личности воспитуемого, формированию сознательной дисциплины.</p>	1. Реализация программы по коррекции криминальных установок.	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков	<p>Сознательная дисциплина, здоровый микроклимат в детском коллективе, нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими</p>
		2.Работа по плану Совета профилактики.	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков	
		<p>3. Реализация программы «Профилактика правонарушений, преступлений, самовольных уходов учащихся Орловского СУВУ»</p> <p>Работа с воспитанниками Группы риска, в том числе с условно осужденными.</p>	Зам.директора по УВР И.Н. Тебеньков, Зам директора по режиму и безопасности Р.А.Крутиков, члены МПТ, психологи	

		4.Работа по совместному плану с ПДН и КДНиЗП	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков	детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.
		5. Контроль за наполнением портфолио воспитанников.	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков	
		6.Ежедневное подведение итогов. Подведение итогов, конкурс - соревнование среди отделений.	воспитатели	
		7. Деятельность службы медиации.	Руководитель СМ Шалагинова М.В.	
		8. Классно групповые собрания.	Члены МПТ	
		9. Индивидуальная работа с воспитанниками:	Все педагоги	
		10. Работа по программам воспитания и социализации МПТ:	Члены МПТ	
Трудовое воспитание. Профессиональное самоопределение.	Труд – самообслуживающий труд, самоорганизация, профессиональное самоопределение. Цель: способствовать созданию условий для приобретения опыта трудовой и	1.Работа по программам воспитания и социализации МПТ: 2.Реализация программы по профессиональному самоопределению.	Члены МПТ Специалисты СПС	Ценностное отношение к труду, результатам своего труда. Навыки самообслуживания.

	профессиональной деятельности.			Приобретение опыта трудовой и профессиональной деятельности.
Профилактика экстремизма и терроризма.	Цель: способствовать созданию условий для формирования в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.	1.Проведение повторных инструктажей с учащимися «Действия при угрозе теракта».	воспитатели	Формирование убеждений, мировоззрения, системы социальных установок, правосознания, гражданской ответственности обучающихся.
		2.Проведение бесед, инструктажей с учащимися по противодействию терроризму, экстремизму и этносепаратизму.	Зам директора по режиму и безопасности Р.А.Крутиков	
		3. Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизни.	Зам.директора по УВР И.Н. Тебеньков	
		4.Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися	Зам директора по режиму и безопасности Р.А.Крутиков	
		5. Выпуск информационных листов по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.	Руководитель объединения «Журналистика в школе»	

		6.Изучение педагогами и обучающимися инструкций по алгоритму действий в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих. Отработка действий, тренировочная эвакуация.	члены МПТ Зам директора по режиму и безопасности Р.А.Крутиков	
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Воспитание семейных ценностей	семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода Цель: создание условий для осознание важности семьи в жизни человека и обществе, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, повышения роли и авторитета семьи.	1. Реализация программы гражданско – патриотического воспитания «События, праздники и даты отечественной истории». Вахта памяти – серия мероприятий, направленных на воспитание патриотизма и уважительного отношения к героическому прошлому своих соотечественников. Вахта памяти, посвященная Дню Победы: -Минута памяти, -письмо ветерану, -подарок ветерану, -организация социального шефства над ветеранами, -классные часы «Мы чтим, мы помним» -митинг, парад «Бессмертного полка» - КТД Конкурс чтецов «Испытало их время свинцом и огнем» -праздничный концерт и т.п. День воинской славы – 9 мая	Зам.директора по УВР И.Н. Тебеньков Руководитель ДО Деветьярова Н.А. Руководитель ОБЖ Н.Ю.Дубровин	Представление об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями; уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним.
		2.Изучение традиций семейных, родовых обрядов, праздников	Члены МПТ Воспитатели, СПС	
		3. Конкурс «Генеалогическое древо моей семьи»	СПС, члены МПТ	

		4. «Победный гол» отчетное мероприятие ОДО «Футбол»	Педагог ДО Нагаев Э.Н.	
		5. «Технофестиваль» отчетное мероприятие ОДО «Робототехника»	Педагог ДО Шулаева Е.Н.	
		6. Концертная программа к 9 мая «Помним! Чтим! Гордимся!»	Рук-ль ДО Комаровских Е.Н.	
		7.Беседа с воспитанниками на тему: «Профилактика ВИЧ- инфекции».	Медсестра Бакина А.С.	
		8. Беседа с воспитанниками на тему: «Коварный клещевой энцефалит и его профилактика»	Медсестра Ананьина Т.С.	
		9.Музыкальная игра «Песни войны». 10.Выставка: «Зови же, память, снова 45-ый»	Заведующая библиотекой Новикова Л.А.	
		11. Работа по программам воспитания и социализации МПТ:		
	Итоговое мероприятие месяца – День Семьи	СПС		

Июнь Дисциплина.	Цель: способствовать созданию условий для	1 Реализация программ по коррекции криминальных установок воспитанников.	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков	Сознатель- ная дисциплина,
----------------------------	---	---	--	----------------------------------

<p>Коррекция криминальных установок воспитанников.</p> <p>Традиции коллектива.</p>	<p>принятия воспитанниками комплекса требований, обеспечивающих возможность коррекции ценностных установок личности воспитуемого, формированию сознательной дисциплины.</p>	2. Работа по плану Совета профилактики.	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков	<p>здоровый микроклимат в детском коллективе, нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.</p>
		3. Реализация программы «Профилактика правонарушений, преступлений, самовольных уходов учащихся Орловского СУВУ» Работа с воспитанниками Группы риска, в том числе с условно осужденными.	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков, Зам. директора по режиму и безопасности Р.А. Крутиков, члены МПТ, психологи	
		4. Работа по совместному плану с ПДН и КДНиЗП	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков	
		5. Контроль за наполнением портфолио воспитанников.	Директор Т.В. Хохлова	
		6. Ежедневное подведение итогов. Подведение итогов, конкурс - соревнование среди отделений.	Воспитатели	
		7. Классно групповые собрания.	Члены МПТ	
		8. Индивидуальная работа с воспитанниками:	Все педагоги	
		9. Деятельность школьной службы примирения.	Куратор ШСП	

		<p>10. Работа по программам воспитания и социализации МПТ</p> <p>Итоговый контроль развития коллектива. Анализ.</p> <p>Для осуществления контроля результатов на втором уровне могут быть использованы: опрос, анкетирование, диагностическая методика А. Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив»</p>	Члены МПТ	
<p>Трудовое воспитание.</p> <p>Профессиональное самоопределение.</p>	<p>Труд – самообслуживающий труд, самоорганизация, профессиональное самоопределение.</p> <p>Цель: способствовать созданию условий для приобретения опыта трудовой и профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Работа по программам воспитания и социализации МПТ</p> <p>2. Реализация программы по профессиональному самоопределению.</p>	Члены МПТ	<p>Ценностное отношение к труду, результатам своего труда. Навыки самообслуживания.</p> <p>Опыт трудовой и профессиональной деятельности.</p>
<p>Профилактика коррупции</p>	<p>Цель: повысить уровень правовых знаний обучающихся, в том числе, о коррупционных формах</p>	<p>1. Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися по теме: «Коррупция»</p>	Зам.директора по УВР И.Н. Тебеньков	<p>Нетерпимость к коррупционному поведению</p>
		<p>2. Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию коррупции.</p>	Учитель обществознания	

	поведения и мерах по их предотвращению.			
		3.Рекламная акция «Скажем нет коррупции!» - оформление информационных уголков	Руководитель объединения «Журналистика в школе»	
		4.Правовой час	Социальные педагоги	
		5. Работа по программам воспитания и социализации МПТ:	Члены МПТ	
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Гражданско-патриотическое	патриотизм – любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству Цель: создание условий для развития сознательной дисциплины, культуры поведения, чувства гуманизма, ответственности, готовности к нравственному самовоспитанию,	1. Международный День защиты детей. Праздничные мероприятия.	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков	Убеждения, мировоззрение, система социальных установок, правосознание, гражданская ответственность обучающихся.
		2. Военно-полевые сборы.	Руководитель ОБЖ Н.Ю. Дубровин	
		3. Вахта памяти: встречи с ветеранами войны и труда, митинг 22 июля, возложение цветов к братским могилам.	Руководитель ОБЖ Н.Ю. Дубровин	
		4. Тематические классные часы. Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка.	Члены МПТ	
		5. День России 12 июня.	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков	

	умение пользоваться полученными знаниями в межличностном общении.	6. Работа по программам воспитания и социализации МПТ:	Члены МПТ	
		7.Фотовыставка «СУВУ - в лицах» отчетное мероприятие ОДО «Юный фотограф»	Педагог ДО Щербаков И.Н. Руководитель ДО	
		8.Малые летние Олимпийские игры: 1. Бег на дистанции: 60м; 100м; 200м; 400м; 1000м; 2000м. 2. Метание: гранаты; малого мяча. 3. Прыжки в длину с места, в длину с разбега. 4. Челночный бег 5x20м. 5. Эстафеты: 4x100м; 4x200м. 6. Соревнования по спортивным играм: футбол; волейбол. 7. Летний день здоровья.	Руководитель физвоспитания Шалагинов А.Н.	
		9.Заключительное мероприятие месяца – День Чести училища.		

Июль Дисциплина. Коррекция криминальных	Цель: способствовать созданию условий для принятия	1.Реализация программы по коррекции криминальных установок воспитанников.	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков	Сознательная дисциплина,
		2.Работа по плану Совета профилактики.	Зам. директора по	

установок. Традиции коллектива.	воспитанниками комплекса требований, обеспечивающих возможность коррекции ценностных установок личности воспитуемого, формированию сознательной дисциплины.		УВР И.Н. Тебеньков	здоровый микроклимат в детском коллективе, нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.
		3. Реализация программы «Профилактика правонарушений, преступлений, самовольных уходов учащихся Орловского СУВУ» Работа с воспитанниками Группы риска, в том числе с условно осужденными.	Зам.директора по УВР И.Н. Тебеньков, Зам директора по режиму и безопасности Р.А.Крутиков, члены МПТ, психологи	
		4.Ежедневное подведение итогов. Подведение итогов, конкурс - соревнование среди отделений.	Воспитатели	
		5. Классно групповые собрания.	Члены МПТ	
		6. Индивидуальная работа с воспитанниками:	Все педагоги	
		8. Деятельность службы медиации.	Руководитель СМ М.В. Шалагинова	
		9. Работа по программам воспитания и социализации МПТ:	Куратор ШСП	
Трудовое воспитание. Профессиональное самоопределени	Труд – самообслуживающий труд, самоорганизация, профессиональное	1. Работа по программам воспитания и социализации МПТ: 2.Реализация программы по профессиональному самоопределению.	Члены МПТ	Ценностное отношение к труду, результатам своего

е.	самоопределение. Цель: способствовать созданию условий для приобретения опыта трудовой и профессиональной деятельности.	Профориентационная игра «Учись зарабатывать»		труда. Навыки самообслуживания. Приобретение опыта трудовой и профессиональной деятельности.
Социокультурное и медиакультурное воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	ЗОЖ, традиционные российские религии – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога. Цель: создание условий для формирования целостного мировоззрения, соответствующего	1. Летние Олимпийские игры.	Руководитель спорт. воспитания А.Н. Шалагинов, руководители спортивных секций	Опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России, ориентация на здоровый образ жизни, ценностное отношение к своему
		2. Туристическо-краеведческие походы.	Члены МПТ	
		3. Трудовой десант «Восстановим утраченное» (оказание помощи в благоустройстве церкви села Чудиново)	Члены МПТ	
		4. Экскурсии в музеи, выставки.	Члены МПТ	
		5. Выставка литературы по теме в библиотеке СУВУ.	Заведующая библиотекой Л.А. Новикова	
		6. Путешествия по интересным местам России.	Зам. директора по УВР И.Н.	

	современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.		Тебеньков	здоровью.
		7. Проведение спортивного праздника посвященного Дню Военно-морского флота	Руководитель физвоспитания Шалагинов А.Н.	
		8. Работа по программам воспитания и социализации МПТ:	Члены МПТ	
		Заключительное мероприятие месяца: Виртуальное путешествие «Мир – он многогранен» истории путешествий МПТ.	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков, Члены МПТ 3 отделения	

Август Дисциплина. Коррекция криминальных установок. Традиции коллектива.	Цель: способствовать созданию условий для принятия воспитанниками комплекса требований, обеспечивающих возможность коррекции ценностных установок личности воспитуемого, формированию	1. Реализация программы по коррекции криминальных установок воспитанников.	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков	Сознательная дисциплина, здоровый микроклимат в детском коллективе, нравственно-этический опыт взаимодействия
		2. Работа по плану Совета профилактики.	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков	
		3. Реализация программы «Профилактика правонарушений, преступлений, самовольных уходов учащихся Орловского СУВУ» Работа с воспитанниками Группы риска, в том числе с условно осужденными.	Зам.директора по УВР И.Н. Тебеньков, Зам директора по режиму и безопасности Р.А.Крутиков,	

	сознательной дисциплины.		члены МПТ, психологи	ствия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.
		4.Работа по совместному плану с ПДН и КДНиЗП	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков	
		5.Ежедневное подведение итогов	Воспитатели	
		6. Классно групповые собрания. Подведение итогов, конкурс - соревнование среди отделений.	Члены МПТ	
		7. Индивидуальная работа с воспитанниками:	Все педагоги	
		8. Деятельность службы медиации.	Руководитель СМ М.В. Шалагинова	
		9. Работа по программам воспитания и социализации МПТ:	Члены МПТ, специалисты СПС	
Итоговая сохранность имущества	Государственное имущество – сохранность, бережливое использование, возмещение ущерба. Цель: воспитывать бережное и ответственное отношение к	1.Ежедневный смотр на внешний вид воспитанников.	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков	Ценностное отношение к вверенному имуществу и личная ответственность за его сохранность.
		2.Конкурс на лучшее оформление комнат отдыха, информационных уголков.	Зам. директора по УВР И.Н. Тебеньков	
		3.Ателье - мастерская мелкого ремонта.	Члены МПТ	
		4.Тудовой десант «Здравствуй школа!»	Члены МПТ	

	государственному имуществу	5. Уроки бережливости.	Члены МПТ	
		6. Работа по программам воспитания и социализации МПТ.	Члены МПТ	
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость Цель: создание условий для ориентации в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанного построения индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых личностных интересов.	1. Работа трудовых бригад.	Зам. директора по УПР М.В. Шишкина, мастера П/О	Ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие, элементарные представления о различных профессиях, навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими
		2. Экскурсии на различные предприятия области, района, центры проф. подготовки.	Члены МПТ	
		3. Профориентационная игра «Учусь зарабатывать».	СПС	
		4. Трудовые десанты.	Зам. директора по УПР М.В. Шишкина	
		5. Проведение спортивного праздника посвященного «Дню физкультурника»	Руководитель физвоспитания Шалагинов А.Н.	
		6. Работа по программам воспитания и социализации МПТ.	Зам. директора по УВР И.Н.	

			Тебеньков, члены МПТ 4 отделения	детьми и взрослыми, осознание
		7. Заключительное мероприятие месяца – «Подведем итоги» творческий отчет малых педтреугольников о летних трудовых успехах. «Летопись лето 2020»		приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового, опыт участия в различных видах общественно-полезной и лично-значимой деятельности.

Раздел 5. Организационно - методическая деятельность

Задачи	Направления деятельности по их решению (мероприятия)	Сроки и ответственные	Оформление результата
Научно – методическое обеспечение образовательной подготовки,	Реализация Программы деятельности коллектива училища по ЕМТ на 2019-2021 годы «Формирование кейсов эффективных технологий воспитательной работы с несовершеннолетними с девиантным поведением в условиях воспитательного учреждения закрытого типа»	В течение года. Анализ работы-апрель-педсовет-конференция. Отв. рук. МС Измайлова Е.В., председатели МО	Сборник из опыта работы педагогического коллектива СУВУ по ЕМТ за 2 года

коррекционно-реабилитационной деятельности	Обсуждение и утверждение «Плана работы над ЕМТ училища на 2020-2021 учебный год», плана методической работы училища на год (ИМС, МО, ШММ, ШМВ, ШМП, методсовет, педсовет)	Август. Начало сентября. Рук. МС Измайлова Е.В., зав. методкабинетом Колупаева Л.А., зав. методкабинетом УПЧ, председатели МО	Педсовет, ИМС, МО, методсовет (протоколы заседаний)
	Создание и организация деятельности МО, планирование их работы по совершенствованию образовательного процесса и выполнению Программы работы по ЕМТ училища на 2020-2021 год	Сентябрь 2020 г. Отв. зав. методкабинетом Колупаева Л.А., зав. методкабинетом Ляскович Л.В., председатели МО	Планы работы МО
	Составление и утверждение графика открытых уроков и в.в.м., недель взаимопосещений уроков и в.в.м.	Сентябрь. Рук. МС Измайлова Е.В., зав. методкабинетом Колупаева Л.А., зав. методкабинетом УПЧ, зам. по УПР, УР, УВР, председатели МО	ИМС, МО. (Графики)
	Систематизация материалов, имеющихся в методкабинете, и пополнение содержания тематических папок по дидактике, воспитательной работе, коррекции и реабилитации, управлению и методработе	Регулярно в течение года Зав. методкабинетом Колупаева Л.А.	Тематические папки, использовать на ИМС, МО, в самообразовании педагогов
	Выпуск «Методического вестника» по результатам методической работы коллектива, работы педсовета, методсовета	В течение года 2 раза Рук. МС Измайлова Е.В., зав. методкабинетом Колупаева Л.А., лаборант методкабинета	Журнал «Методический вестник»
	Внесение изменений в паспорта учебных кабинетов и мастерских согласно новому Положению о паспорте кабинета (мастерской)	1 полугодие Отв. за мастерские и кабинеты, ст. мастер	Паспорта КМО кабинетов и мастерских
	Пополнение электронной библиотеки методических материалов (приобретение дисков, материалов с образовательных сайтов сети Интернет)	Регулярно в течение года Зав. методкабинетом Колупаева Л.А.	Пополнение банка пед. и псих. информации на дисках и

			компьютерах в методкабинете
	Регулярный обзор новинок методлитературы, прессы, информационных носителей	В течение года Рук. МС Измайлова Е.В., зав. методкабинетом Колупаева Л.А.	Методсовет, ИМС и МО
	Оформление подписки на журналы «Завуч», «Классный руководитель», «Воспитание школьников», «Вестник образования», «Методист», на электронные журналы «Справочник заместителя директора» и «Нормативно-правовые документы»	Зав. библиотекой, зав. методкабинетом Колупаева Л.А., по срокам подписки	Совещание при директоре
	Дальнейшая работа по созданию, апробации средств контроля и оценке (создание ФОС по новым профессиям)	Зав. методкабинетом производственной части, председатели МО, преподаватели В течение года	ИМС, МО. (Протоколы.)
	Реализация основных требований ФГОС на уроках по общеобразовательным и теоретическим дисциплинам, профессиональному обучению и на внеклассных воспитательных мероприятиях	Фестиваль методических разработок проектов уроков и внеклассных воспитательных мероприятий по формированию у обучающихся ключевых, общих и профессиональных компетенций на уроках и в.в.м. Январь-февраль 2021 года Зав. методкабинетом Колупаева Л.А.	Банк методических разработок проектов уроков и в.в.м.
	Работа над сайтом училища: <input type="checkbox"/> Внесение информации на 2020-2021 уч. год <input type="checkbox"/> Размещение новостей, документов и др. <input type="checkbox"/> Редактирование страниц по необходимости Приведение информации на сайте в соответствии с требованиями к сайту ОУ	Системный администратор Щербаков И.Н., начальник юридической службы, все заместители директора и руководители служб, регулярно	Сайт
	Организация изучения и использование в работе	Отв. директор, начальник	Протоколы

Совершенствование и разработка содержания профессионального и ОО образования, коррекционно-реабилитационного процесса, в условиях снижения образовательного ценза обучающихся, поступления учащихся с ЗПР.	нормативно- правовой документации органов образования по вопросам содержания и методики обучения и воспитания, коррекции и реабилитации обучающихся, а также аттестации педагогов и т.д. Пополнение папки «Нормативно- правовая документация»	юридической службы, рук. МС Измайлова Е.В., зав. методкабинетом Колупаева Л.А., зам. по УПР, УВР, УР, Председатели МО По мере поступления	заседаний педсовета, методсовета, ИМС, МО.
	Внесение изменений в локальные акты и утверждение на педсовете	Начальник юридической службы, рук. МС Измайлова Е.В., зав. методкабинетом Колупаева Л.А., зам. по УПР, УВР, УР.	Педсовет
	Создание УМК по новым профессиям (согласно ФГОС) СПО -«Мастер слесарных работ», ПО-«Штукатур», «Парикмахер», «Автослесарь». Дальнейшее осуществление процесса апробации и коррекции ОПОП СПО (согласно ФГОС) по профессии мастера столярно- плотничных и паркетных работ.	Зам. по УР, УПР, зав. методкабинетом УПЧ, председатели МО В течение всего учебного года	Анализ процесса на ИМС и МО преподавателей и мастеров
	Коррекция адаптированных рабочих программ по профессиональному обучению (для детей с ОВЗ) по профессиям: маляр, штукатур и садовод, токарь, столяр строительный, слесарь механосборочных работ, швея	Отв. Зам. УПР, зав. методкабинетом УПЧ Ляскович Л.В., председатели МО Август- сентябрь 2020 г.	Анализ процесса на ИМС и МО преподавателей и мастеров
	Разработка ОПОП по профессиям профобучения по индивидуальным учебным планам в соответствии с изменениями продолжительности и учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося	Август 2020 года Зам. по УПР	Утверждение на методсовете (сентябрь 2020 г.)
	Создать временные творческие группы и организовать их работу по следующим проблемам: - наработка пакета диагностик для обучающихся с ОВЗ (по ФГОС для ОВЗ); - разработка УМК по новым профессиям профобучения: СПО - «Мастер слесарных работ», ПО - «Штукатур»,	В течение года Председатели ВТГ	ИМС учителей, преподавателей и мастеров, воспитателей

	<p>«Парикмахер», «Автослесарь» и другим; - наработка пакета диагностик состояния воспитанности и сформированности ценностных установок подростков СУВУ</p>		
	<p>Продолжить изучение и использование информационных и других педагогических технологий в управленческой, учебно- воспитательной работе через проведение обучающих семинаров, мастер-классов. Обобщение опыта работы по технологиям в технологических картах и портфолио</p>	<p>В течение года Отв. рук. МС Измайлова Е.В., зав. методкабинетом Колупаева Л.А., зав. методкабинетом УПЧ Ляскович Л.В., рук. МС, председатели МО</p>	<p>ИМС, МО, технологические карты</p>
	<p>ПЕДСОВЕТЫ</p> <p>1. Подведение итогов работы учреждения за летний период: - итоги работы с воспитанниками в летний период; - итоги летних трудовых бригад.</p> <p>2. Профилактика коронавирусной инфекции.</p> <p>3. Итоги ликвидации академической задолженности обучающихся за курс основной общеобразовательной школы. О допуске в государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы. О выдаче аттестатов обучающимся 9- х классов.</p> <p>4. Основные задачи и перспективы работы училища на 2020-2021 учебный год.</p> <p>5. Обсуждение и утверждение плана работы училища на 2020-2021 учебный год.</p> <p>6. О тарификации педагогов на новый учебный год.</p> <p>1. Система профориентации, предпрофессиональной</p>	<p>Август Тебеньков И.Н., зам. по УВР, Шишкина М.В., зам. по УПР.</p> <p>Шарова Е.Н., заведующая медсанчастью. Плешкова А.А., зам. по УР.</p> <p>Директор Хохлова Т.В. Рук. МС Измайлова Е.В. Директор Хохлова Т.В.</p> <p>Ноябрь Заместители директора по УР,</p>	<p>Протокол заседания педсовета</p> <p>Протокол заседания</p>

	<p>подготовки и профессионального образования в училище как один из ключевых ресурсов успешной социализации и адаптации воспитанника к жизни после выпуска из училища.</p> <p>2. Программа воспитания – новая стратегия воспитания в образовательной организации.</p> <p>3. Разное.</p> <p>1. Система поддержки детей с особыми образовательными потребностями: достижения и перспективы развития.</p> <p>2. О допуске учащихся 9-х классов к экзаменам.</p> <p>3. О проведении досрочной итоговой аттестации в группах профессионального обучения.</p> <p>4. Об утверждении состава аттестационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации в группах СПО и ПО.</p> <p>5. Разное.</p> <p>1. Анализ итогов работы методических объединений по реализации Программы деятельности коллектива училища по ЕМТ за учебный год.</p> <p>2. Об организации итоговой аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям осваиваемых профессий.</p> <p>3. О переводе обучающихся в следующий класс.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение графика выпуска обучающихся на летний период и предоставление отпусков.</p>	<p>УВР, УПР</p> <p>Руководитель методслужбы Измайлова Е.В.</p> <p>Март Руководитель СПС, заместители директора по УР, УВР, УПР</p> <p>Зам. по УР Плешкова А.А. Зам. по УПР Шишкина М.В.</p> <p>Зам. по УПР Шишкина М.В.</p> <p>Май-июнь Руководитель методслужбы Измайлова Е.В., Председатели МО Зам. по УПР Шишкина М.В.</p> <p>Зам. по УР Зам. по УВР Тебеньков И.Н.</p>	<p>педсовета</p> <p>Протокол заседания педсовета</p> <p>Протокол заседаний педсовета</p>
--	---	--	--

	6. Об организации работы коллектива обучающихся на летний период. 7. Разное.	Зам. по УВР Тебеньков И.Н. Зам. по УПР Шишкина М.В.	
Организация методработы в системе инноваций и экспериментальной деятельности на основе проектирования и прогнозирования методической деятельности всех служб	Спланировать работу 9-и МО училища на учебный год	Председатели МО	Сентябрь 2020 г.
	Реализация Программы развития методической службы училища на 2018-2020 гг.	Отв. рук. методслужбы Измайлова Е.В., завметодкабинетом Колупаева Л.А., в течение года	МС (протокол)
	Организация деятельности проблемной группы учителей по разработке, апробации и реализации учебно- программной документации в соответствии с новой редакцией ФГОС ООО.	В течение года. Отв. Зам. по УР, председатели МО, проблемные группы	ИМС школы
	Введение ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2020 год- 5 класс);	В течение года. Отв. Зам. по УР, председатели МО	ИМС школы
	Продолжить дифференциацию методической работы педагогов училища в соответствии с новой моделью организации методической работы (с дифференциацией по уровням).	Отв. завметодкабинетом Колупаева Л.А., зам. по УПР, УР, УВР.	Методсовет, сентябрь 2020 г. - корректировка технологических карт профессионального роста педагогов и перехода педагогов с одного уровня дифференциации на другой (протокол). Анализ работы – методсовет май 2020 года (протокол)
	Организация обобщения опыта работы педагогов, пополнение банка опыта педагогов, банка информации	Отв. рук. МС Колупаева Л.А., методисты, председатели МО	Банк данных. Портфолио

	по различным направлениям пед. деятельности через использование электронных носителей (компьютер, сканер).	В течение года.	педагогов.
	Продолжить создание и пополнение «Электронных портфолио» педагогами училища.	Отв. завметодкабинетом Колупаева Л.А., завметодкабинетом Лякович Л.В., председатели МО	Заседания МО Портфолио (аттестация), конкурс электронных портфолио
	Создание и организация деятельности МО, планирование их работы по совершенствованию образовательного процесса и выполнению Программы работы по ЕМТ училища на 2020-2021 год	Сентябрь 2020 г. Отв. завметодкабинетом Колупаева Л.А., завметодкабинетом Лякович Л.В., председатели МО	Планы работы МО
	Обсуждение вопросов внедрения эффективных технологий преподавания, использование наглядных пособий технических и электронных средств обучения, методики проведения лабораторных и практических работ, технологии контроля знаний, умений и навыков обучающихся	Отв. завметодкабинетом Колупаева Л.А., завметодкабинетом Лякович Л.В., председатели МО Регулярно	Планы МО, ИМС
Методическое обеспечение качественного повышения квалификации педагогов.	Анализ, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки, стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года (в соответствии с требованиями Профстандарта педагога)	Отв. начальник юридического отдела, зам. директора, завметодкабинетом Колупаева Л.А., председатели МО, В течение года	Совещание при директоре.
	Обновлять информацию о курсовой подготовке педагогов, стажировке, аттестации и т.д. педагогов.	Сентябрь и регулярно. Лаборант методкабинета	ИМС
	Оказание методической и информационной помощи педагогам, обучающимся заочно.	По запросам. Завметодкабинетом Колупаева Л.А., лаборант МК, Завметодкабинетом.УПЧ.	ШМВ, ШММ
	Организация работы по повышению уровня психолого-	По плану педагогов- психологов,	Протоколы ИМС,

	педагогической подготовки, просвещения, консультированию педагогов через семинары-практикумы, ИМС, МО, консультации и лекции педагогов- психологов (планы ИМС, МО прилагаются)	ИМС, МО, ШИММ, ШИМВ	МО, ШИМВ, ШИММ
	Спланировать и организовать работу по передаче опыта через открытые уроки и в.в.м. (график прилагается).	Председатели МО. Согласно графику открытых уроков и В.В.М.	ИМС, МО (протоколы)
	Организовать участие педагогов в работе методобъединений района, области	Завметодкабинетом Колупаева Л.А. По плану областных МО строительных профессий и металлообработчиков	ШИММ
	Организовать работу «Школы молодого воспитателя», «Школы молодого мастера» (план прилагается)	Завметодкабинетом Колупаева Л.А., Завметодкабинетом УПЧ. Регулярно в течение года.	ШИМВ, ШМУ
	Гуманистическая направленность методической работы, ориентация её на развитие личности, самореализацию, самообразование педагога через введение такой формы как <i>индивидуальный образовательный маршрут</i> каждого педагога (составляется председателем МО)	Сентябрь, и по мере приема на работу педагогов Председатели МО	Заседания МО
	Дифференциация и индивидуализация методической работы на основе учёта информационных профессиональных потребностей педагогов, их уровня квалификации, условий труда, специфики деятельности училища.	Председатели МО	Заседания МО
	Отработка механизма деятельности такой формы методического управления, как совет- сбор председателей МО с целью обеспечения непрерывности и преемственности методической работы с педагогами через прямые связи методкабинета с ними и через опосредованные связи	Рук. МС Измайлова Е.В., завметодкабинетом Колупаева Л.А. 1 раз в месяц, ежемесячно Председатели МО	Совет- сбор председателей МО (протокол)

	Публикации материалов в «Методическом Вестнике», в Интернете, в печатных и электронных журналах.	В течение года Рук. МС Измайлова Е.В., Завметодкабинетом Колупаева Л.А., Председатели МО	Жл « Методический вестник»
	Организация изучения опыта работы коллег через ИМС (отчеты по результатам работы над методической темой)	Согласно планам работы МО. Отв. председатели МО	Протоколы МО
	Организация выступлений педагогов- стажистов на заседаниях Школы молодого воспитателя и Школы молодого мастера по актуальным вопросам педагогики и психологии, методики, дидактики.	Согласно планам ШМП Педагоги 3-4 уровней	
Выявление, изучение и распространение, использование передового педагогического опыта	Оказать методическую помощь педагогам, аттестующимся на высшую и 1 кв. категории в обобщении и распространении среди педагогов училища, а также на уровне области опыта своей работы.	Завметодкабинетом Колупаева Л.А., председатели МО. По графику аттестации.	Педсовет, ИМС, МО (протоколы)
	Организовать выступление педагогов училища во Всероссийских семинарах специальных учреждений закрытого типа	Директор, Рук. МС Измайлова Е.В., завметодкабинетом Колупаева Л.А, рук. РС (по плану Министерства образования и науки РФ)	Совещание при директоре
	Организация участия педагогов в областных, районных и всероссийских семинарах, конференциях, вебинарах, мастер- классах, в том числе онлайн.	Согласно планам работы МО Рук. МС Измайлова Е.В., завметодкабинетом Колупаева Л.А., председатели МО	Сертификаты, дипломы
	Организовать участие педагогов училища в областных конкурсах профмастерства, конкурсах по текстворчеству, методразработок и т.д.	В течение года. Зам. по УПР, ст. мастер, рук. МС	Выставки. Материалы использовать при презентации опыта на ИМС, педсовете, МО.
	Организация и проведение недели взаимопосещений	Зам. по УПР, завметодкабинетом	ИМС в форме

	уроков мастеров п\о, преподавателей, учителей.	УПЧ, ноябрь -мастера	«круглого стола» : «Ты- мне, я-тебе»(мастера), «Методическая панорама»(учителя)
	Продолжить работу по созданию видеотеки передового педагогического опыта.	Отв. завметодкабинетом В течение года (открытые уроки и в.в.м.)	Видеотека
	Выявлять, изучать и распространять передовой педагогический опыт училища через: -посещение уроков, консультации, внеклассные мероприятия; -собеседования; -доклады, методические разработки, выступления, творческие отчеты; -документацию; -периодику; -и т.д.	Регулярно , завметодкабинетом Колупаева Л.А., завметодкабинетом УПЧ, председатели МО	Планы работы ИМС, МО, МС, педсоветы
	Заполнение технологических карт профессионального роста педагогов	Май, июнь Все педагоги	Методсовет (протокол), итоговый педсовет (май)
	Комплектование методических материалов и выпуск методических сборников по различным направлениям деятельности педагогов: -материалы семинаров педагогов СУВУ (в рамках Всероссийского конкурса «Педагог года») - конференций и семинаров (в рамках деятельности ресурсного центра) и т.д.	В течение года. Рук. МС, рук РЦ, завметодкабинетом.	Публикация методических сборников.
	Организация выставок материалов на темы: «Панорама открытых уроков», «Методическое ассорти» (выставка методразработок по внеклассной воспитательной и	Завметодкабинетом, лаборант методкабинета Апрель	Методкабинет. Педсовет (апрель)

	досуговой деятельности), «Материалы по профорientации обучающихся», «Будьте бдительны!» (о профилактике и предупреждении проявлений экстремизма и терроризма).		
	Создание галереи профессиональных достижений педагогов (дипломы, кубки, печатная продукция и т.д.) под названием «Педагог крупным планом» или в методкабинете училища (на демосистемах)	С сентября 2020 года , отв. завметодкабинетом Колупаева Л.А., лаборант МК	Галерея
	Знакомство педагогов с сетевыми сообществами и помощь в публикации материалов на сайтах.	Председатели МО	Публикации материалов из опыта работы педагогов на сайтах образовательных сообществ, сертификаты публикаций
	Методическое сопровождение различных конкурсов профессионального мастерства (на всех уровнях). Моральное и материальное стимулирование участия педагогов в различных проектах, конкурсах.	Весь период. Отв. директор, рук. МС завметодкабинетом Колупаева Л.А., рук. РЦ, предс. МО,	Участие в конкурсах
	Открытые мастер-классы педагогов училища для педагогов Орловского СУВУ, а также педагогов области, района, региона, страны	Весь период. Завметодкабинетом Колупаева Л.А., рук. РЦ, предс. МО	Проведение мастер-классов
	Активизировать процесс разработки, утверждения и распространения авторских программ, учебно-методических материалов, печатной продукции и т.д.	Весь период. Методсовет, отв. Зам. УПР, УР	МС
	Совершенствование «института» наставничества.	Планы работы с молодыми педагогами зам. по УПР, УВР, УР, рук. Структурных подразделений	Методсовет (утверждение Положения)

Организация методической работы через различные коллективные организационные формы

Инструктивно- методические совещания о/о школы

	<p>1. Анализ готовности школы к новому учебному году. 2.Создание и соблюдение безопасных условий для участников образовательного процесса. 3.Тарификация учителей и преподавателей спецдисциплин на 2020-2021 уч. год.</p>	<p>Август. Зам. по УР Зам. по УР Зам. по УР</p>	<p>Протокол ИМС</p>
	<p>1.Требования к ведению документации строгой отчетности. Соблюдение единого орфографического режима при ведении журнала, дневников, тетрадей. 2.Система мониторинга УУД в условиях школы. 3.Итоги внутриучилищного контроля.</p>	<p>Сентябрь Зам. по УР Рук. СПС Зам. по УР Зам. по УР</p>	<p>Протокол ИМС</p>
	<p>1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • Корректная постановка воспитательных целей урока. • Кейс воспитательных технологий в работе школы. 2.Анализ стартовой диагностики 3.Итоги внутриучилищного контроля.</p>	<p>Октябрь Рук. МС Зам. по УР Рук МО Рук МО Зам. по УР</p>	<p>Протокол ИМС</p>
	<p>1. Диагностическая и операционная постановка целей урока с позиций ожидаемых результатов деятельности школьника. 2.Итоги работы школы за 1-ю четверть 3.Итоги внутриучилищного контроля.</p>	<p>Ноябрь Зам. по УР Рук МО Зам. по УР Зам. по УР</p>	<p>Протокол ИМС</p>

	<p>1. Итоги промежуточной диагностики</p> <p>2.Итоги работы школы за 2-ю четверть</p> <p>3.Выполнение учебных планов за 1-е полугодие</p> <p>4.Итоги внутриучилищного контроля.</p>	<p>Декабрь-январь</p> <p>Рук. МО</p> <p>Зам. по УР</p> <p>Зам. по УР</p> <p>Зам. по УР</p>	<p>Протокол ИМС</p>
	<p>1.Организация деятельности школьника на уроке.</p> <p>2. Готовность уч-ся 9-х классов к сдаче ГИА в 2021 г.</p> <p>3.Итоги внутриучилищного контроля</p>	<p>Февраль</p> <p>Зам по УР, рук. МО</p> <p>Кл. рук. 9-х классов</p> <p>Зам по УР</p>	<p>Протокол ИМС</p>
	<p>1.Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации. (Промежуточные итоги по проектной, научно-исследовательской деятельности в рамках ФГОС в 2020-2021 учебном году)</p> <p>2.Итоги внутриучилищного контроля.</p>	<p>Март</p> <p>Зам. по УР</p> <p>Рук МО</p> <p>Учителя</p> <p>Зам. по УР</p>	<p>Протокол ИМС</p>
	<p>1. Итоги работы школы за 3-ю четверть</p> <p>2.Об организации и проведении итоговой аттестации в 2018г. О порядке подготовки и проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса.</p> <p>3.Корректное использование понятий современной дидактики при описании и самоанализе урока.</p> <p>4.Итоги внутриучилищного контроля.</p>	<p>Апрель</p> <p>Зам. по УР</p> <p>Зам. по УР</p> <p>Зам. по УР</p> <p>Зам. по УР</p>	<p>Протокол ИМС</p>
	<p>1.Из опыта работы.</p> <p>2.Анализ результатов внеклассной и воспитательной</p>	<p>Май</p> <p>Учителя</p> <p>Зам. по УР</p>	<p>Протокол ИМС</p>

	<p>работы школы.</p> <p>3.Анализ итоговой диагностики</p> <p>4.Итоги внутриучилищного контроля.</p>	<p>Рук. МО</p> <p>Зам. по УР</p>	
	<p>1.Анализ образовательной работы школы за 2020-21 учебный год.</p> <p>2.Результаты промежуточной аттестации. Перевод в следующий класс уч-ся 5-8 классов.</p> <p>3.Итоги внутриучилищного контроля</p>	<p>Июнь</p> <p>Зам. по УР</p> <p>Рук МО</p> <p>Зам. по УР</p>	<p>Протокол ИМС</p>
Инструктивно- методические совещания учебно- производственной части			
	<p>1.Задачи на 2020-2021 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы ИМС мастеров производственного обучения на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2.Об организации учебно-производственного процесса в новом учебном году.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Зам. по УПР</p> <p>Шишкина М.В.</p> <p>Завметодкабинетом УПЧ</p> <p>Ляскович Л.В,</p> <p>старший мастер</p> <p>Могильная Н.А</p>	<p>Протокол ИМС</p>
	<p>1.Методические рекомендации по организации профориентационной работы в учебных группах.</p> <p>2.О структуре электронного портфолио на 2020 – 2021 уч.год.</p> <p>3.Об утверждении социально –трудовых и трудовых проектов на 2020 – 2021 учебный год.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Завметодкабинетом УПЧ</p> <p>Ляскович Л.В.</p> <p>Завметодкабинетом УПЧ</p> <p>Ляскович Л.В.</p> <p>Зам. по УПР</p> <p>Шишкина М.В.</p>	<p>Протокол ИМС</p>
	<p>1.О заполнении журналов учебной и производственной практики в соответствии с Положением о ведении журнала производственного обучения.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Завметодкабинетом Ляскович Л.В.</p>	<p>Протокол ИМС</p>

	<p>2. Об адаптации обучающихся в учебно-производственных группах.</p> <p>3. Об организации уроков взаимопосещения.</p>	<p>Зам. по УПР Шишкина М.В. Завметодкабинетом УПЧ Ляскович Л.В.</p>	
	<p>1. Доклад мастера производственного обучения Зуева М.Н из опыта работы по теме ИМТ «Использование мастером на уроках учебной практики элементов технического творчества, как средство реализации профессиональных компетенций.»</p> <p>2. О травматизме и нарушении техники безопасности в УПЧ за первый семестр 2020 – 2021 учебного года</p>	<p>Декабрь Мастер производственного Зуев М.Н.</p> <p>Инженер по охране труда Солодянкин В.Н.</p>	<p>Протокол ИМС</p>
	<p>1. О результатах контроля за качеством проведения уроков спецдисциплин и учебной практики.</p> <p>2. О промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>3. Доклад мастера производственного обучения Гребенева А.Л. из опыта работы по теме ИМТ «Формирование профессиональных компетенций через организацию активной познавательной деятельности обучающихся на уроках производственного обучения.»</p>	<p>Январь Зам. по УПР Шишкина М.В.</p> <p>Завметодкабинетом УПЧ Ляскович Л.В</p> <p>Мастер п/о Гребенева А.Л.</p>	<p>Протокол ИМС</p>
	<p>1. Применение современных образовательных технологий на уроках учебной практики.</p> <p>2. О результатах контроля за выполнением планов воспитательной работы в учебных группах.</p>	<p>Февраль Заведующая методическим кабинетом Колупаева Л.А.</p> <p>Завметодкабинетом УПЧ Ляскович Л.В.</p>	<p>Протокол ИМС</p>

	<p>1. Действенные психологические приемы работы с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>2. Семинар. Использование воспитательных технологий во время образовательного процесса и режимных моментов.</p>	<p>Март Педагог – психолог</p> <p>Завметодкабинетом УПЧ Ляскович Л.В., мастера п/о.</p>	Протокол ИМС
	<p>1. О прохождении производственной практики в учебно – производственных группах.</p> <p>2. Доклад мастера производственного обучения Мирошина Д.В из опыта работы по ИМТ «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках производственного обучения, как средство формирования профессиональных компетенций»</p> <p>3. О подготовке к заключительному мероприятию «Лучший по профессии 2021»</p>	<p>Апрель Старший мастер Могильная Н.А.</p> <p>Мастер п/о Мирошин Д.В.</p> <p>Зам. по УПР Шишкина М.В.</p>	Протокол ИМС
	<p>1. О государственной итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>2. Анализ реализации социально – трудовых и трудовых проектов УПЧ.</p>	<p>Май Зам. по УПР Шишкина М.В.</p> <p>Старший мастер Могильная Н.А.</p>	Протокол ИМС
<p>Инструктивно – методические совещания воспитателей.</p> <p>Основная проблема: Формирование компетентности личности как основа самореализации и социальной реабилитации воспитанников.</p>			
	<p>1. Ознакомление с нормативно -правовыми</p>	<p>Сентябрь. Рук. МС Измайлова Е.В., зам. по</p>	Протокол ИМС

	<p>документами, принятыми в 2020 году.</p> <p>2.Цели и задачи работы воспитательной части на 2020-2021 учебный год. Обсуждение плана работы ИМС на учебный год.</p> <p>3.Обсуждение и утверждение графика открытых воспитательных мероприятий на год.</p> <p>4. Программа воспитания и календарно-тематический план. Методические рекомендации по их разработке. Создание инициативной группы по разработке Программы воспитания.</p> <p>5.Требования к ведению документации воспитателей (содержанию планов воспитательной работы отделений, МПТ на 2020-2021 учебный год, дневников наблюдений воспитанников, протоколов классно-групповых собраний).</p> <p>6. Круглый стол: Обмен опытом работы МПТ по адаптации новичка в коллективе отделения.</p>	<p>УВР, Тебеньков И.Н.</p> <p>Зам. по УВР, Тебеньков И.Н.</p> <p>Зам. по УВР, Тебеньков И.Н.</p> <p>Рук. МС Измайлова Е.В.,завметодкабинетом Колупаева Л.А.</p> <p>Зам. по УВР, Тебеньков И.Н.</p> <p>Зам. по УВР, Тебеньков И.Н., рук. СПС Киселева Н.Б.</p>	
	<p>1. Анализ программ МПТ отделений по программам воспитания и социализации.</p> <p>2.Отчет рабочей группы по вопросу: Разработка и реализация системы мониторинга эффективности воспитательного процесса.</p> <p>3.Работа над социально- трудовыми проектами в 2020-</p>	<p>Октябрь.</p> <p>Зам. по УВР, Тебеньков И.Н.</p> <p>Зам. по УВР, Тебеньков И.Н.</p> <p>Зам. по УВР, Тебеньков И.Н.</p>	<p>Протокол ИМС</p>

	<p>2021 учебном году. Роль председателя МПТ в этом процессе.</p> <p>4.Итоги внутриучилищного контроля за сентябрь.</p>	<p>Зам. по УВР, Тебеньков И.Н.</p>	
	<p>1. Профилактика правонарушений воспитанников и самовольных отлучек учащихся из училища.</p> <p>2.Требования к аттестации воспитателя на установление квалификационной категории.</p> <p>3.Итоги внутриучилищного контроля за октябрь.</p>	<p>Ноябрь.</p> <p>Зам. по УВР Тебеньков И.Н.</p> <p>Рук. МС Колупаева Л.А.</p> <p>Зам. по УВР Тебеньков И.Н.</p>	<p>Протокол ИМС</p>
	<p>1. Как наладить контакт с воспитанниками и не допустить ситуацию конфронтации.</p> <p>2.Рассмотрение кандидатур воспитанников на досрочный выпуск и каникулы в зимний период.</p> <p>3. Итоги внутриучилищного контроля за ноябрь.</p>	<p>Декабрь.</p> <p>Рук. СПС Киселева Н.Б.</p> <p>Зам по УВР, Тебеньков И.Н.</p> <p>Зам по УВР, Тебеньков И.Н.</p>	<p>Протокол ИМС</p>
	<p>1.Обучающая консультация: Методика обобщения опыта работы по индивидуальной методической теме.</p> <p>2. Подготовка к проведению месячника Мужества.</p> <p>3. О подготовке к методсовету «Отчеты-презентации воспитателей 1 и 2 отрядов по применению в работе</p>	<p>Январь.</p> <p>Завметодкабинетом Колупаева Л.А.</p> <p>Преподаватель –организатор ОБЖ Дубровин Н.Ю.</p> <p>Зам. по УВР Тебеньков И.Н.</p>	<p>Протокол ИМС</p>

	современных воспитательных технологий». 4. Итоги внутриучилищного контроля за декабрь.	Зам. по УВР Тебеньков И.Н.	
	1.Круглый стол: Индивидуальная работа (обмен опытом по использованию форм и методов индивидуальной работы с воспитанниками) 2. Итоги внутриучилищного контроля за январь.	Февраль. Зам по УВР Тебеньков И.Н., рук. СПС Киселева Н.Б., завметодкабинетом Колупаева Л.А. Зам. по УВР Тебеньков И.Н.	Протокол ИМС
	1. Обсуждение Положения о Конкурсе проектов в.в.м. в форме технологических карт. Требования к оформлению мероприятия в форме технологической карты. 2.Конференция- презентация социально- трудовых проектов отделений. 3. Итоги внутриучилищного контроля за февраль.	Март. Рук. МС Колупаева Л.А. Зам. по УВР Тебеньков И.Н., рук. МПТ Зам. по УВР Тебеньков И.Н.	Протокол ИМС
	1. Подготовка к итоговому педсовету по ЕМТ. Презентация кейсов воспитательных технологий воспитателями. 2.Итоги внутриучилищного контроля за март.	Апрель. Зам. по УВР Тебеньков И.Н. Зам. по УВР Тебеньков И.Н.	Протокол ИМС

	<p>1.Обучающий семинар-практикум: Современные формы воспитательного мероприятия: поиски, находки, сценарии, успехи. (Мастер-классы воспитателей 3-4 уровня дифференциации).</p> <p>2. Итоги внутриучилищного контроля за апрель.</p>	<p>Май.</p> <p>Алексеева Т.В., Масленникова Е.Н., Нагаев Э.Н.</p> <p>Зам. по УВР Тебеньков И.Н.</p>	<p>Протокол ИМС</p>
	<p>1. Анализ воспитателями деятельности по реализации программ воспитания и социализации отделений.</p> <p>2.Анализ деятельности воспитателей по ИМТ и технологическим картам.</p> <p>3.Рассмотрение кандидатур воспитанников на досрочный выпуск и каникулы в летний период.</p> <p>4. О планировании работы на летний период.</p> <p>5.Итоги внутриучилищного контроля за май.</p>	<p>Июнь</p> <p>Рук. МПТ</p> <p>Воспитатели</p> <p>Зам. по УВР Тебеньков И.Н.</p> <p>Зам. по УВР Тебеньков И.Н.</p> <p>Зам. по УВР Тебеньков И.Н.</p>	<p>Протокол ИМС</p>
	<p>Инструктивно- методические совещания службы режима и безопасности</p> <p>1. Должностные обязанности старших дежурных по режиму и дежурных по режиму.</p> <p>2. Организация безопасных условий содержания воспитанников, антитеррористическая защищённость воспитанников и сотрудников.</p> <p>3. Организация пропускного режима.</p>	<p>Сентябрь.</p> <p>Зам. по режиму и безопасности</p>	<p>Протокол ИМС</p>

	<p>1. Профилактика самовольных уходов учащихся из учреждения. Действия при совершении самовольного ухода.</p> <p>2. Организация, соблюдение внутриобъектового режима, контроль за его исполнением сотрудниками и воспитанниками.</p> <p>3. Итоги внутриучилищного контроля за сентябрь. Зам. по режиму и безопасности.</p>	<p>Октябрь. Зам. директора по режиму и безопасности</p>	<p>Протокол ИМС</p>
	<p>1. Действия дежурных по режиму при выводе учащихся за пределы училища.</p> <p>2. Правила и приёмы проведения личных осмотров воспитанников.</p> <p>3. Пожарная безопасность. Действия старших дежурных и дежурных по режиму при обнаружении возгорания.</p> <p>4. Итоги внутриучилищного контроля за октябрь. Зам по режиму и безопасности.</p>	<p>Ноябрь. Зам. по режиму и безопасности</p>	<p>Протокол ИМС</p>
	<p>1. Как установить адекватные взаимоотношения с воспитанниками. Действия дежурных по режиму в кризисной ситуации.</p> <p>2. Правила и приёмы проведения осмотров территории и помещений Орловского СУВУ на предмет обнаружения запрещённых предметов.</p> <p>3. Итоги внутриучилищного контроля за ноябрь .</p>	<p>Декабрь. Начальник СПС Киселёва Н.Б.</p> <p>Зам. директора по режиму и безопасности</p>	<p>Протокол ИМС</p>
	<p>1. Организация наблюдения и контроля за воспитанниками в дневное время. Действия сотрудников</p>	<p>Январь. Зам. по режиму и безопасности</p>	<p>Протокол ИМС</p>

	<p>при возникновении массовых беспорядков.</p> <p>2. Действия сотрудников при возникновении ЧС.</p> <p>2. Итоги внутриучилищного контроля за декабрь.</p> <p>1. Организация наблюдения и контроля за воспитанниками в ночное время.</p> <p>2. Техника безопасности при выполнении служебных обязанностей.</p> <p>3. Итоги внутриучилищного контроля за январь.</p> <p>1. Организация необходимой помощи сотрудникам училища в целях поддержания и соблюдения воспитанниками единых педагогических требований.</p> <p>2. Итоги внутриучилищного контроля за февраль.</p> <p>1. Организация, соблюдение внутриобъектового режима, контроль за его исполнением сотрудниками и воспитанниками.</p> <p>2. Что такое экстремизм.</p> <p>3. Итоги внутриучилищного контроля за март.</p> <p>1. Антитеррористическая защищённость учреждения и безопасность сотрудников воспитанников во время летних каникул.</p> <p>2. Организация наблюдения и контроля за воспитанниками во время летнего отдыха.</p> <p>3. Итоги внутриучилищного контроля за апрель.</p>	<p>Февраль. Зам по режиму и безопасности.</p> <p>Март. СПС Киселёва Н.Б. Зам.по режиму и безопасности .</p> <p>Апрель. Зам. директора по режиму и безопасности</p> <p>Май. Зам. директора по режиму и безопасности</p>	<p>Протокол ИМС</p> <p>Протокол ИМС</p> <p>Протокол ИМС</p> <p>Протокол ИМС</p>
--	--	--	---

	<p>1. Соблюдение правил безопасности при выездах на природу воспитанников и контроля за ними.</p> <p>2. Итоги внутриучилищного контроля за май.</p>	<p>Июнь Зам по режиму и безопасности</p>	<p>Протокол ИМС</p>
Инструктивно- методические совещания социально- психологической службы			
	<p>1. Приоритетные задачи работы службы на 2020-2021г. Годовое планирование.</p>	<p>Август Руководитель СПС Киселёва Н.Б.</p>	<p>Протокол ИМС</p>
	<p>1. Психолого-педагогическое сопровождение мониторинга универсальных учебных действий воспитанников Орловского СУВУ</p> <p>2. Качество планирующей документации</p>	<p>Сентябрь Руководитель СПС Киселёва Н.Б.</p>	<p>Протокол ИМС</p>
	<p>1. Технологизация деятельности сотрудников СПС. Наиболее эффективные технологии в работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагога-психолога • социального-педагога • учителя -логопеда 	<p>Октябрь Руководитель СПС Киселёва Н.Б.Круглый стол. Все сотрудники.</p>	<p>Протокол ИМС</p>
	<p>1. Итоги первичной диагностики УУД. Итоги, проблемы, предложения.</p> <p>2. Особенности составления психокоррекционных</p>	<p>Ноябрь Руководитель СПС Киселёва Н.Б. Все сотрудники Педагог-психолог</p>	<p>Протокол ИМС</p>

	программ.	Топорова С.С.	
	1.Методика работы СПС по декриминализации воспитанников. 2. Итоги диагностики криминальных установок у воспитанников по отделениям.	Декабрь Руководитель СПС Киселёва Н.Б. Социальные педагоги, психологи	Протокол ИМС
	1.Специфика коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития. 2. Психокоррекционная и профилактическая работа с детьми, имеющими речевые нарушения.	Январь Руководитель СПС Киселёва Н.Б. Педагог-психолог Ковязина О.Л. учитель-логопед Кузнецова О.Г.,	Протокол ИМС
	1. Корректирующего педагогического воздействия на личность воспитанника. 2. Психолого-педагогическая поддержка воспитанников СУВУ.	Февраль Руководитель СПС Киселёва Н.Б. Социальный педагог Шалагинова М.В. Педагог-психолог Колеватова Л.М.	Протокол ИМС
	1. Личностная предрасположенность к аддиктивному поведению воспитанников СУВУ. 2. Специфика употребления алкоголя и наркотиков в подростковом возрасте	Март Руководитель СПС Киселёва Н.Б. Социальные педагоги Ситникова Н.Э. Зобнина Н.В.	Протокол ИМС

	<p>1. Подготовка подростков к семейной жизни и ответственному родительству.</p> <p>2. Празднование Дня семьи.</p>	<p>Апрель Руководитель СПС Киселёва Н.Б.</p> <p>Социальный педагог Шулаева Е.В.</p>	Протокол ИМС
	<p>1.Круглый стол «Новые идеи, находки и проблемы. Рефлексия в конце учебного года»</p> <p>2. Итоги мониторинга УУД.</p>	<p>Май Руководитель СПС Киселёва Н.Б.</p> <p>Все сотрудники СПС</p>	Протокол ИМС
	<p>1.Выполнение планов и самоанализ за учебный год.</p>	<p>Июнь Руководитель СПС Киселёва Н.Б.</p>	Протокол ИМС
Инструктивно-методические совещания объединений дополнительного образования			
	<p>1. Образовательная траектория деятельности системы ДО. Цель и задачи на 2010-2021 учебный год в системе ДО.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы системы ДО, ИМС педагогов дополнительного образования, работающих по программам художественного, социально-педагогического, естественно-научной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности на 2020-2021 год.</p> <p>3. Требования к ведению документации.</p> <p>4. Утверждение графика открытых занятий ДО.</p> <p>5. Инструктаж по ТБ.</p>	<p>Сентябрь Руководитель ДО Комаровских Е.Н.</p>	Протокол ИМС

	6. Участие ОДО в конкурсах.		
	<p>1. Подготовка к всероссийскому конкурсу «Педагог года».</p> <p>2. Методические рекомендации для педагогов ДО по составлению технологической карты занятия. Самоанализ открытого занятия.</p> <p>3. «Мониторинг дополнительного образования как инструмент управления качеством образовательного процесса». Анализ итогов первичного мониторинга - /сентябрь – октябрь/</p> <p>4. Анализ контроля.</p>	<p>Октябрь Руководитель ДО Комаровских Е.Н.</p>	<p>Протокол ИМС</p>
	<p>1. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными детьми»</p> <p>2. Анализ контроля.</p>	<p>Ноябрь Руководитель ДО Комаровских Е.Н.</p>	<p>Протокол ИМС.</p>
	<p>1. «Психологические и возрастные особенности обучающихся в ОДО»</p> <p>2. Подготовка шоу- программы «2 звезды и к Новогодней елке.</p> <p>3. Анализ контроля.</p>	<p>Декабрь Руководитель ДО Комаровских Е.Н., педагоги-психологи</p>	<p>Протокол ИМС.</p>
	<p>1. Круглый стол «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в современных условиях»</p> <p>2. Подготовка к смотру художественной самодеятельности.</p> <p>3. Анализ контроля.</p>	<p>Январь Руководитель ДО Комаровских Е.Н., педагоги ДО</p>	<p>Протокол ИМС</p>
		<p>Февраль</p>	<p>Протокол ИМС</p>

	<p>1. «Особенности развития обучающихся с ОВЗ» 2. Подготовка к 23 февраля. 3. Анализ контроля и открытых мероприятий педагогов ДО.</p>	<p>Руководитель ДО Комаровских Е.Н., педагоги-психологи</p>	
	<p>1. «Дополнительное образование: ведущие тренды развития в 21 веке». 2. Подготовка концертной программы к 8 марта 3. Анализ контроля и открытых мероприятий педагогов ДО.</p>	<p>Март Руководитель ДО Комаровских Е.Н.</p>	<p>Протокол</p>
	<p>1. Анализ комплексного мониторинга, ориентированного на исследование - динамики качества образования, - образовательных результатов, - педагогических условий, - нагрузки учащихся. 2. Подготовка к 9 мая. 3. Анализ контроля и открытых мероприятий педагогов ДО.</p>	<p>Апрель Руководитель ДО Комаровских Е.Н.</p>	<p>Протокол ИМС</p>
	<p>1. Круглый стол «Анализ деятельности системы ДО за 2020-2021 учебный год» 2. «Образовательная траектория системы ДО на 2021-2022 учебный год» 3. Подготовка Дня Чести.</p>	<p>Май Руководитель ДО Комаровских Е.Н.</p>	<p>Протокол ИМС</p>

Заседания методического совета			
	<p>1. Основные задачи работы методического совета на 2020-2021 уч. год. Обсуждение и корректировка плана методической работы училища на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Планирование методической работы структурных подразделений.</p> <p>3. О плане- графике повышения квалификации педагогов, прохождении курсов переподготовки, стажерской практики для получения рабочих разрядов.</p> <p>4. Утверждение рабочих программ.</p> <p>5. Разное.</p>	<p style="text-align: center;">Сентябрь Председатель МС</p> <p>Рук. структурных подразделений</p> <p>Рук. структурных подразделений</p> <p style="text-align: center;">Зав. методкабинетом Колупаева Л.А.</p>	Протокол МС
	<p>1. О деятельности Учреждения в рамках единой методической темы.</p> <p>2. Об организации процедуры аттестации педагогов училища в 2020-2021 учебном году.</p> <p>3. О деятельности методических объединений.</p> <p>4. Разное.</p>	<p style="text-align: center;">Декабрь Рук. МС Измайлова Е.В.</p> <p style="text-align: center;">Зав. методкабинетом Колупаева Л.А. Рук. МО (по графику)</p>	Протокол МС
	<p>1. О деятельности методических объединений.</p> <p>2. О качестве проведения методических мероприятий.</p> <p>3. О результатах стажерской практики начинающих педагогов.</p> <p>4. Разное.</p>	<p style="text-align: center;">Февраль Рук. МО (по графику) Зав. методкабинетом Колупаева Л.А. Наставники, стажеры.</p>	Протокол МС

	<ol style="list-style-type: none"> 1. О результатах деятельности методсовета за год. Задачи на новый учебный год. 2. О методическом обеспечении образовательного процесса. 3. О планировании методической работы в Учреждении в 2020-2021 уч. году. 4. Разное. 	<p style="text-align: center;">Май Председатель МС</p> <p style="text-align: center;">Зав. методкабинетом Колупаева Л.А., рук. МО Рук. МС Измайлова Е.В.</p>	<p style="text-align: center;">Протокол МС</p>
--	--	---	--

Раздел 6. Организация социально-психологического сопровождения реабилитационного процесса.

Цель: координация усилий педагогических работников специального училища закрытого типа в обеспечении социального и психологического здоровья участников учебно-воспитательного процесса, обеспечение защиты прав и интересов подростков с девиантным поведением, создание благоприятных условий для их реабилитации и коррекции, обеспечение полноценной социальной и психологической адаптации, компенсации и развитие воспитанников.

Приоритетные задачи:

1. Изменить структуру подразделения: закрепить за каждым отделением педагога-психолога и социального педагога. Составить комплексную программу социально-психологического сопровождения коллективов отделения.
2. Создать вновь 4 кабинета (2 кабинета педагогов-психологов и 2 социальных педагогов), оборудовать кабинеты всем необходимым.
3. Организовать мониторинга УУД, отработать технологию сопровождения образовательного процесса в школе и на производстве, оказание психологической и консультационной помощи в этих подразделениях.
4. Внедрить новые психотерапевтические методики, технологии, способствующие активизации внутренних ресурсов воспитанников.
5. Особое внимание уделить профилактике криминальных установок, в соответствии с разработанным в СПС документом.
5. Продолжить деятельность по профилактике эмоционального выгорания педагогов.
4. Продолжить работу по переводу документации в электронный вид, в том числе и электронный вариант «Программы ресоциализации» (ПМПК).

Задачи	№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
<p>1. Определить исходный реабилитационный потенциал ребенка и недостатки, которые необходимо корректировать</p> <p>2. Установить контакт с подростком на ощущении доверия и безопасности.</p> <p>2. Создать условия для снижения уровня психоэмоционального напряжения.</p> <p>3. Выявить причины дезадаптации.</p> <p>4. Составить реабилитационную программу.</p> <p>5. Педагогическая и психологическая поддержка новичков.</p>		Диагностическое направление	По мере поступления воспитанников	Все сотрудники	<p>Качественно-проведённая диагностика позволит выявить проблемы воспитанника, будет способствовать мотивации подростка на самовоспитание и изменение поведения, поможет педагогам правильно организовать деятельность по реабилитации, коррекции и развитию несовершеннолетнего.</p> <p>Мониторинг по определённым параметрам процесса ресоциализации</p>
	1	Изучение личного дела подростка, определение причин дезадаптации, стиля семейного воспитания, психотравмирующих ситуаций и т.д.	По мере поступления воспитанников	Социальные педагоги	
	2	Диагностика условий проживания воспитанника до поступления в училище (семейные условия проживания в доме ребенка, в социальном приюте и др. учреждениях). Исследовать социальные проблемы, которые создают затруднительную жизненную ситуацию для ребёнка.	По мере поступления воспитанников	Социальные педагоги	
	3	Определение специфики социального окружения, влияющего на процесс развития личности.	По мере поступления воспитанников	Социальные педагоги	
	4	Изучение запросов педагогов на профессиональную помощь специалистов СПС	Сентябрь-ноябрь	Все сотрудники	
	5	Диагностика особенностей личности.	В теч. года	Педагоги-психологи	
	6	Диагностика психических состояний и психологического климата.	Сентябрь-апрель	Педагоги-психологи	
	7	Диагностическое обследование по запросу педагогов	В теч. года	Педагоги-психологи	
	8	Выявление детей склонных к суициду, проведение профилактики.	сентябрь	Педагоги-психологи	
	9	Определение статуса подростка в коллективе (2 раза в год), беседа по итогам социометрии с подростком и воспитателем.	Декабрь-май	Педагоги-психологи	
10	Установочная ПМПК. Анализ результатов первичной диагностики. Составление реабилитационной	График ПМПК	Все сотрудники		

		программы по результатам обсуждения на ПМПК			<p>позволит корректировать педагогические воздействия и поможет создать ситуацию успеха, т.к. воспитанник сам будет отслеживать свои результаты.</p> <p>Итоговая диагностика поможет определить уровень готовности выпускника к успешной постинтернатной адаптации и дальнейшей интеграции в обществе.</p>
11	Определение причин трудностей в обучении; определение индивидуальных путей развития ребенка, коррекция и компенсация нарушений. Планирование коррекционных мероприятий	ноябрь	Педагог-психолог		
12	Отслеживание динамики развития учащихся, корректировка коррекционных программ, приемов, методов работы.	График ПМПК	Все сотрудники		
13	Определение характерных особенностей учебной деятельности и поведения учащихся. Особенности развития эмоционально-волевой сферы.	октябрь	Педагог-психолог		
14	Определение причин неуспеваемости. Содействие в организации углубленного обследования на областной ПМПК	по запросам	Педагог-психолог, учитель-логопед		
15	Проведение углубленного логопедического обследования детей для определения уровня речевого развития, выявления специфических речевых нарушений и вторичных речевых расстройств.	сентябрь	Логопед		
16	Диагностика и мониторинг формирования УУД	Сентябрь апрель	Педагог-псих., соц.пед.		
17	Анкетирование воспитанников на склонность к терроризму и экстремизму	По мере прибытия подростка в	Социальные педагоги		
18	Диагностика приверженности криминальным установкам	По мере прибытия подростка в СВУ	Педагоги-психологи и соц. педагоги.		
19	Отслеживание уровня готовности выпускника училища к социальной адаптации и дальнейшая интеграция его в социуме.	перед выпуском	Социальные педагоги		

		Мониторинг социальной зрелости воспитанников и криминальных установок.			
	20	Сбор информации о постинтернатной адаптации выпускников.	апрель	Социальные педагоги	
Задачи	Практическое направление				
1. Создать условия для активизации общественно-полезной деятельности 2. Создать условия для формирования коммуникативной компетенции 3. Способствовать становлению «Я» концепции, осмысление социального статуса, освоение социальных ролей, формирование социальных позиций, моральной ориентации. 4. Формировать	1	Реабилитация через систему индивидуальных и групповых занятий	В теч. года	Все сотрудники	Разработанные программы позволят коррекционно-развивающую и реабилитационную работу проводить комплексно и в системе, что будет способствовать развитию психологического и социального статуса воспитанника. Привлечение положительного ресурса семьи, работа по восстановлению детско-родительских отношений
	2	Занятия по программе «Формирование ведущих социальных навыков адаптации в обществе». Встреча с людьми разных профессий и экскурсии на предприятия.	В теч года	Соц.педагоги	
	3	Занятия по правовому воспитанию и коррекции криминальных установок по программе «Преодоление».	В. теч. года	Соц.пед	
	4	Занятия по формированию умений и навыков необходимых для межличностного взаимодействия через групповые занятия по теме « Общение».	В теч. года	психологи	
	5	Формирование навыков саморегуляции. Программы «Бумеранг», «Зеркало души»	В теч. года	Педагоги-психологи	
	6	Способность к позитивному целеполаганию и созидательным действиям, формирование социальных позиций и моральных ориентаций. Программа «Психология самопознания»	2 раза в месяц	Педагоги-психологи	
	7	«Программа коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательной и эмоционально - волевой сфер воспитанников с ОВЗ	постоянно	Педагог-психолог	
	8	Индивидуальные и групповые занятия с учителем-логопедом.	В теч. года	Учитель-логопед	
	9	Программа «Выпускник».	По мере выпуска	Соц.пед, пед.-психологи	

способность к позитивному целеполаганию и конструктивной самореализации	10	Индивидуальные консультации родителей	В теч. года	психологи	поможет создать условия для успешной постинтернатной адаптации воспитанников. Деятельность по коррекции криминальных установок, профилактике аддиктивного поведения и социально-трудовой реабилитации будет способствовать успешной ресоциализации воспитанников.
	11	Неделя психологии с заключительным мероприятием.	ноябрь	психологи	
	12	День семьи с приглашением родителей	Май 2021.	руководитель СПС	
	13	Психологические акции приуроченные к праздникам.	В теч. года	Педагоги-психологи	
	14	Занятия по воспитанию семейных ценностей по программе «Всё начинается с семьи»	В теч.года	Все сотрудники	
	15	Оказать помощь воспитателям по осуществлению социально-трудовых проектов.	В теч года	Соц. педагоги психологи	
	16	Групповые индивидуальные занятия по формированию метапредметных навыков с воспитанниками с ОВЗ	В теч. года	Педаг.-псих.	
	17	Декада психологии для сотрудников «Время восполнения ресурсов»	январь	Соц.пед., Педагоги -псих.	
	18	Акция «Долой сквернословие!», работа в отделении по программе «Как умея говорить, научиться разговаривать»	В теч.года	Учитель-логопед	
	5. Воспитание семейных ценностей, формирование мужской модели поведения.	19	Работа по реализации проекта «Будущее меняется в еастоящем»	Сентябрь-декабрь	
6. Оказать помощь в устройстве дальнейшей судьбы подростка		20	Групповые занятия по профилактике аддиктивного поведения. Цикл занятий с тестированием «10 опасностей наркомании», «Цена самостоятельных удовольствий», «Знания против миражей»	В теч.года	Соц. педагоги психологи
		22	Изготовление подарков, открыток, поделок, поздравление с праздниками и с днями рождения близких людей и педагогов, друг друга.	В теч года	Педагоги психологи
		23	Привлечение воспитанников к оформлению стендов, помощь в оборудовании кабинетов, изготовление наглядных пособий.	В теч. года	Соц.пед, Педагоги-психологи

	24	Проработка вариантов трудоустройства или дальнейшего обучения выпускника, оказание юридической помощи воспитаннику. Сопровождение «детей группы риска до места жительства. Помощь в трудоустройстве.	В теч. года	Социальные педагоги	после выпуска.
	25	«Памятка выпускника» с информацией о том, куда и к кому он может обратиться в сложной жизненной ситуации	В теч. года	Социальные педагоги	
	26	Для непрерывности реабилитационного процесса в постинтернатный период службам направляется социальная карта, которая содержит характеристику подростка и рекомендации по дальнейшей работе с выпускником. «Маршрут постинтернатной адаптации»	По мере выпуска	Социальные педагоги Педагоги-психологи	
	27	Работа сотрудников в школьной службе примирения	В теч.года	Все сотрудники	
Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической и педагогической культуры) участников образовательного процесса.	Научно-методическое направление				
	1	Анализ образовательного и реабилитационного процесса, разработка предложений по их улучшению.	В теч. года	Все сотрудники	Мероприятия помогут поднять работу СПС на новый качественный уровень, будут способствовать повышению психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
	2	Сопровождение образовательного процесса, оказание методической помощи учителям и мастерам	В теч. года	Педагоги-психологи	
	3	Публикации материалов в «Методическом Вестнике», в Интернете, в журналах.	В теч. года	Все сотрудники	
	4	Подготовка рекомендаций по итогам диагностики и анализ в письменном виде.	В теч. года	Педагоги-психологи	
	5	Продолжить работу по составлению программ групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками.	В теч. года	Все сотрудники	
	6	Продолжить формирование методического кейса, включающего описание технологий, апробированные методические разработки, формы документации, рекомендации для специалистов, родителей	В теч. года	Все сотрудники	

		несовершеннолетних, и памятки для несовершеннолетних.			
	7	Внедрение технология адресного комплексного сопровождения процесса реабилитации и социализации воспитанников на основе интерактивного взаимодействия разных ведомств, организаций и семьи несовершеннолетнего.	В теч. года	Все сотрудники	
	8	Проведение мероприятий по обобщению и распространению конструктивного опыта	В теч. года	Рук.СПС	
	9	Выступления на заседаниях Школы молодого воспитателя и Школы молодого мастера по актуальным вопросам социально-трудовой реабилитации.	В теч. года	Социальные педагоги. Педагог-психологи	
	10	Выступления на ИМС воспитателей, ИМС мастеров и учителей, на МО по актуальным вопросам социально-трудовой реабилитации	В теч. года	Социальные педагоги. Педагог-психологи	
	11	Составить программу социально-психологического сопровождения коллективов отделений	Март	Колеватова Л.М.	
	12	Продолжить работу над освоением методов и приёмов работы с психологической травмой, предотвращение буллинга, освоением новых методик и технологий	В теч.года	Руководитель СПС	
Взаимодействие с социальными партнёрами					
		Мероприятия	Социальные партнёры		
Координация деятельности педагогического коллектива и	1	СПС – составление «Маршрута постинтернатной адаптации», сбор документов и информации по требованию КДН и ЗП	КДН и ЗП		Взаимодействие с социальными партнёрами будет
	2	Рождественские встречи, праздники, посвященные Дню	Детский фонд		

социальных партнёров по созданию условий для реабилитации коррекции, развития и успешной постинтернатной адаптации воспитанников.		защиты детей, изготовление подарков для Фонда. СПС – сопровождение в поездках, взаимодействие		способствовать созданию условия для более успешной ресоциализации и социализации воспитанников, т.к. увеличит воспитательные и материальные ресурсы учреждения.
	3	Оказание помощи при выпуске, содействие в организации реабилитационного процесса. СПС- обращение с проблемными вопросами ,оказание помощи воспитанникам	Уполномоченные по правам ребенка Кировской области и других регионов	
	4	Программа по трудоустройству воспитанников, проведение бесед по профориентации и трудоустройству. Экскурсии.	Специалисты службы занятости	
	5	Представление прав и защита интересов несовершеннолетних в суде, УИН, КДНиЗП, при проведении следственных действий и других мероприятий сотрудниками полиции и прокуратуры, взаимодействие с УФМС России, службой судебных приставов	Органы правопорядка	
	6	Взаимодействие по работе с семьёй, подготовка к выпуску, сопровождение постинтернатной адаптации воспитанников	КДН и ЗП	
	7	Решение вопросов, связанных с воспитанниками сиротами и оставшимися без попечения родителей.	Специалисты органов опеки и попечительства	
	8	Выступления перед воспитанниками с беседами, присутствие на праздниках, положительный пример для воспитанников.	Военкомат и МЧС	
	9	Воспитанники оказывают трудовую помощь, организуют концерты, помощь в организации досуга и духовно-нравственного воспитания.	Учреждения культуры, Церковь	
	10	Устройство воспитанников после училища. Расширяем круг общения подростков со сверстниками, особенно противоположного пола, чтобы формировать гендерную модель поведения.	Школы, учебные заведения	
	11	Налаживание контактов с семьёй, выявление значимых для подростка людей, использование их положительного влияния, проведение родительских собраний, консультации, помощь в налаживании детско-родительских отношений.	Семья	

Раздел 8. Руководство и контроль за учебно - воспитательным процессом.

Задачи	Направления деятельности по их решению (мероприятия)	Сроки и ответственные	Оформленные результаты
<u>Предварительный контроль.</u>			
Получение информации о состоянии учебно-воспитательного процесса, воздействия на него с целью повышения его эффективности, оказания помощи педагогам в выявлении и распространении опыта	Контроль за готовностью к учебному году учебных мастерских, кабинетов, рабочих комнат, спален, их оснащенности мебелью, оборудованием, материалами, КМО, создания безопасных условий труда и быта обучающихся.	Август Зам. по УВР, УР, УПР	Совещание при директоре.
	Контроль обеспеченности учебно-программной документацией предметов и профессий (согласно ФГОС), ОДО.	Сентябрь Зам. по УР, зам по УПР, рук. ДО	Справка-УПР, рук.ДО, методсовет (протокол)
	Контроль за расстановкой кадров «Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год».	Август Директор	Педсовет (тарификация)
	Контроль за санитарным состоянием учебных мастерских, кабинетов.	Ноябрь Ст. мастер	Производственное совещание
	Проверка реализации Положения о наставничестве, Программы по наставничеству, плана работы с молодыми специалистами и организации работы по наставничеству. Объект контроля: Рук. МС, ДО, СПС, Зам. по УПР, УВР, УР,	Директор Сентябрь, апрель	Методсовет
	Контроль качества перспективных планов работы: -МПП, систем воспитательной работы отделений; -педагогов СПС	Сентябрь Зам. по УВР Тебеньков И.Н. Рук.СПС Киселева Н.Б.	Совещание при директоре, ИМС (протокол)
	Проверка разработки и выполнения программы воспитательной работы и календарного плана учреждения, планов работы МПП	Зам. по УВР, Октябрь, январь, июнь	ИМС воспитателей, совещание при директоре
	Контроль составления мастерами - планов работы мастерских -образовательных программ по текстворчеству	Ст. мастер Сентябрь	Справка

Контроль ежедневных планов работы воспитателей.	Зам. по УВР Ежемесячно	ИМС (протокол)
Контроль ведения дневников наблюдений.	Зам. по УВР. Декабрь, май.	ИМС (протокол)
Контроль протоколов классно- групповых собраний	Зам. по УВР, декабрь, май.	ИМС (протокол)
Контроль выполнения перспективных планов работы воспитателей.	Зам. по УВР, 1 отд.- сентябрь-февраль. 2 отд.- октябрь-март 3 отд.- ноябрь-апрель. 4 отд.- декабрь-май	ИМС воспитателей. Справки
Контроль за соблюдением режима содержания учащихся: -контроль за работой здравпункта, службы режима и безопасности -контроль за работой столовой по соблюдению норм питания	Зам. по УВР, Октябрь, март	Совещание при директоре
Контроль за паспортизацией кабинетов и мастерских	Октябрь- Зам по УР; Декабрь-зам. по УПР	ИМС (протокол)
Контроль составления мастерами планов воспитательной работы, планов по ИМТ, планов стажерской практики.	Сентябрь Ляскович Л.В., зав. методкабинетом УПЧ	Справка
Контроль председателей МО по разработке планов МО.	Сентябрь Рук. МС Измайлова Е.В., Колупаева Л.А. зав.методкабинетом, Ляскович Л.В., зав. методкабинетом УПЧ	ИМС
Контроль за внедрением мастерами производственного обучения и преподавателями спецдисциплин эффективных воспитательных технологий (методов и приемов) на уроках технологии и учебной практики.	Декабрь, май Ляскович Л.В. зав. методкабинетом УПЧ	ИМС
Контроль за составлением педагогами ДО мониторинга вовлеченности обучающихся в деятельность ОДО по всем направлениям.	Ноябрь Рук. ДО	Справка

<u>Класно- обобщающий контроль.</u>			
	Контроль за качеством ведения документации (учебные журналы)	Октябрь, декабрь, март, май Зам. по УР	ИМС (протокол)
	Контроль за внеклассной работой по интеллектуальному направлению	Декабрь Зам. по УР	ИМС (протокол)
	Проверка рабочих тетрадей у учащихся 5-9-х классов: по математике по русскому языку по истории и географии по физике и химии	Февраль Январь Март Декабрь Зам. по УР	ИМС (протокол)
	Организация самостоятельной работы на уроках гуманитарного цикла	Апрель Зам. по УР, рук. МО	Справка
	Организация работы учителей 9-х классов по подготовке к итоговой аттестации.	Март Зам. по УР	Протокол ИМС
	Организация работы на уроке с учащимися 5-9 классов, испытывающих трудности в обучении.	Ноябрь Зам. по УР	Справка
	Организация повторения к промежуточной аттестации, ГИА-9	Апрель Зам. по УР	Протокол ИМС
	Контроль обеспеченности учебно-программной документацией ОДО. Контроль заполнения журналов по ТБ ОДО.	Сентябрь Руководитель ДО Комаровских Е.Н.	Метод-совет
	Контроль заполнения журналов для учета деятельности ОДО.	Октябрь Руководитель ДО Комаровских Е.Н.	ИМС ДО
	Контроль реализации дополнительных образовательных программ ОДО спортивной направленности.	Ноябрь Руководитель ДО Комаровских Е.Н.	ИМС ДО
	Контроль реализации дополнительных образовательных программ ОДО художественной направленности.	Декабрь Руководитель ДО Комаровских Е.Н.	ИМС ДО
	Контроль реализации дополнительных образовательных программ ОДО технической направленности.	Январь Руководитель ДО Комаровских Е.Н.	ИМС ДО
	Контроль реализации дополнительных образовательных программ социально – педагогической, туристско – краеведческой	Февраль Руководитель ДО	ИМС ДО

	направленности.	Комаровских Е.Н.	
	Контроль качества проведения открытых занятий.	Март Руководитель ДО Комаровских Е.Н.	ИМС ДО
	Контроль посещаемости занятий ОДО обучающимися.	Апрель Руководитель ДО Комаровских Е.Н.	ИМС ВЧ
	Контроль мониторинга качества образовательного процесса и результатов деятельности ДО, в том числе участие в конкурсах.	Май Руководитель ДО Комаровских Е.Н.	Справка
<u>Текущий контроль</u> <u>А) Фронтальный контроль.</u>			
	Контроль выполнения общеучилищной программы воспитания и социализации.	Директор, зам. по УВР	Методсовет
	Контроль наполнения методического кейса воспитателей: -нормативно- правового обеспечения воспитательного процесса -программы воспитания и социализации отделения -средств диагностики и мониторинга -и т.д.	Зам. по УВР - ежемесячно, рук. РЦ- Март	Совещание при директоре
	Контроль портфолио воспитанников	Зам. по УВР Декабрь, июнь	Методсовет
	Контроль выполнения Программы по здоровьесбережению.	Апрель Зам. по УВР	Справка
	Контроль за соблюдением правил ТБ в училище, состоянием оборудования, помещений: инструктажей по ТБ с учащимися и сотрудниками. Объект контроля: рейд по проверке соблюдения ТБ в училище, оборудования, инструмента, санитарного состояния, контроль за ведением журналов по ТБ.	Комиссия по ТБ <i>Инженер</i> по ТБ. 1 раз в 3 месяца.	ИМС, совещание при директоре
	Контроль гражданско- патриотического воспитания учащихся согласно Программе по гражданско- патриотическому воспитанию. ОК: МПТ, преподаватель-организатор ОБЖ, зав. библиотекой.	Февраль Зам. по УВР	Совет профилактики, ИМС
	Контроль реализации Программы профориентации. ОК: педагог-психолог Ковязина О.Л., социальные педагоги,	Зам. по УВР, УПР, рук. СПС	Методсовет, педсовет (согласно

воспитатели, мастера п/о		планам педсоветов)
Контроль проведения уроков и внеклассных мероприятий с позиций компетентного подхода, формирования ОК и ПК согласно ФГОС по профессии и ФГОС общего образования (УУД)	4 урока в месяц. Зав.методкабине том Колупаева Л.А.	Тетрадь контроля, журнал учета посещенных уроков
Контроль за составлением и выполнением планов стажерской практики.	Сентябрь, ноябрь, март. Председатели МО	Методсовет
Контроль за проведением медиативных процедур службой школьного примирения.	Рук. РЦ Регулярно	Педсовет (согласно планам педсоветов), совещание при директоре
Контроль за соблюдением распорядка дня. Объект контроля: все отделения (подъем пищи, вывод в школу, на производство, подведение итогов за день, отбой).	Октябрь, март Зам. по УВР, зам по режиму и безопасности,	Совещание при директоре
Контроль за соблюдением дисциплины и распорядка дня в учебных мастерских.	Регулярно Зам. по УПР, ст. мастер	Производственное совещание
Контроль за соблюдением дисциплины в школе	Регулярно Зам по УР	Производственное совещание
Активизация познавательной деятельности на уроках естественно-математического цикла.	Ноябрь Зам по УР	ИМС протокол
Контроль качества заполнения текущей документации сотрудниками СПС. ОК: <i>Все сотрудники СПС</i>	Апрель Рук. СПС	Справка
Контроль и анализ педагогической деятельности мастеров, воспитателей, преподавателей, учителей. Объект контроля: педагоги, аттестующиеся на соответствие занимаемой должности, 1 и высшую категорию (графики аттестации прилагаются)	Зам. по УР, УПР, УВР, рук. МС, зав.методкабинетами. Согласно графику аттестации	Представления.
Выполнение планов и самоанализ за учебный год. ОК: <i>Все сотрудники СПС</i>	Июнь Рук. СПС	Протокол ИМС, выступление на педсовете
Контроль за обеспечением пропускного режима, охраны территории и	Сентябрь, май Зам. по режиму	Совещание при

	антитеррористической защищенности учреждения, осмотр лиц и автотранспорта.	и безопасности	директоре
	Контроль за обеспечением пожарной безопасности	Сентябрь Зам. по режиму и безопасности	Совещание при директоре
	Контроль за обеспечением внутриобъектового режима сотрудниками и воспитанниками. ОК:общежития, школа, мастерские, ОБК, санчасть	Октябрь, декабрь, июнь Зам. по режиму и безопасности	Совещание при директоре
	Контроль за исправностью инженерной защиты	Октябрь Зам. по режиму и безопасности	Совещание при директоре
	Контроль за исполнением мероприятий по противодействию коррупции, экстремизма и терроризма	Ноябрь Зам. по режиму и безопасности	Совещание при директоре
	Контроль за проведением личных осмотров воспитанников, помещений и территорий на наличие запрещенных предметов	Ноябрь, апрель Зам. по режиму и безопасности	Совещание при директоре
	Контроль за организацией в учреждении гражданской обороны, мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Декабрь Зам. по режиму и безопасности	Справка
	Контроль за обеспечением антитеррористической защищенности и безопасности учреждения в период зимних каникул	Январь Зам. по режиму и безопасности	Справка
	Контроль за соблюдением ТБ воспитанниками во время прогулок и спортивных мероприятий в зимнее время	Январь Зам. по режиму и безопасности	Совещание при директоре
	Контроль за реализацией плана профилактики правонарушений	Февраль Зам. по режиму и безопасности	Справка
	Контроль за обеспечением внутриобъектового режима (режима содержания) сотрудниками и воспитанниками.	Февраль, март, июль Зам. по режиму и безопасности	Совещание при директоре
	Контроль за реализацией кадровой безопасности и противодействию коррупции	Март, май Зам. по режиму и безопасности	Совещание при директоре
	Контроль за реализацией информационной безопасности	Апрель Зам. по режиму и безопасности	Справка
	Контроль за деятельностью мастеров по выполнению образовательных программ по техническому творчеству	Ежемесячно, начиная с октября Ст. мастер	ИМС
	Контроль выполнения планов учебно-производственных работ на месяц	Ежемесячно Ст. мастер	Производственное совещание

	Контроль накапливаемости оценок и ведения учебно-планирующей и отчетной документации (журналов учебных групп, планов воспитательной работы, журналов по ТБ и др.)	Ноябрь, апрель Зам. по УПР	Справка
	Контроль выполнения учебных планов и программ, лабораторных и практических работ преподавателями	Декабрь, июнь зам. по УПР	Совещание при директоре
	Контроль наполняемости УМК мастерами п-о и преподавателями спецдисциплин	Декабрь, Зав.методкабине том УПЧ Ляскович Л.В.	Методсовет
	Контроль проведения уроков с позиций компетентного подхода, формирования ОК, ПК	Ежемесячно Зав.методкабине том УПЧ Ляскович Л.В.	Неделя взаимопосещений, ИМС, протокол
	Контроль за уровнем сформированности ОК, ПК по результатам итоговой аттестации (экзамен)	Июнь Зам. по УПР	Справка
	Контроль за индивидуальной воспитательной работой мастеров с учащимися учебных групп	Март Зам. по УПР	Справка
	Контроль уровня владения ПК обучающимися по результатам промежуточной аттестации	Ст. мастер Согласно уч. планам	Справка
	Контроль качества выпускаемой продукции	Ежемесячно Ст. мастер	ИМС УПЧ
	Ежедневный контроль планов уроков мастеров п/о на предмет их наличия и правильности методического оформления	Зав.методкабине том УПЧ Ляскович Л.В.	ИМС УПЧ
	Контроль владения мастерами и преподавателями спецдисциплин методикой уроков и формированием сознательной дисциплины учащихся на уроке (с целью оказания методической помощи). ОК: молодые мастера и преподаватели	Методист УПЧ Еженедельно, по своему графику	Справка Тетрадь учета посещенных уроков, заполненные бланки посещений
	Контроль за выполнением образовательных программ по техническому творчеству	Май Зам. по УПЧ	Производственное совещание
	Контроль за обеспечением и сохранностью спецодежды обучающимися учебно-производственных групп	Март Ст. мастер	Совещание при директоре
	Контроль наполняемости сайта Орловского СУВУ	Директор Октябрь, затем ежемесячно	Совещание при директоре
	Контроль деятельности МПТ, отдельных коллективов служб, струк. подразделений	Октябрь- март-июнь	Справка

	по разработке и реализации социально-трудовых проектов.	Зам. по УВР, УПР, СПС, ДО	
	Контроль деятельности МПТ по коррекции криминального поведения воспитанников отделений	Ноябрь, февраль, июнь Зам. по УВР.	Справка
	Контроль соблюдения педагогами плана повышения квалификации и курсовой переподготовки (в соответствии с требованиями Профстандарта).	Зав.методкабине том Колупаева Л.А. Октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь	Совещание при директоре
	Контроль качества групповых занятий, проводимых сотрудниками СПС.	Март. Рук СПС	ИМС (протокол)
<u>Б) Тематический контроль</u>			
	Анализ индивидуальной работы МПТ с коллективами учащимися, по профилактике нарушений режима содержания и правил внутреннего распорядка.	Декабрь, июнь Зам. по УВР.	ИМС (протокол), справка
	Организация коррекционной работы педагогов- психологов и медицинских работников с учащимися «групп риска».	Ноябрь Зам. по УВР.	Справка
	Контроль создания условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их деятельности в рамках программы развития училища. Объект контроля: рук. МС, зам. по УВР, УПР, УР	Директор Регулярно согласно плану повышения квалификации на учебный год	Совещание при директоре
	Контроль качества проведённой диагностики криминальных установок у воспитанников по отделениям.	Все сотрудники СПС Декабрь	Справка
	Контроль воспитательных мероприятий, уроков на предмет соответствия ИМТ	Зам по УВР, УР, УВР, зав.методкабине тами, ежемесячно.	Справка (июнь)
	Контроль работы молодых педагогов 1 уровня: составление и выполнение ежедневных планов работы, выполнения распорядка дня. Объект контроля: педагоги-стажеры.	Зам. по УВР, УПР, УР, председатели МО Ноябрь-февраль	Методсовет (протокол)
	Контроль работы по ИМТ аттестующихся педагогов	Рук. МС, зав.методкабине тами, председ. МО (по графику аттестации)	Экспертные заключения
	Контроль деятельности педагогов на	Зам по УВР, УР,	Справка

предмет освоения и применения в работе инновационных технологий обучения и воспитания.	УВР ежемесячно.	(май)
Контроль знания нормативных документов руководителями служб училища.	Директор Регулярно	Совещание при директоре
Контроль создания банка информационных материалов и обеспечения методическими материалами и рекомендациями всех структурных подразделений образовательного процесса училища. <i>Объект контроля: рук. МС, завметодкабинетами</i>	Директор, ноябрь, апрель	Совещание при директоре
Контроль деятельности сотрудников СПС по ведению документации на воспитанников. ОК:Педагоги-психологи социальные педагоги	Октябрь Рук.СПС	Справка
Контроль организации психолого-педагогического сопровождения мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий. ОК: Педагоги-психологи социальные педагоги	Ноябрь Рук.СПС	Протокол ИМС
Контроль итоговой диагностики в рамках мониторинга УУД.	Май Рук. СПС	Справка
Контроль дифференцированного подхода к обучению на уроках п-о с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	Октябрь Зам. по УПР	Справка
Адаптация новичков к обучению в учебных группах.	Декабрь Зам. по УПР	ИМС, протокол
Анализ работы МО по обеспечению непрерывной связи системы методической деятельности с учебно-воспитательным процессом. Объект контроля: работа МО	Октябрь, май. Зам. по УР, УПР, УВР, рук. СПС	Справка (май)
Организация проектной деятельности в рамках учебно-производственного процесса и технического творчества в учебных мастерских. (Ок: мастера п/о)	Декабрь, май Зав.методкабинетом УПЧ Ляскович Л.В.	Справка
Контроль организации деятельности методических объединений мастеров п/о и преподавателей по реализации ЕМТ училища и оказание методпомощи при обобщении работы по ИМТ.	Зав.методкабинетом УПЧ Ляскович Л.В. Сентябрь-планы МО, апрель-обобщение	Педсовет (апрель)
Выбор мастерами образовательных технологий и внедрение их в учебный процесс	Зав.методкабинетом УПЧ Ляскович Л.В. Сентябрь,	Педсовет, методсовет

		ноябрь, май	
Контроль посещения уроков педагогами 1,2 уровня у стажистов		В течение года Зав.методкабинетом УПЧ, председатели МО	ИМС, методсовет, заседания МО
Контроль за состоянием групповых уголков (наполнение и периодичность замены материала)		Февраль Зав.методкабинетом УПЧ Ляскович Л.В.	ИМС (протокол)
Контроль по ведению дневников обучающимися учебно- производственных групп по производственной практике		Апрель Ст. мастер	Справка
Контроль за процессом создания и ведения электронных портфолио педагогами, выполнением требований технологических карт ЛПР.		Июнь Зав.методкабинетом Колупаева Л.А., зав.методкабинетом УПЧ Ляскович Л.В., председатели МО	Методсовет
Контроль за выполнением мастерами производственного обучения и преподавателей спецдисциплин учебных планов общепрофессионального и профессионального цикла за 1 и 2 семестр		Январь, июнь зав.методкабинетом УПЧ Ляскович Л.В.	Справка, ИМС
Контроль за реализацией общеучилищной программы Профорientации		Зам. по УВР Декабрь, май	Справка- май.
Контроль планирования и оказание методической помощи в деятельности председателей МО		Зав.методкабинетом Колупаева Л.А. Сентябрь и регулярно	Совещания председател ей МО
Контроль деятельности проблемных групп и временных творческих групп		Зав.методкабинетом Колупаева Л.А. Сентябрь- планирование ,май- итоги	Справка- май
Контроль организации методической работы по уровням в МО		Сентябрь- планирование, июнь- итоги Зав.методкабинетом Колупаева Л.А.	Справка- июнь
Контроль планирования и прохождения педагогами переподготовки и курсов ПК		Директор- сентябрь Зав.методкабинетом Колупаева	Методсовет

		Л.А.- согласно графику ПК	
	Контроль и методическая помощь педагогам в подборе и работе по современным образовательным технологиям	Рук. МС Измайлова Е.В.- обучающий семинар, зав.методкабине том Колупаева Л.А.-при посещении уроков и инд.консультаци ях	Заседания МО. Справка- ноябрь
	Контроль знаний учащихся по общеобразовательным предметам. <i>Входной. Промежуточный. Итоговый.</i>	Зам. по УР, рук. МО школы Сентябрь Декабрь Май	Справка
	Контроль выполнения программ по общеобразовательным предметам: <i>за 1 полугодие за год</i>	Зам. по УР, Декабрь Май	Справка
	Контроль выполнения планов воспитательной работы классными руководителями: <i>за 1 полугодие, за год</i>	Зам. по УР, Декабрь Май	Протокол ИМС
<u>Индивидуальный контроль</u>			
	Контроль деятельности педагогов-психологов по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников с ОВЗ.	Январь Рук.СПС	Протокол ИМС
	Контроль индивидуальной работы социальных педагогов с воспитанниками «группы риска».	Февраль Рук.СПС	Справка
	Контроль владения мастером методикой преподавания уроков учебной практики и формированием сознательной дисциплины у обучающихся.	Зав.методкабине том УПЧ Ляскович Л.В. ОК: Ардышева С.А.- март ; Мурсатова Е.В.- декабрь ; Павлова Л.Г.- апрель	Протокол ИМС
	Контроль за состоянием преподавания и формированием сознательной дисциплины у обучающихся молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами школы	Март Зам по УР	ИМС протокол